

Bu testte T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kazanımlarını ölçmeye yönelik 10 soru vardır. Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1. Fransız İhtilali sonucunda,
- Fransa'da mutlak monarşi yıkıldı, vatandaşlar arasında eşitlik ilkesi kabul edildi.
 - Milliyetçilik, özgürlük, adalet, insan hakları gibi ilke ve kavramlar dünyaya yayıldı.
 - Milliyetçilik akımının etkisiyle çok uluslu devletlerde çıkan bağımsızlık ayaklanmaları başarılı oldu ve sonucunda yeni devletler kuruldu.
 - Mutlakiyetle yönetilen devletlerin yerini meşruiyet ve cumhuriyetle yönetilen devletler almayla başladı.

Bu bilgilerden hareketle Fransız İhtilali'nin sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dünyanın siyasi haritasında değişiklikler meydana gelmiştir.
- B) Demokratikleşme yolunda adımlar atılmıştır.
- C) Büyük devletler sömürgecilik yarışına başlamıştır.
- D) Ulus devletlerin sayısında artış meydana gelmiştir.

2. 19. yüzyılda ortaya çıkan fikir akımlarından biri olan İslamcılık, Müslüman toplulukların devletten ayrılmasını önlemeyi ve Müslümanları halifenin yani padişahın çevresinde bir çatı altında toplamayı amaçlamıştır. II. Abdülhamit Dönemi'nde etkili olan bu fikir, özellikle I. Dünya Savaşı sırasında Müslümanların Osmanlı Devleti'nin yanında yer almaması nedeniyle geçerliliğini yitirmiştir.

Bu bilgilere göre İslamcılık akımı ile ilgili,

- I. Osmanlı Devleti'nde dinsel alanda birliği sağlayarak devleti yıkılmaktan kurtarmayı amaçlamıştır.
- II. Osmanlı Devleti'nde demokratikleşme çalışmalarının ortaya çıkmasında etkili olmuştur.
- III. Osmanlı Devleti'nin Avrupa'yı örnek alarak modernleşmesini hedeflemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

3. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü Selânik şehri, devletin geleceğinden kaygı duyan aydınların toplanıp gazeteler çıkardığı, cemiyetler kurduğu ve tartışmalar yaptığı bir merkezdi. Selânik'te böyle zengin bir düşünce ortamının oluşmasında Batı'daki gelişmelerin takip edilmesinin yanı sıra şehrin padişahın baskısından uzak bir konumda olması da etkili olmuştur.

Bu ifadelerde Selânik kentinin aşağıdaki özelliklerinden hangisine değinildiği söylenemez?

- A) Siyasi durumu
- B) Coğrafi konumu
- C) Kültürel yapısı
- D) Etnik yapısı

4. Gelişen sanayisine ham madde bulmak amacıyla hareket eden İtalya, Kuzey Afrika'daki Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a göz dikti. 1911 yılı Eylül ayı sonlarına doğru zengin fosfat kaynaklarıyla ön plana çıkan bu bölgeyi işgal etmeye başladı. Osmanlı Devleti'nin bu yıllarda başta Arnavutluk ve Makedonya olmak üzere ülkenin çeşitli bölgelerinde çıkan ayaklanmalarla uğraşması bölgeye müdahale edilmesine engel olmaktaydı. Mısır, İngiliz işgali altında olduğu için karadan, donanmanın yetersizliği nedeniyle de bölgeye denizden yardım gönderilemedi. Ancak aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bazı genç subaylar gizlice ve gönüllü olarak Trablusgarp'a gittiler. Mustafa Kemal, Derne ve Tobruk'taki yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı büyük bir direniş başlattı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Trablusgarp Savaşı ile Balkan Savaşlarının aynı anda meydana geldiğine
- B) Trablusgarp Savaşı'nın çıkmasında İtalya'nın sömürgecilik amacının etkili olduğuna
- C) Mustafa Kemal'in teşkilatçılık ve liderlik özellikleriyle ön plana çıktığına
- D) İtalya'nın, Osmanlı Devleti'nin askerî alandaki güçsüzlüğünden yararlanmak istediğine

5. Aşağıda, Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisindeki öğrencilik yıllarına dair bir anısı verilmiştir.

"Manastır çevresinde Sırp ve Bulgar çeteleri dağa çıkmakta, Türk köylerini basmaktaydılar. İçime ilk defa bu lisede vatan kaygısı çöktü. Topraklarımız üzerinde ağırlaşan tehlike havasını soluklarımızda hissettiğimiz sırada 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı çıktı. Gençliğimin en heyecanlı günlerini yaşıyordum. Küçük yaşma bakmayarak gönüllüler arasına katılmak istiyordum. Gençler davul zurna sesleri arasında ellerinde bayraklarla cepheye koşuyorlardı. Aralarında bıyıkları henüz terleyen çocuklar da vardı. Arkadaşlarımdan biri ile okuldan kaçtık. Katılacağımız bir birlik ararken gece vakti bir kapının önüne geldik. Kapının tokmağını vurdum. Kapıyı açan kadın, sesini çıkarmadan içeri çekildi. Sonra lambayı yüzümüze tutarak,

- Mustafa sen burada ne arıyorsun? dedi. Bu Selânik'te uzun süre kalmış, annemi tanıyan bir Bulgar kadınıydı. Bizi içeri alarak,
- Nereye gidiyorsun? dedi.
- Cepheye... Yunanlarla çarpışmaya... Kadıncağız güçlükle bizi kararımızdan vazgeçirebildi."

Mustafa Kemal'in bu anlatımından hareketle aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi ile ilgili bir çıkarımda bulunulamaz?

- A) Kararlılık B) İleri görüşlülük C) Milliyetçilik D) Vatanseverlik

6. Türk aydınlarının eserlerinin yanı sıra yabancı düşünürlerin eserlerini de okuyup inceleyen Mustafa Kemal, özellikle Aydınlanma Çağı düşünürlerinden etkilendi. Mustafa Kemal'in okuduğu düşünürlerden Montesquieu mutlak monarşiye karşı meşruti monarşiyi savundu. Rousseau eşitlikçi toplum yapısını, Voltaire vicdan ve fikir hürriyetini eserlerinde ele aldı. Diderot yayımladığı ansiklopedide hürriyet ve adalet gibi kavramları halka açıkladı. Mustafa Kemal, bu düşünürlerin siyaset, hukuk, adalet, toplum ve devlet gibi konulardaki görüşlerinden yararlandı.

Buna göre Aydınlanma Çağı düşünürlerinin Mustafa Kemal'e etkileri ile ilgili,

- I. Demokratik düşünceleri benimsemesinde etkili olmuşlardır.
- II. Millî bir düşünce yapısına sahip olmasını sağlamışlardır.
- III. Batıda ortaya çıkan yenilikçi düşüncelerle tanışmasına katkı sağlamışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

7. Osmanlı Devleti'nde II. Meşrutiyet'in ilanının ardından 13 Nisan 1909'da İstanbul'da meşrutiyet yönetimini ortadan kaldırma amacını taşıyan büyük bir ayaklanma başladı. 31 Mart Olayı olarak tarihe geçen bu ayaklanmada özellikle meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağlayan İttihat ve Terakki Cemiyeti üyeleri hedef alındı. Ayaklanmayı bastırmak üzere Selânik'te Mustafa Kemal'in kurmay başkanı olduğu ve onun teklifiyle Hareket Ordusu adı verilen bir ordu hazırlandı. Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek ayaklanmayı bastırdı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İsyanın çıkmasında Avrupalı devletlerin etkili olduğuna
- B) Osmanlı Devleti'nin başkentinde rejim karşıtı bir hareketin meydana geldiğine
- C) Osmanlı Devleti'nin egemenlik alanında daralma meydana geldiğine
- D) Hareket Ordusunun yönetim şekli değişikliğinden yana olduğuna

8.

I. Dünya Savaşı Başladığında Osmanlı Devleti'nin Aldığı Tedbirler	Yaşanan Gelişmeler
Boğazlar ulaşımına kapatıldı.	Goben ve Breslav adlı savaş gemilerinin Çanakkale Boğazı'ndan geçişine izin verildi.
Osmanlı Devleti'nin tarafsız olduğu ilan edildi.	Almanya ile 1914 yılının ağustos ayında gizli bir ittifak antlaşması imzalandı.

Bu tablodaki bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nın başındaki durumu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Üzerindeki ekonomik baskılardan kurtulmak istemiştir.
- B) Bağımsız devlet anlayışından ödün vermiştir.
- C) Savaşa girme olasılığına karşı askerî tedbir almıştır.
- D) Tarafsızlık ilkesini ihlal etmiştir.

9. Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal'in en yakın arkadaşları Ömer Naci ve Ali Fethi idi. Ömer Naci, Mustafa Kemal'in edebiyat, şiir ve güzel konuşmaya ilgi duymasında rol oynadı. Ali Fethi de Avrupalı düşünürlerin eserleriyle tanışmasını sağladı. Mustafa Kemal, Ömer Naci'nin etkisiyle Namık Kemal ve Tefvik Fikret'in eserlerini okumaya başladı. Namık Kemal'in vatan ve hürriyet, Tefvik Fikret'in inkılap düşüncesi Mustafa Kemal'i derinden etkiledi. Dönemin milliyetçi şairi Mehmet Emin Yurdakul'un milliyetçilik düşüncesi de Mustafa Kemal'in düşünce hayatında derin izler bıraktı. Mustafa Kemal'i idadide en çok etkileyen öğretmeni, tarih öğretmeni olan Mehmet Tefvik Bey'di. Onun sayesinde tarihe ilgi ve sevgi duymaya başladı.

Mustafa Kemal ile ilgili verilen bilgilere göre,

- I. Matematik dersindeki başarısıyla öğretmenlerinin dikkatini çekmeyi başarmıştır.
- II. Çok yönlü kişilik yapısı genç yaşlarından itibaren kendisini göstermiştir.
- III. Düşünce dünyasının oluşmasında arkadaşlarının, okuduğu yazarların ve öğretmenlerinin etkisi olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

10. 1871 yılındaki Sedan Savaşı'nda galip gelen Almanya, kömür madenleri bakımından zengin bir yer olan Alsas Loren bölgesini Fransa'dan almıştı. Fransa bu bölgeyi Almanya'dan geri almak için fırsat kolluyordu. İtalya kendisini Roma İmparatorluğu'nun mirasçısı olarak görüyor ve Akdeniz'e hâkim olmak istiyordu. Almanya ile yakınlaşan Avusturya-Macaristan, Rusya'nın Balkanlar üzerindeki etkisini kırmayı amaçlıyordu. Rusya, "Panslavizm" politikasıyla Balkanlarda yaşayan Slavları nüfuzu altına almak istiyordu. Topraklarında çok sayıda Slav barındıran Avusturya-Macaristan İmparatorluğu bu tehdiye karşı Almanya'nın desteğini alırken Rusya bu iki devlete karşı İngiltere ve Fransa ile yakınlaştı.

I. Dünya Savaşı öncesinde yaşanan bu gelişmelerden hareketle;

- I. Devletler arasında bloklaşmaların meydana geldiği,
- II. Sömürgecilik yarışı ve milliyetçilik akımının etkilerinin görüldüğü,
- III. Osmanlı Devleti'nin Almanya'nın yanında yer aldığı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

SÖZEL BÖLÜM

Türkçe

1	B
2	C
3	A
4	B
5	C
6	D
7	A
8	C
9	C
10	B
11	D
12	C
13	D
14	D
15	D
16	C
17	A
18	B
19	C
20	D

T.C. İnkılap Tarihi
ve Atatürkçülük

1	C
2	A
3	D
4	A
5	B
6	C
7	B
8	D
9	D
10	A

Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

1	A
2	C
3	D
4	A
5	D
6	B
7	C
8	B
9	A
10	B

İngilizce

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

SAYISAL BÖLÜM

Matematik

1	D
2	A
3	D
4	A
5	B
6	C
7	C
8	B
9	A
10	C
11	C
12	A
13	D
14	B
15	C
16	A
17	B
18	B
19	D
20	C

Fen Bilimleri

1	A
2	C
3	B
4	D
5	C
6	A
7	B
8	A
9	C
10	A
11	B
12	C
13	D
14	A
15	D
16	D
17	D
18	B
19	C
20	B