

TEMELDEN YENİ NESLE

BANABI

%100 MEB
FORMATINDA

MATEMATİK

SORU BANKASI

5.
SINIF

AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK

649
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU

maraton yayıncılık

Dolunay KÖSE
Gamze YAŞAR
Ümit ARSLAN

ÜRÜN ADI

5. SINIF
BANA Bİ MATEMATİK
SORU BANKASI

ISBN

978-625-7225-54-0

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Dolunay KÖSE
Gamze YAŞAR
Ümit ARSLAN

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

BASIM YERİ

ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Sertifika 48083

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA
Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com

info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına
www.maratonyayincilik.com
adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincilik



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

BANA Bİ MATEMATİK SORU BANKASI'NDA NELER VAR?

Sevgili Öğrenciler,

Elinizdeki bu kitap 5. sınıfın tüm kazanımları, yayınlanan örnek sorular ve sınavlarda çıkmış olan tüm sorular detaylı bir şekilde incelenerek temelden yeni nesle doğru aşamalı bir şekilde hazırlanmıştır. Bu kitaptaki sorular derste edindiğiniz bilgileri ezbere kaçmadan beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Bu sayede hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Biliyorsunuz ki başarıya ulaşmanın yolu çalışmaktan geçer. Çalışmanın en verimlisi ise faydalı bir kılavuzla mümkündür. İhtiyacınız olan kılavuz şu an elinizde. O hâlde bir an önce başla!

Haydi Bana Bi Serisi ile Başarı Seninle...



Her mikro konu için temel ve orta düzey sorulardan oluşturulmuş, konuyu öğrendikten sonra uygulanabilecek olan testler



Öğreten testlerden sonra zorluk derecesinin biraz daha arttığı, daha fazla yeni nesil soruların bulunduğu, öğrenciyi maratonun sonuna biraz daha yaklaştıran testler

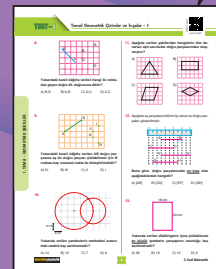


O ünite için işlenen mikro konuların bir arada bulunduğu, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, maratonda final bayrağını kaldırtacak olan testler

MARATON DİJİTAL

Kapaktaki karekodu okutarak ulaşacağınız www.maratonyayincilik.com adresimizden akıllı tahta, video çözüm, sanal optik uygulamalarımızı indirebilirsiniz.

**AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK
649
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU**



Sorular	Doğru	Yanlış	Baş
10	0	0	10

Sorular	Doğru	Yanlış	Baş		
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

Her testteki karekodu okutarak pratik bir şekilde sadece o testin sanal optiğine ve video soru çözümlerine ulaşmanız çok kolay!

İÇİNDEKİLER

1. TEMA

GEOMETRİK ŞEKİLLER

Test 1: Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar - 1 (Öğreten)	7
Test 2: Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar - 2 (Düşündüren)	9
Test 3: Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar - 3 (Düşündüren)	11
Test 4: Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar - 4 (Düşündüren)	13
Test 5: Açık Kavramı, Eş, Ters, Komşu, Tümler ve Bütünler Açılar - 1 (Öğreten)	15
Test 6: Açık Kavramı, Eş, Ters, Komşu, Tümler ve Bütünler Açılar - 2 (Düşündüren)	17
Test 7: Açık Kavramı, Eş, Ters, Komşu, Tümler ve Bütünler Açılar - 3 (Düşündüren)	19
Test 8: Açık Kavramı, Eş, Ters, Komşu, Tümler ve Bütünler Açılar - 4 (Düşündüren)	21
Test 9: Çokgenler - Üçgenlerin Dinamik İncelenmesi - 1 (Öğreten)	23
Test 10: Çokgenler - Üçgenlerin Dinamik İncelenmesi - 2 (Düşündüren)	25
Test 11: Çokgenler - Üçgenlerin Dinamik İncelenmesi - 3 (Düşündüren)	27
Test 12: Çokgenler - Üçgenlerin Dinamik İncelenmesi - 4 (Düşündüren)	29
Test 13: Tema Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	31
Test 14: Tema Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	35
Test 15: Tema Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	39

2. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER - 1

Test 1: Doğal Sayıların Okunuşları ile Basamak ve Bölük Değerleri - 1 (Öğreten)	43
Test 2: Doğal Sayıların Okunuşları ile Basamak ve Bölük Değerleri - 2 (Düşündüren)	45
Test 3: Doğal Sayılarda Toplama - Çıkarma İşlemi ve Problemleri - 1 (Öğreten)	47
Test 4: Doğal Sayılarda Toplama - Çıkarma İşlemi ve Problemleri - 2 (Düşündüren)	49
Test 5: Doğal Sayılarda Toplama - Çıkarma İşlemi ve Problemleri - 3 (Düşündüren)	51

Test 6: Doğal Sayılarda Toplama - Çıkarma İşlemi ve Problemleri - 4 (Düşündüren)	53
Test 7: Doğal Sayılarda Çarpma - Bölme İşlemi ve Problemleri - 1 (Öğreten)	55
Test 8: Doğal Sayılarda Çarpma - Bölme İşlemi ve Problemleri - 2 (Düşündüren)	57
Test 9: Doğal Sayılarda Çarpma - Bölme İşlemi ve Problemleri - 3 (Düşündüren)	59
Test 10: Doğal Sayılarda Çarpma - Bölme İşlemi ve Problemleri - 4 (Düşündüren)	61
Test 11: Tema Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	63
Test 12: Tema Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	67
Test 13: Tema Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	71

3. TEMA

GEOMETRİK NİCELİKLER

Test 1: Dikdörtgende Çevre ve Alan - Alan Problemleri - 1 (Öğreten)	75
Test 2: Dikdörtgende Çevre ve Alan - Alan Problemleri - 2 (Düşündüren)	77
Test 3: Dikdörtgende Çevre ve Alan - Alan Problemleri - 3 (Düşündüren)	79
Test 4: Dikdörtgende Çevre ve Alan - Alan Problemleri - 4 (Düşündüren)	81
Test 5: Tema Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	83
Test 6: Tema Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	87
Test 7: Tema Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	91

4. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER - 2

Test 1: Kesirlerin Farklı Gösterimleri - 1 (Öğreten)	95
Test 2: Kesirlerin Farklı Gösterimleri - 2 (Öğreten)	97
Test 3: Kesirlerin Farklı Gösterimleri - 3 (Öğreten)	99
Test 4: Kesirlerin Farklı Gösterimleri - 4 (Öğreten)	101
Test 5: Kesirlerin Farklı Gösterimleri - 5 (Düşündüren)	103
Test 6: Kesirlerin Karşılaştırılması - 1 (Öğreten)	105
Test 7: Kesirlerin Karşılaştırılması - 2 (Düşündüren)	107
Test 8: Kesirlerin Karşılaştırılması - 3 (Düşündüren)	109

Test 9: Kesirlerin Karşılaştırılması - 4 (Düşündüren)	111
Test 10: Kesirlerin Karşılaştırılması - 5 (Düşündüren)	113
Test 11: Tema Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	115
Test 12: Tema Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	119
Test 13: Tema Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	123

5. TEMA

İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

Test 1: Araştırma, Veri Toplama, Veri Görselleştirme - 1 (Öğreten)	127
Test 2: Araştırma, Veri Toplama, Veri Görselleştirme - 2 (Düşündüren)	129
Test 3: Araştırma, Veri Toplama, Veri Görselleştirme - 3 (Düşündüren)	131
Test 4: Kategorik Veriye Dayalı Yorumlama - 1 (Öğreten)	133
Test 5: Kategorik Veriye Dayalı Yorumlama - 2 (Düşündüren)	135
Test 6: Kategorik Veriye Dayalı Yorumlama - 3 (Düşündüren)	137
Test 7: Kategorik Veriye Dayalı Yorumlama - 4 (Düşündüren)	139
Test 8: Tema Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	141
Test 9: Tema Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	145

6. TEMA

İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME

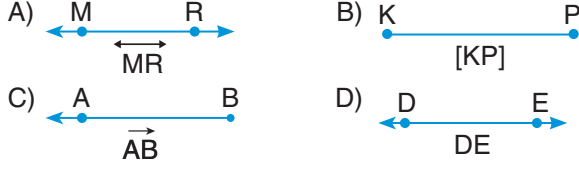
Test 1: Eşitliğin Korunumu, Değişme - Birleşme ve Dağılıma Özellikleri - 1 (Öğreten)	149
Test 2: Eşitliğin Korunumu, Değişme - Birleşme ve Dağılıma Özellikleri - 2 (Düşündüren)	151
Test 3: Eşitliğin Korunumu, Değişme - Birleşme ve Dağılıma Özellikleri - 3 (Düşündüren)	153
Test 4: Üslü İfadeler ve İşlem Önceliği - 1 (Öğreten)	155
Test 5: Üslü İfadeler ve İşlem Önceliği - 2 (Düşündüren)	157
Test 6: Üslü İfadeler ve İşlem Önceliği - 3 (Düşündüren)	159
Test 7: Özel Sayı Örüntüleri - 1 (Öğreten)	161
Test 8: Özel Sayı Örüntüleri - 2 (Düşündüren)	163
Test 9: Temel Aritmetik İşlemlerle Algoritma - 1 (Öğreten)	165
Test 10: Temel Aritmetik İşlemlerle Algoritma - 2 (Düşündüren)	167
Test 11: Tema Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	169
Test 12: Tema Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	173
Test 13: Tema Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	177

7. TEMA

VERİDEN OLASILIĞA

Test 1: İmkânsız ve Kesin Olaylar - Az ve Çok Olasılıklı Olaylar - 1 (Öğreten)	181
Test 2: İmkânsız ve Kesin Olaylar - Az ve Çok Olasılıklı Olaylar - 2 (Düşündüren)	183
Test 3: İmkânsız ve Kesin Olaylar - Az ve Çok Olasılıklı Olaylar - 3 (Düşündüren)	185
Test 4: Tema Değerlendirme (Kafa Tutan)	187
Cevap Anahtarı	191

1. Aşağıdakilerden hangisinde verilen geometrik şeklin sembol ile gösterimi yanlıştır?



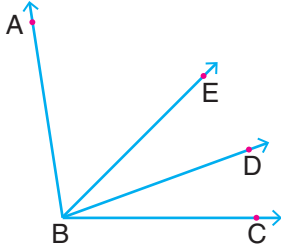
2.



Yukarıdaki ışın üzerinde verilen noktalar kullanılarak aşağıdakilerden hangisi elde edilemez?

- A) [BE] B) [CD] C) [EA] D) [DF]

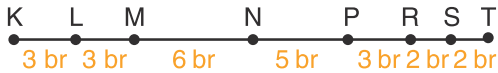
3.



Yukarıda verilen şekilde \widehat{ABC} , \widehat{EBC} , \widehat{ABD} , \widehat{ECD} , \widehat{DAB} , \widehat{CBD} , \widehat{EAD} açılarından kaç tanesi bulunmaktadır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

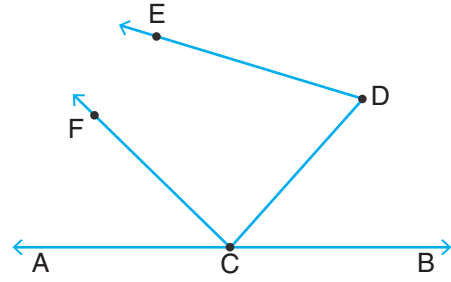
4.



Aşağıdakilerden hangisi şekilde gösterilen KN doğru parçası ile eşit uzunluktadır?

- A) [MP] B) [NS] C) [LP] D) [NT]

5.



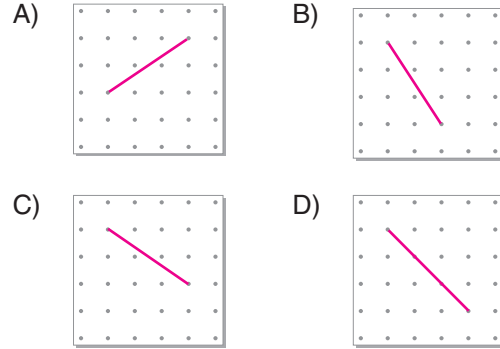
Yukarıdaki şekilde,

- \overrightarrow{AB} • [CD] • [ED]
• \overrightarrow{CF} • \widehat{ACD} • \widehat{DBC}

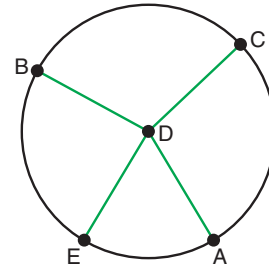
ifadelerinin belirttiği çizimlerden kaç tanesi bulunmaktadır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6. Aşağıda noktalı kâğıtta verilen doğru parçalarından hangisi diğerlerinden farklıdır?



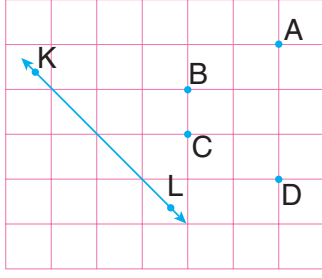
7.



Yukarıdaki D merkezli çemberin çapının uzunluğu 6 cm olduğuna göre, $|BD| + |AD| + |DE| + |DC|$ toplamı kaç santimetredir?

- A) 24 B) 12 C) 9 D) 6

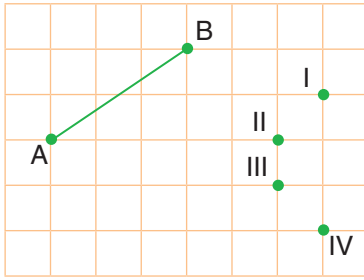
8.



Yukarıdaki kareli kâğıtta verilen hangi iki noktadan geçen doğru KL doğrusuna diktir?

- A) B,D B) A,B C) D,C D) A,C

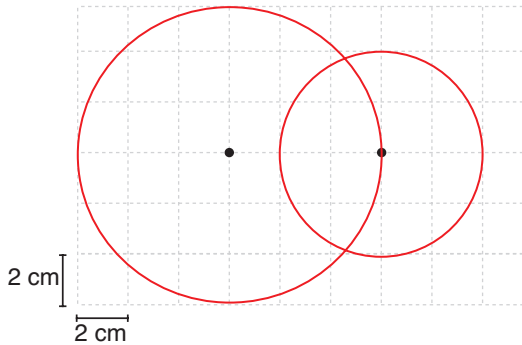
9.



Yukarıdaki kareli kâğıtta verilen AB doğru parçasına eş bir doğru parçası çizilebilmesi için B noktası kaç numaralı nokta ile birleştirilmelidir?

- A) IV B) III C) II D) I

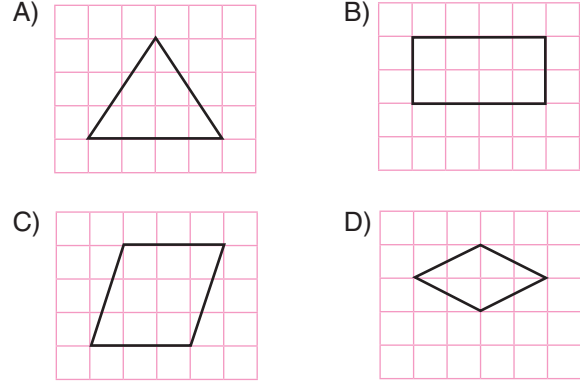
10.



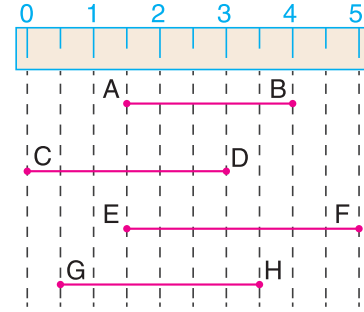
Yukarıda verilen çemberlerin merkezleri arasındaki uzaklık kaç santimetredir?

- A) 14 B) 12 C) 7 D) 6

11. Aşağıda verilen şekillerden hangisinin tüm kenarları eşit uzunlukta doğru parçalarından oluşmuştur?



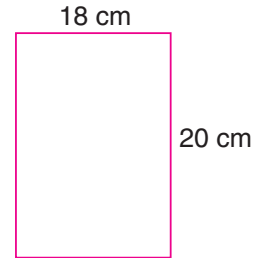
12. Aşağıda eş parçalara bölünmüş cetvel ve doğru parçaları gösterilmiştir.



Buna göre, doğru parçalarından en kısa olan aşağıdakilerden hangidir?

- A) [AB] B) [CD] C) [EF] D) [GH]

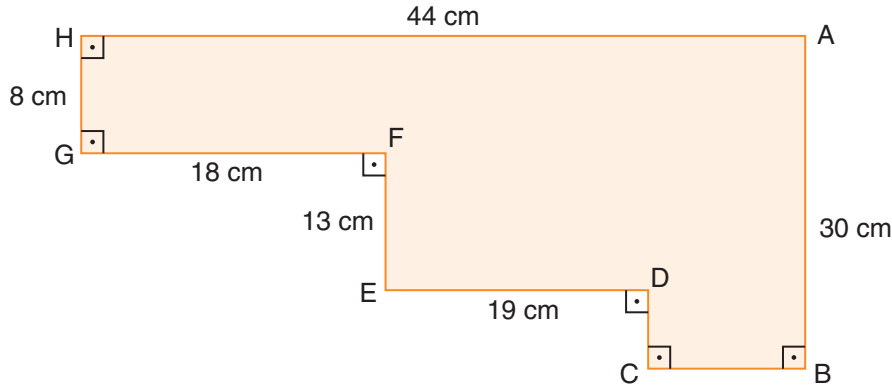
13.



Yukarıda verilen dikdörtgenin içine çizilebilecek en büyük çemberin yarıçapının uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 20 B) 18 C) 10 D) 9

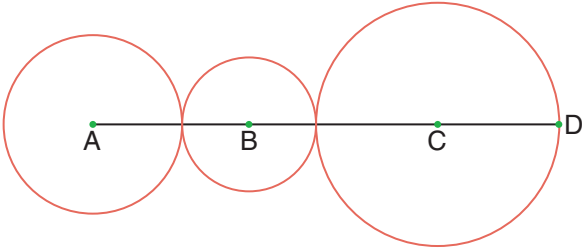
1. Aşağıdaki çokgende bazı kenarların uzunlukları gösterilmiştir.



Buna göre, $IDCI + ICBI$ toplamı kaç santimetredir?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 22

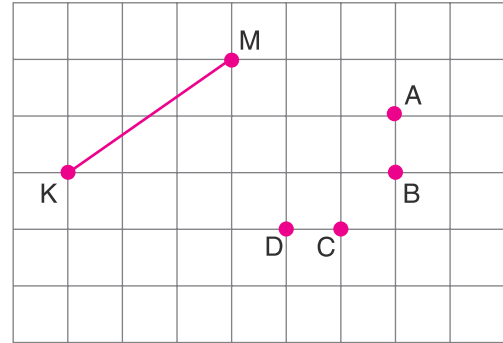
2. Yarıçap uzunlukları sırasıyla 6 cm, 5 cm ve 11 cm olan A, B ve C merkezli çemberler birbirini tek noktada kesmektedir.



Çemberlerin merkezleri doğrusal olduğuna göre $IADI$ kaç santimetredir?

- A) 36 B) 38 C) 40 D) 42

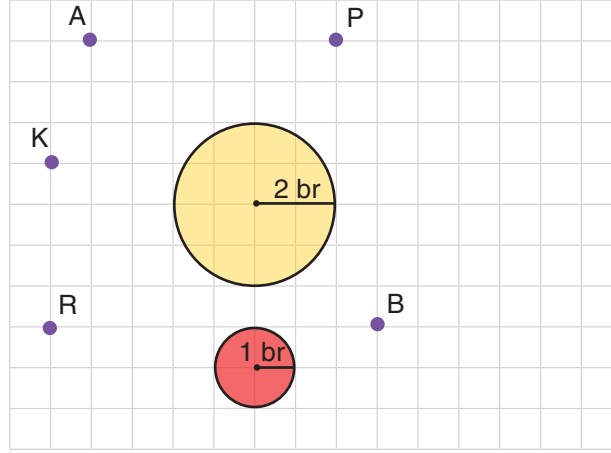
3. Aşağıdaki kâğıtta verilen M noktası A, B, C ve D noktalarından bir tanesi ile birleştirilerek bir doğru parçası elde edilecektir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi KM doğru parçasına dik olur?

- A) [MA] B) [MB] C) [MC] D) [MD]

5.



Yukarıda kareli kâğıt üzerinde A, P, K, R ve B noktaları verilmiştir.

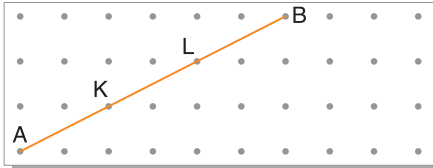
Buna göre,

- I. AB doğrusu mutlaka sarı bölgeden geçer.
- II. K noktasından geçen ve AB doğrusuna paralel çizilen doğru parçası kırmızı bölgeden geçer.
- III. $[PR] \perp [AB]$ 'dir.
- IV. KB doğrusunun bir kısmı sarı bölgenin içindedir.

İfadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

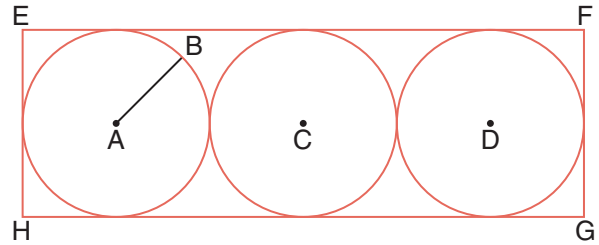
6.



Noktalı kâğıt üzerinde verilen AB doğru parçasının orta noktası için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) K noktasında
B) L noktasında
C) K ile L noktalarının arasında
D) Orta noktayı bulamayız.

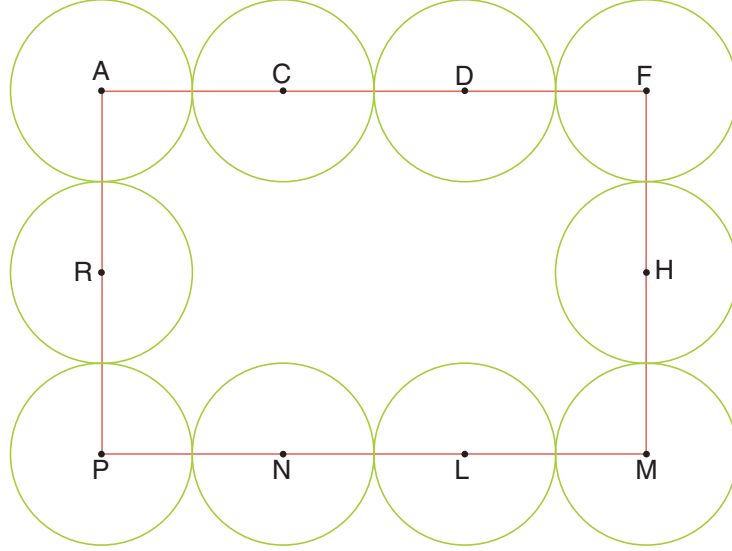
7. Aşağıdaki EFGH dikdörtgeninin içine yarıçap uzunlukları eşit olan üç tane çember çizilmiştir.



A merkezli çemberde $IABI = 8$ cm olduğuna göre, EFGH dikdörtgeninin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 64 B) 128 C) 156 D) 198

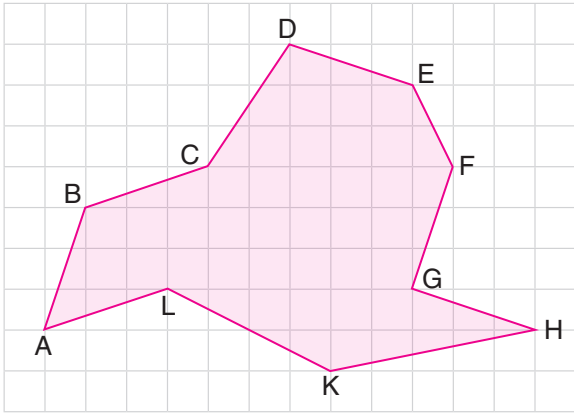
1. Yarıçap uzunluğu 8 cm olan özdeş çemberler birbirine tek noktada değecek ve merkezleri doğrusal olacak şekilde aşağıdaki gibi çizilmiştir.



Buna göre, şekilde oluşan AFMP dikdörtgeninin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 160 B) 180 C) 200 D) 220

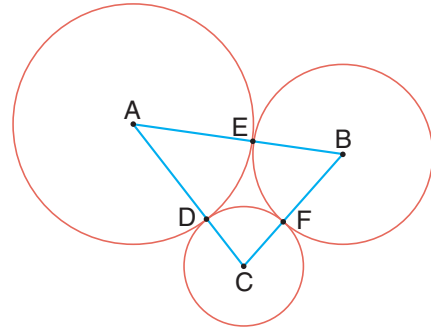
2. Birimkareli zemin üzerine aşağıdaki şekil çizilmiştir.



Buna göre, çizilen şekilde kaç tane doğru parçasının uzunluğu birbirine eşittir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

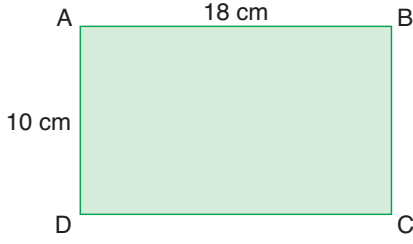
3. Aşağıdaki A, B ve C merkezli çemberler D, E ve F noktalarında birbirine teğet olacak şekilde çizilmiştir.



A merkezli çemberin yarıçap uzunluğu 21 cm, B merkezli çemberin yarıçap uzunluğu 16 cm ve ABC üçgeninin çevre uzunluğu 92 cm olduğuna göre, C merkezli çemberin yarıçap uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

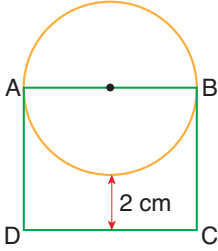
4.



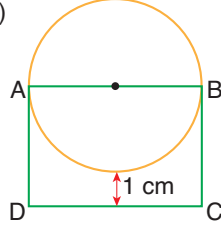
Yanda verilen ABCD bir dikdörtgendir.

Bu dikdörtgenin AB kenarının çap olduğu bir çember çizilirse elde edilen şekil aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

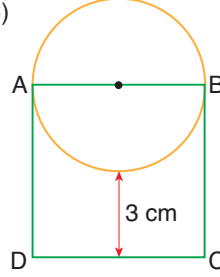
A)



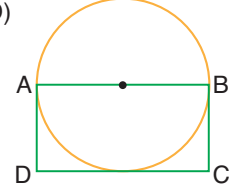
B)



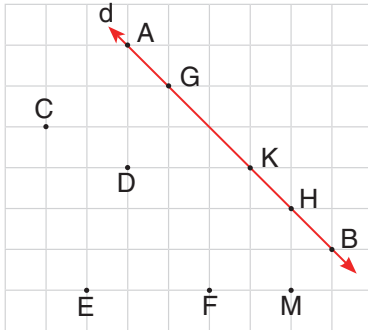
C)



D)



5. Aşağıdaki birimkareli kâğıt üzerine d doğrusu çizilmiş ve doğru dışında bazı noktalar işaretlenmiştir.

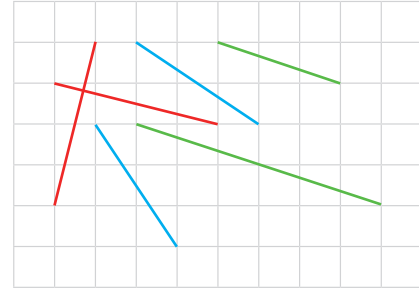


d doğrusu üzerindeki A, G, K, H ve B noktaları sırasıyla C, D, E, F ve M noktaları ile birleştirilerek doğru parçaları elde ediliyor.

Buna göre, bu doğru parçalarından kaç tanesi d doğrusuna dik olur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. Birimkareli zemin üzerine aşağıdaki şekilde renkli doğru parçaları çizilmiştir.



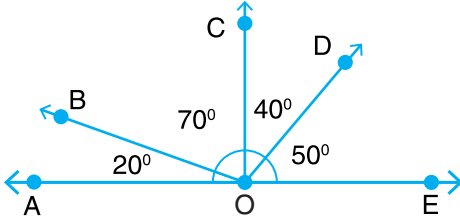
Çizilen bu doğru parçaları ile ilgili olarak;

- I. Yeşil doğru parçaları paraleldir.
II. Kırmızı doğru parçaları diktir.
III. Mavi doğru parçalarının uzunlukları eşittir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

1.



Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) $m(\widehat{AOD}) = 130^\circ$ dir.
 B) \widehat{EOB} geniş açıdır.
 C) Ölçüsü en küçük açı \widehat{AOB} 'dir.
 D) \widehat{BOD} dik açıdır.

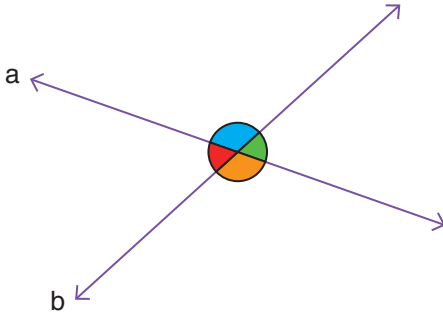
2.

A	Bir dar açının ölçüsünün derece cinsinden alabileceği en büyük doğal sayı değeridir.
B	Bir geniş açının ölçüsünün derece cinsinden alabileceği en küçük doğal sayı değeridir.

Buna göre, $B - A$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 2 C) 1 D) 0

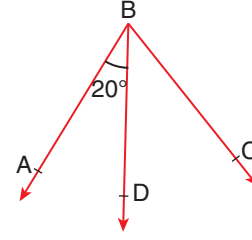
3. Aşağıda a ve b doğrularının kesişimi gösterilmiştir.



Kesişme sonucu oluşan kırmızı renkli açı dar açı olduğuna göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

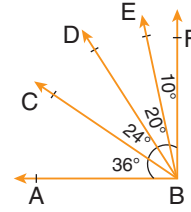
- A) Yeşil renkli açı dar açıdır.
 B) Mavi renkli açı geniş açıdır.
 C) Turuncu renkli açı ile mavi renkli açının ölçüsü eşittir.
 D) Kırmızı ve mavi renkli açılarının ölçüleri birer doğru açığa eşittir.

4.

Yukarıda verilen şekilde $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{DBC})$ 'dir. $m(\widehat{ABD}) = 20^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{ABC})$ kaç derecedir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50

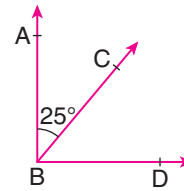
5.



Yukarıda verilen şekle göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

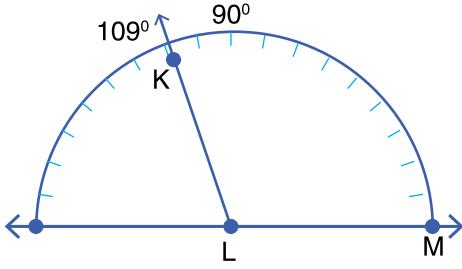
- A) \widehat{ABC} ve \widehat{CBD} komşu açılardır.
 B) \widehat{ABD} ve \widehat{DBF} tümler açılardır.
 C) \widehat{ABC} ve \widehat{DBE} açıları komşu açılardır.
 D) \widehat{EBF} ve \widehat{EBA} komşu tümler açılardır.

6.

 \widehat{ABC} ve \widehat{CBD} açıları komşu tümler açıları olduğuna göre, $m(\widehat{CBD})$ kaç derecedir?

- A) 65 B) 70 C) 75 D) 80

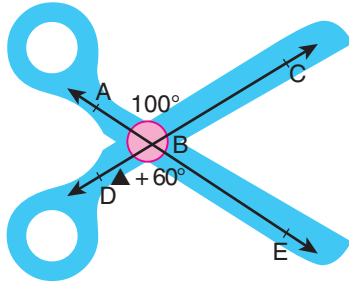
7.



Yukarıda açı ölçer üzerinde gösterilen KLM açı-
sından en az kaç derece çıkarılırsa açı dar açı
olur?

- A) 20 B) 19 C) 18 D) 17

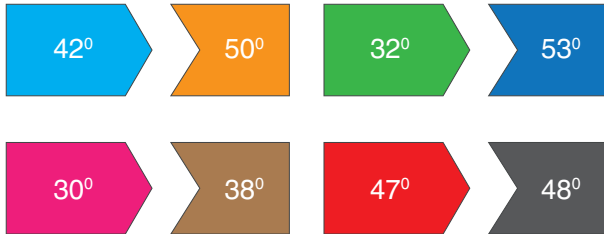
8.



Yukarıda verilen şekle göre, \triangle 'in hangi değeri
için \widehat{ABC} ile \widehat{DBE} ters açılar olur?

- A) 30 B) 40 C) 60 D) 100

9.



Yukarıda verilen yapboz parçalarından hangi iki-
si birleştirildiğinde, içinde yazılı olan açıların öl-
çüleri toplamı bir dik açının ölçüsü olur?

- A) B)
C) D)

10.

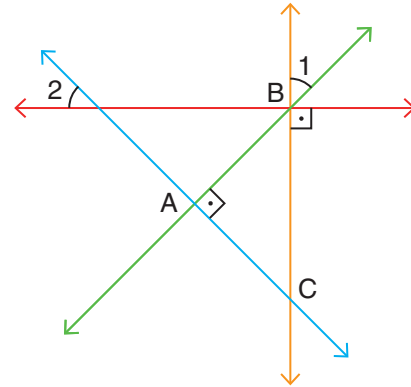
Açının Ölçüsü	Tümler Açısının Ölçüsü	Bütünler Açısının Ölçüsü
30°	60°	150°
54°	36°	136°
75°	15°	105°
89°	1°	90°

Yukarıda verilen tabloda, açılarının karşısına tümler
açısının ve bütünler açısının ölçüleri yazılmıştır.

Buna göre, bu tabloda kaç açının ölçüsü hatalı-
dır?

- A) 0 B) 2 C) 4 D) 6

11. Aşağıda dört farklı renkteki doğrunun farklı şekilde
kesişimi gösterilmiştir.



Bu şekle göre,

- I. A noktasının etrafında 4 tane dik açı bulunmak-
tadır.
- II. 1 numaralı açı dar açıdır.
- III. 2 numaralı açı dik açıdır.
- IV. C noktasının etrafında 2 tane geniş açı vardır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve IV B) I, II ve III
C) I, II ve IV D) II, III ve IV

1.

Fatma'nın Kartları

62° 123° 45° 92°

Atiye'nin Kartları

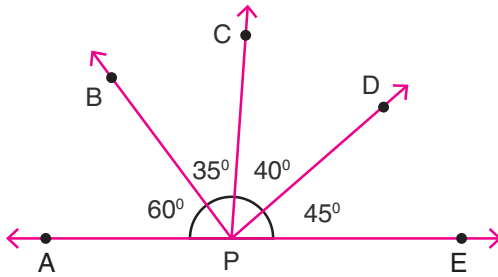
28° 57° 45° 82°

Yukarıda, Fatma ve Atiye'nin ellerinde bulunan kartlar verilmiştir. Bu kartlarda ölçüleri yazan açılardan birbirinin bütünleri olanlar eşleştirilecektir.

Buna göre, Fatma ve Atiye'nin eşleştirilen kartlarının renkleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yeşil-Kırmızı B) Mavi-Sarı C) Kırmızı-Yeşil D) Sarı-Mavi

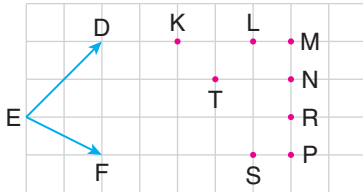
2.



Yukarıda verilen şekilde kaç tane dar açı vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

3. Aşağıdaki kareli kâğıtta bir \widehat{DEF} verilmiştir.



Buna göre, \widehat{DEF} açısına eş bir açı çizilebilmesi için T noktası ile hangi noktalar birleştirilmelidir?

- A) M - P B) L - P
C) K - N D) R - S

4.

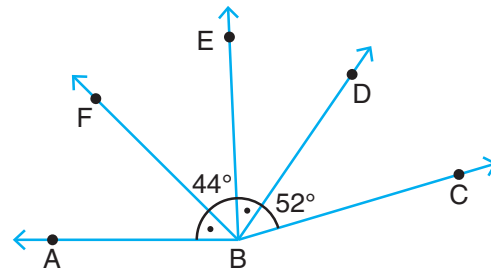


Yukarıda verilen ve duvara dayandığında dik açı oluşturan pencere 30° açılmıştır.

Buna göre, pencere 10° daha açıldığında duvar ile pencere arasındaki açı kaç derece olur?

- A) 60 B) 50 C) 40 D) 30

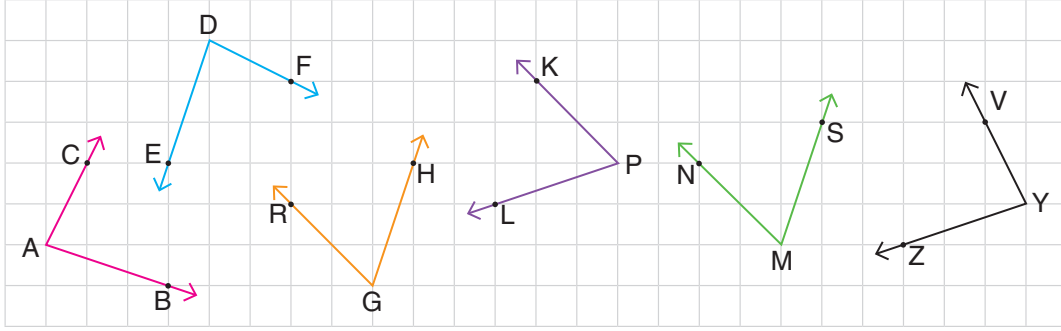
5. Aşağıda verilen şekilde $m(\widehat{ABF}) = m(\widehat{EBD})$, $m(\widehat{FBE}) = 44^\circ$, $m(\widehat{DBC}) = 52^\circ$ ve $m(\widehat{ABC}) = 168^\circ$ dir.



Buna göre, $m(\widehat{ABF})$ kaç derecedir?

- A) 30 B) 32 C) 34 D) 36

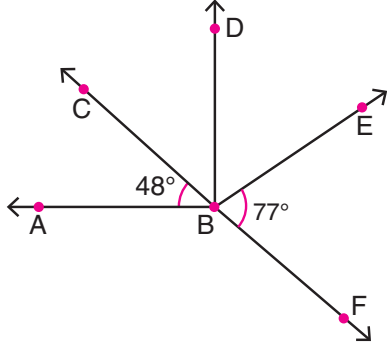
6. Aşağıdaki birimkareli zemin üzerine altı farklı açı çizilmiştir.



Buna göre, bu açılarla ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) $m(\widehat{CAB}) = m(\widehat{FDE})$ B) $m(\widehat{RGH}) = m(\widehat{KPL})$ C) $m(\widehat{EDF}) = m(\widehat{VYZ})$ D) $m(\widehat{CAB}) = m(\widehat{NMS})$

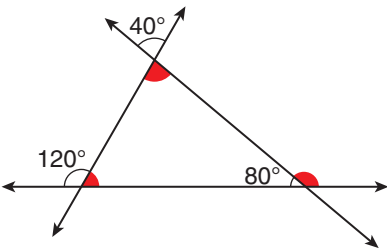
7. Aşağıdaki şekilde C, B, F noktaları doğrusal, $[BA \perp [BD$ ve $m(\widehat{ABC}) = 48^\circ$, $m(\widehat{EBF}) = 77^\circ$ dir.



Buna göre, $m(\widehat{DBE})$ kaç derecedir?

- A) 57 B) 59 C) 61 D) 63

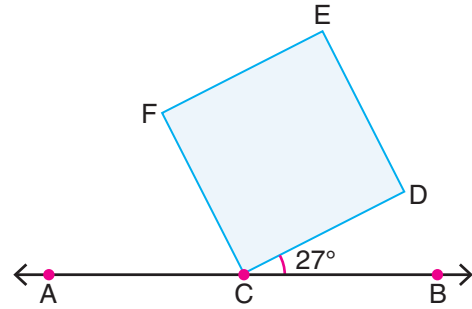
8.



Yukarıdaki şekilde, kırmızı renkle belirtilen açılarının ölçüleri toplamı kaç derecedir?

- A) 180 B) 200 C) 240 D) 360

9.

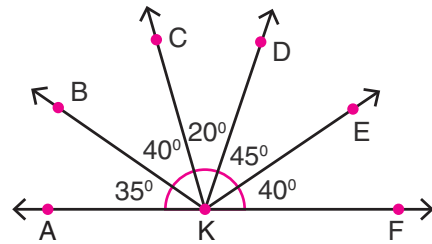


Yukarıdaki şekilde CDEF kare ve A, C, B noktaları doğrusaldır.

Buna göre, $m(\widehat{FCA})$ kaç derecedir?

- A) 63 B) 65 C) 67 D) 69

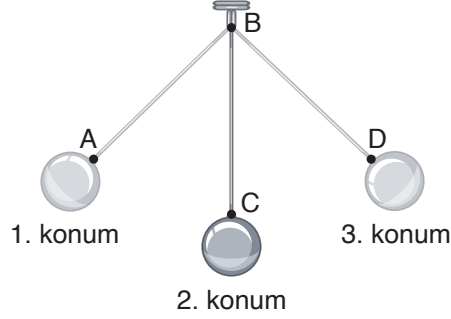
10.



Yukarıda verilen şekle göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) \widehat{AKC} dar açıdır. B) \widehat{BKE} geniş açıdır.
C) \widehat{CKF} dik açıdır. D) $\widehat{EK C}$ dar açıdır.

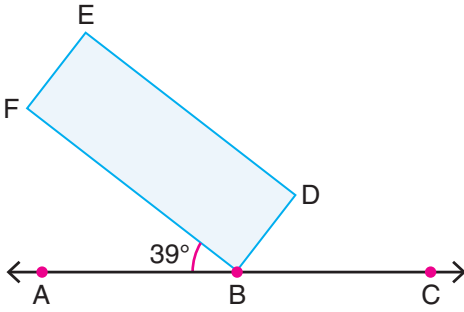
1. Aşağıda verilen sarkaç, 1. konumdan 2. konuma geçerken 60° lik açı yapmıştır. 2. konumdan 3. konuma geçerken 40° lik açı yapmıştır.



Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) $m(\widehat{ABC}) = 60^\circ$ B) $m(\widehat{CBD}) = 40^\circ$ C) $m(\widehat{ABD}) = 100^\circ$ D) $m(\widehat{DBC}) = 20^\circ$

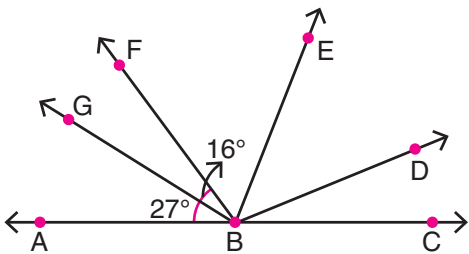
2. Aşağıdaki şekilde A, B ve C noktaları doğrusal ve BDEF dikdörtgendir.



ABF açısının ölçüsü 39° olduğuna göre, DBC açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 50 B) 51 C) 52 D) 53

3.



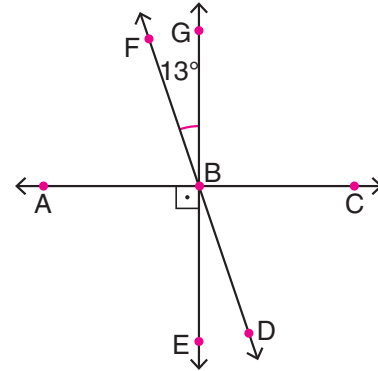
Yukarıdaki şekilde A, B ve C doğrusaldır.

$m(\widehat{ABG}) = 27^\circ$, $m(\widehat{GBF}) = 16^\circ$, $[BG \perp BE]$ ve \widehat{ABF} ile \widehat{EBD} tümler açılarıdır.

Buna göre, DBC açısı kaç derecedir?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 22

4. Aşağıdaki şekilde A, B, C noktaları; E, B, G noktaları ve F, B, D noktaları doğrusaldır.



$[AB] \perp [BE]$, $m(\widehat{FBG}) = 13^\circ$ olduğuna göre, CBD açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 75 B) 77 C) 79 D) 81

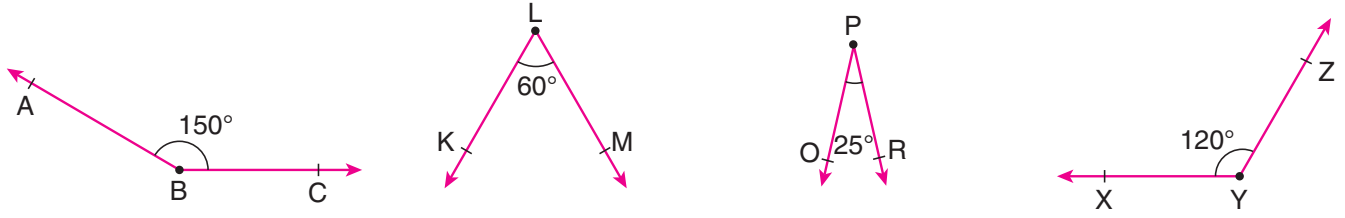
5. Aşağıdaki tabloda bazı açı değerlerinin tümler ile bütünler açı değerleri verilmiştir.

Açı	Tümleninin Ölçüsü	Bütünleyeninin Ölçüsü
K°	54°	L°
M°	N°	123°

Buna göre, $M + L + K + N$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 240 B) 250 C) 260 D) 270

6.



Yukarıdaki açılarla ilgili olarak aşağıda bazı sorular verilmiştir.

- Tümler açısı 30° olan açı hangisidir?
- Bütünler açısı 155° olan açı hangisidir?
- Ölçüsünün yarısı bütünler açısına eşit olan açı hangisidir?

Bu soruların cevapları ile verilen açılar eşleştirilecektir.

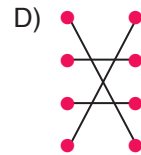
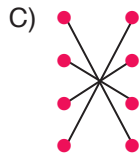
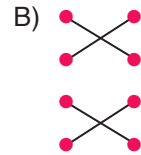
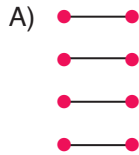
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu sorulardan birinin cevabı değildir?

A) \widehat{ABC} B) \widehat{KLM} C) \widehat{OPR} D) \widehat{XYZ}

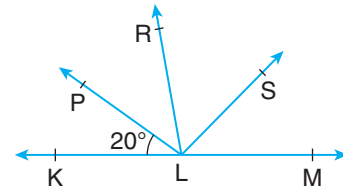
7.

Açılar	Tümleri
34°	42°
67°	68°
22°	23°
48°	56°

Yukarıda verilen açılar, tümler açısı ile eşleştiğinde oluşan görüntü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



8. Aşağıdaki şekilde, K, L ve M noktaları doğrusaldır. $m(\widehat{PLR}) = m(\widehat{RLS})$ ve $m(\widehat{SLP}) = m(\widehat{SLM})$ 'dir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $m(\widehat{PLR}) + m(\widehat{SLM}) = 120^\circ$
 B) $m(\widehat{PLR}) - m(\widehat{KLP}) = 20^\circ$
 C) $m(\widehat{PLS}) + m(\widehat{SLM}) = 160^\circ$
 D) $m(\widehat{SLM}) - m(\widehat{KLP}) = 80^\circ$