

TEMELDEN YENİ NESLE

BANABİ

%100 MEB
FORMATINDA

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

5.
SINIF

AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK

413
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU

maratonyayincılık

Ramazan KOYUNCU

ÜRÜN ADI

5. SINIF
BANA Bİ SOSYAL BİLGİLER
SORU BANKASI

ISBN

978-625-7225-55-7

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Ramazan KOYUNCU

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

BASIM YERİ

ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Sertifika 48083

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA

Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com

info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına
www.maratonyayincilik.com
adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincılık



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

BANA Bİ SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI'NDA NELER VAR?

Sevgili Öğrenciler,

Elinizdeki bu kitap 5. sınıfın tüm kazanımları, yayınlanan örnek sorular ve sınavlarda çıkmış olan tüm sorular detaylı bir şekilde incelenerek temelden yeni nesle doğru aşamalı bir şekilde hazırlanmıştır. Bu kitaptaki sorular derste edindiğiniz bilgileri ezbere kaçmadan beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Bu sayede hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Biliyorsunuz ki başarıya ulaşmanın yolu çalışmaktan geçer. Çalışmanın en verimlisi ise faydalı bir kılavuzla mümkündür. İhtiyacınız olan kılavuz şu an elinizde. O hâlde bir an önce başla!

Haydi Bana Bi Serisi ile Başarı Seninle...



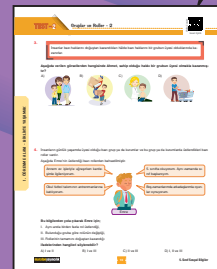
Her mikro konu için orta düzey sorulardan oluşturulmuş, konuyu öğrendikten sonra uygulanabilecek olan testler



O ünite için işlenen mikro konuların bir arada bulunduğu, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, maratonda final bayrağını kaldırtacak olan testler

MARATON DİJİTAL

Kapaktaki karekodu okutarak ulaşacağınız www.maratonyayincilik.com adresimizden akıllı tahta, video çözüm, sanal optik uygulamalarımızı indirebilirsiniz.



Cevaplar				Sıralı Sorular
Sorular	Doğru	Yanlış	Boş	
10	0	0	0	
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Her testteki karekodu okutarak pratik bir şekilde sadece o testin sanal optiğine ve video soru çözümlerine ulaşmanız çok kolay!

İÇİNDEKİLER

1. ÖĞRENME ALANI

BİRLİKTE YAŞAMAK

Test 1: Gruplar ve Roller - 1 (Düşündürücü)	7
Test 2: Gruplar ve Roller - 2 (Düşündürücü)	9
Test 3: Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü - 1 (Düşündürücü)	11
Test 4: Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü - 2 (Düşündürücü)	13
Test 5: Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi - 1 (Düşündürücü)	15
Test 6: Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi - 2 (Düşündürücü)	17
Test 7: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	19
Test 8: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	23

2. ÖĞRENME ALANI

EVİMİZ DÜNYA

Test 1: Yaşadığımız İlin Göreceli Konumu - 1 (Düşündürücü)	27
Test 2: Yaşadığımız İlin Göreceli Konumu - 2 (Düşündürücü)	29
Test 3: Yaşadığımız İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim - 1 (Düşündürücü)	31
Test 4: Yaşadığımız İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim - 2 (Düşündürücü)	33
Test 5: Yaşadığımız İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim - 3 (Düşündürücü)	35
Test 6: Yaşadığımız İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri - 1 (Düşündürücü)	37
Test 7: Yaşadığımız İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri - 2 (Düşündürücü)	39
Test 8: Yaşadığımız İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri - 3 (Düşündürücü)	41
Test 9: Ülkemize Komşu Devletler - 1 (Düşündürücü)	43

Test 10: Ülkemize Komşu Devletler - 2 (Düşündürücü)	45
Test 11: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	47
Test 12: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	51
Test 13: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	55

3. ÖĞRENME ALANI

ORTAK MİRASIMIZ

Test 1: Ortak Miras Öğeleri - 1 (Düşündürücü)	59
Test 2: Ortak Miras Öğeleri - 2 (Düşündürücü)	61
Test 3: Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat - 1 (Düşündürücü)	63
Test 4: Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat - 2 (Düşündürücü)	65
Test 5: Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat - 3 (Düşündürücü)	67
Test 6: Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Kültürel Mirasa Katkıları - 1 (Düşündürücü)	69
Test 7: Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Kültürel Mirasa Katkıları - 2 (Düşündürücü)	71
Test 8: Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Kültürel Mirasa Katkıları - 3 (Düşündürücü)	73
Test 9: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	75
Test 10: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	79
Test 11: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	83

4. ÖĞRENME ALANI

YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Test 1: Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri - 1 (Düşündürücü)	87
--	----

Test 2: Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri - 2 (Düşündürücü)	89
Test 3: Etkin Vatandaşın Özellikleri ve Önemi - 1 (Düşündürücü)	91
Test 4: Etkin Vatandaşın Özellikleri ve Önemi - 2 (Düşündürücü)	93
Test 5: Temel Haklar, Sorumluluklar ve Önemi - 1 (Düşündürücü)	95
Test 6: Temel Haklar, Sorumluluklar ve Önemi - 2 (Düşündürücü)	97
Test 7: İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar - 1 (Düşündürücü)	99
Test 8: İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar - 2 (Düşündürücü)	101
Test 9: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	103
Test 10: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	107
Test 11: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	111

5. ÖĞRENME ALANI

HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Test 1: Kaynakların Verimli Kullanımı - 1 (Düşündürücü)	115
Test 2: Kaynakların Verimli Kullanımı - 2 (Düşündürücü)	117
Test 3: Kaynakların Verimli Kullanımı - 3 (Düşündürücü)	119
Test 4: Bütçe Oluşturma - 1 (Düşündürücü)	121
Test 5: Bütçe Oluşturma - 2 (Düşündürücü)	123
Test 6: Bütçe Oluşturma - 3 (Düşündürücü)	125
Test 7: Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler - 1 (Düşündürücü)	127
Test 8: Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler - 2 (Düşündürücü)	129
Test 9: Yaşadığımız İldeki Ekonomik Faaliyetler - 3 (Düşündürücü)	131
Test 10: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	133
Test 11: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	137
Test 12: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	141

6. ÖĞRENME ALANI

TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

Test 1: Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri - 1 (Düşündürücü)	145
Test 2: Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri - 2 (Düşündürücü)	147
Test 3: Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı (Düşündürücü)	149
Test 4: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	151
Test 5: Öğrenme Alanı Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	155
Cevap Anahtarı	159

Verilen metne bakarak 1, 2, 3 ve 4. soruları cevaplayınız.



Durum: Bir grup arkadaş, hafta sonu için bir gezi planlamaktadır. Grupta farklı fikirler ve istekler öne sürülmektedir. Sinan ve Erdem doğada kamp yapmak isterken Sercan ve Enes şehirde eğlenmek istemektedir. Grupta ufak çaplı gerginlik ve fikir ayrılıkları yaşanmaktadır. Grubun lideri Şahin karar vermekte zorlanmaktadır. Caner ise tarafsız kalarak ara bulucu rolünü üstlenmektedir.

1. Aşağıdakilerden hangisi ara bulucu rolünü üstlenen Caner'den beklenen davranışlar arasında gösterilemez?

- A) Farklı fikirler arasında uzlaşmaya varılmasını sağlamaya çalışmalıdır.
- B) Tarafsız bir şekilde hareket etmelidir.
- C) Tüm tarafların fikirlerini dinlemelidir.
- D) Grup üyelerinin kendi aralarında konuşmasını engellemelidir.

2. Aşağıdakilerden hangisi lider rolünü üstlenen Şahin'den beklenen davranışlar arasında gösterilemez?

- A) Tüm fikirleri dinleyerek ortak bir paydada buluşmaya çalışmalıdır.
- B) Adil ve herkesin kabul edebileceği bir şekilde karar vermelidir.
- C) Grubun isteklerini yok sayarak kendi kararını uygulamalıdır.
- D) Grubun tüm üyelerinin fikirlerini dikkate almalıdır.

3. Aşağıdakilerden hangisi farklı yerlere gitmek isteyen Sinan ve Sercan'dan beklenen davranışlar arasında gösterilemez?

- A) Birbirine saygı ve anlayış duymak
- B) Fikirlerini açıkça ifade edebilmek
- C) Arkadaşlarının fikirlerini dinlemek
- D) Birbirleri ile konuşmaktan kaçınmak

4. Grupta yaşanan fikir ayrılıklarının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Demokratik bir ortamın olmaması
- B) Farklı ilgi alanlarının olması
- C) Tek bir kişinin karar vermesi
- D) Herkesin aynı fikirde olması

5. Doğduğumuzda kendimizi aile adında bir grubun içerisinde buluruz. Hayat boyunca farklı zamanlarda farklı gruplarda yer alırız. Bu gruplarda herkesin bir görevi olur. Bu göreve sorumluluk adı verilir.

Buna göre aşağıdaki grup ve rollerden hangisine ait sorumluluk yanlış verilmiştir?

	Grup	Rol	Sorumluluk
A)	Aile	Kardeş	Çalışıp para kazanmak
B)	Okul	Öğrenci	Sınıf kurallarına uymak
C)	Basketbol takımı	Sporcu	Antrenmanlara katılmak
D)	Kütüphane kulübü	Kulüp başkanı	Kütüphanedeki kitapları üyelere teslim etmek

6.



Merhaba Arkadaşlar! Ben Serkan. 5. sınıfa gidiyorum. Okulda öğrenci olarak eğitim almak benim en doğal hakkım. Okula her gün zamanında giderim. Okul kurallarına uyarım. Aynı zamanda okulda bana ve arkadaşlarıma zarar verecek davranışlardan kaçınırım. Öğretmenimin bana verdiği görevleri zamanında yerine getiririm.

Buna göre Serkan ile ilgili,

- Haklarını bilen bir öğrencidir.
- Okul içinde farklı roller üstlenmiştir.
- Sorumluluklarını yerine getirmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

7. Sorumluluk bilinci, bir bireyin kendi davranışlarından ve eylemlerinden sorumlu olduğunu kabul etmesi ve bu sorumlulukları yerine getirmek için çaba göstermesidir.

Aşağıdakilerden hangisi sorumluluk bilincine sahip bir bireyin davranışları arasında gösterilemez?

- A) Kendi hatalarını kabul eder ve bunlardan ders çıkarır.
B) Görevlerini zamanında ve eksiksiz şekilde tamamlar.
C) Kendi ihtiyaçlarını her zaman ön planda tutar.
D) Çevreye karşı duyarlıdır ve onu korumak için çaba gösterir.

8.

“

Bilgi: Ortak bir amaç için bir araya gelen, en az iki veya daha fazla kişiden oluşan, aralarında ilişki ve iş birliği bulunan topluluğa “grup” denir.

”

“

Örnek:
.....
.....

”

Örnek kutucuğunda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Okul hentbol takımı
B) Tribündeki seyirciler
C) Aile bireyleri
D) Sınıftaki öğrenciler

1. Aşağıdaki öğrenciler grup hâlinde hareket etmenin bireylere sağladığı faydalar ile ilgili sohbet etmiştir.



Bülent

Öğretmeninizden aldığınız bilgiler sayesinde yeni beceriler öğrenebilirsiniz.



Aysima

Arkadaşlarınızla birlikte bir projeyi tamamlayabilirsiniz.



Damla

Ait olduğunuz gruplardaki sorumluluklarınızı başkalarının yerine getirmesini bekleyebilirsiniz.



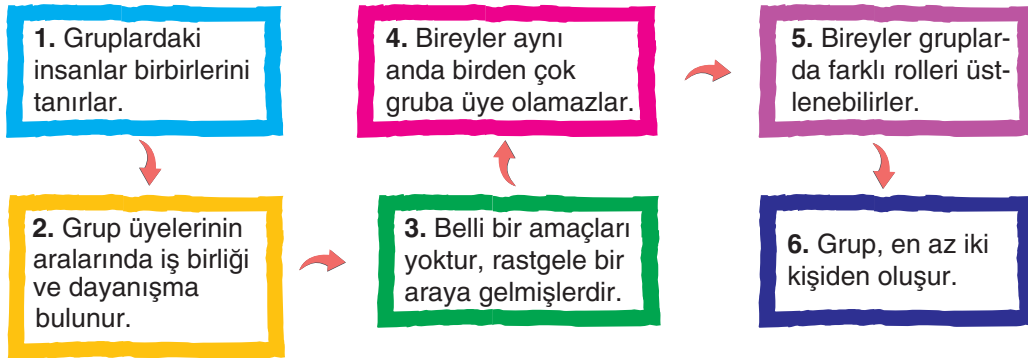
Cenk

Ailenizden aldığınız sevgi ve destek sayesinde okulda daha iyi bir öğrenci olabilirsiniz.

Buna göre, öğrencilerden hangisinin verdiği örnek yanlıştır?

- A) Aysima B) Bülent C) Cenk D) Damla

2.



Ahmet Cihan grupların özelliklerini belirttiği çalışmada bazı hatalar yapmıştır.

Buna göre kaç numaralı kutucuklardaki ifadeler hatalıdır?

- A) 1 ve 2 B) 3 ve 4 C) 5 ve 6 D) 2 ve 6

3.

İnsanlar bazı haklarını doğuştan kazandıkları hâlde bazı haklarını bir grubun üyesi olduklarında kazanırlar.

Aşağıda verilen görsellerden hangisinde Ahmet, sahip olduğu hakkı bir grubun üyesi olmakla kazanmıştır?

A)



B)



C)



D)



4. İnsanların günlük yaşamda üyesi olduğu bazı grup ya da kurumlar ve bu grup ya da kurumlarda üstlendikleri bazı roller vardır.

Aşağıda Emre'nin üstlendiği bazı rollerden bahsedilmiştir.

Annem ev işleriyle uğraşırken kardeşimle ilgileniyorum.

Okul futbol takımının antrenmanlarına katılıyorum.

5. sınıfta okuyorum. Aynı zamanda sınıf başkanayım.

Boş zamanlarımda arkadaşlarımla oyunlar oynuyorum.



Emre

Bu bilgilerden yola çıkarak Emre için;

- I. Aynı anda birden fazla rol üstlendiği,
 - II. Bulunduğu gruba göre rolünün değiştiği,
 - III. Rollerinin tamamını doğuştan kazandığı
- ifadelerinden hangileri söylenebilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

Verilen metne bakarak 1 ve 2. soruları cevaplayınız.



Farklı kültürel birikime ve inançlara sahip insanlar, birçok farklı durumda bir araya gelmek zorunda kalabilirler. Bu duruma örnek olarak şunlar verilebilir:

- Farklı kültürlerden insanlar, daha iyi bir yaşam arayışı içinde yeni ülkelere göç edebilirler.
- Farklı ülkelerden insanlar, ticaret yapmak ve ekonomik ilişkiler kurmak için bir araya gelebilirler.
- Farklı ülkelerden insanlar, yeni kültürleri keşfetmek ve farklı deneyimler yaşamak için seyahat edebilirler.
- Farklı ülkelerden öğrenciler, farklı eğitim sistemlerini deneyimlemek ve yeni beceriler kazanmak için yurt dışına gidebilirler.

1. Verilen bilgide farklı kültürlerin bir araya gelmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisinden söz edilmemiştir?

- A) Göç B) Tarım C) Turizm D) Eğitim

2.

		Doğru	Yanlış
I.	Farklı kültürlerden insanlar, farklı geleneklere ve değerlere sahip olabilir.		
II.	Farklı ülkelerden insanlar, sadece ekonomik ilişkiler kurmak için bir araya gelirler.		
III.	Farklı kültürlerden insanların bir arada yaşaması kültürel zenginliği beraberinde getirir.		

Bu tablodaki ifadelerin doğru ve yanlış olarak işaretlenmiş hâli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A)	Doğru	Yanlış	B)	Doğru	Yanlış	C)	Doğru	Yanlış	D)	Doğru	Yanlış
		✓		✓			✓			✓	
	✓				✓		✓			✓	
		✓		✓		✓					✓

Verilen görselden hareketle 3, 4, 5 ve 6. soruları cevaplayınız.



Maslenitsa Bayramı, günümüzde Rusya ve diğer Slav ülkelerinde büyük bir coşkuyla kutlanmaktadır. Maslenitsa Bayramı'nda kışın sona ermesi ve baharın başlangıcı kutlanırken doğanın uyanışı ve yenilenmesi sembolize edilir. Bu bayramda insanlar, kış aylarının olumsuzluklarını geride bırakıp yeni bir başlangıç yaparlar.



Nevruz Bayramı, binlerce yıllık bir geçmişe sahip, kültürel bir mirasımızdır. "Yeni Gün" anlamına gelen bu özel gün, doğanın uyanışını, baharın gelişyle birlikte yeni bir başlangıcı ve umudu simgeler.

Nevruz'un Kutlandığı Yerler ve Gelenekler

Nevruz; İran'ın yanı sıra Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Türkmenistan, Afganistan, Irak, Suriye ve Balkanlardaki bazı ülkelerde kutlanır.

3. Hem Maslenitsa hem de Nevruz Bayramı'nın ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kışın ortasında kutlanması
- B) Dinî bir kökene sahip olması
- C) Baharın gelişyle ilişkilendirilmesi
- D) Sadece Slav ülkelerinde kutlanması

4. Nevruz'un aşağıdaki kültürlerin hangisine ait bir bayram olduğu söylenebilir?

- A) Türk kültürü
- B) Slav kültürü
- C) Arap kültürü
- D) Çin kültürü

5. Maslenitsa ve Nevruz Bayramı gibi bayramların kutlanması, toplumlar için aşağıdakilerden hangisini sağlar?

- A) Kültürel çeşitliliğin azalmasını
- B) Geleneklerin unutulmasını
- C) Kültürel kimlik bilincini güçlendirmeyi
- D) Toplumsal ayrışmayı

6. Maslenitsa Bayramı'nın aşağıdaki kültürlerin hangisinde kutlandığı söylenebilir?

- A) Türk kültürü
- B) Slav kültürü
- C) Arap kültürü
- D) Çin kültürü

1.



Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) ve Türkiye; ortak bir dil, din ve tarihî geçmişe sahip iki ülkedir. Bu ortak geçmiş, her iki ülkenin kültürel özelliklerinde de birçok benzerliğe yol açmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi sözü edilen bu benzerlikler arasında gösterilemez?

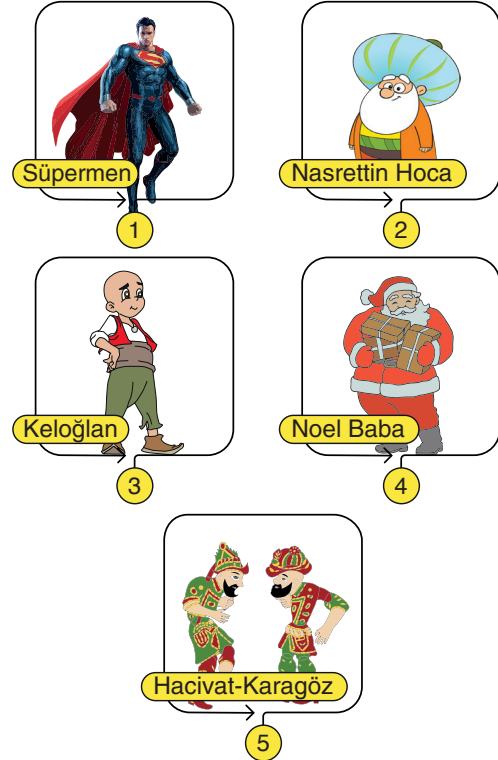
- A) Her iki ülkenin de zengin bir mutfağa sahip olması
- B) Her iki ülkenin de yerel halk oyunlarına sahip olması
- C) Her iki ülkenin de aynı tarihlerde kurulmuş olması
- D) Her iki ülkenin de ortak dinî bayramlara sahip olması

2. Farklı kültürlerden insanlar, birbirlerine saygı duyduğunda ve ortak bir amaç için birlikte çalıştıklarında, sosyal dayanışma ve yardımlaşma ruhu gelişir. Bu durum, - - - -.

Bu ifadeler aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilmelidir?

- A) toplumu daha güçlü ve dayanıklı hâle getirir
- B) toplumun birbirinden uzaklaşmasını sağlar
- C) toplumun saygı kültürünü azaltır
- D) toplumun kültürel çeşitliğini olumsuz etkiler

4.



Numaralandırılarak verilenlerden hangilerinin Türk kültürüne ait unsurlar arasında yer aldığı söylenebilir?

- A) 1, 2, 3
- B) 2, 3, 5
- C) 3, 4, 5
- D) 2, 3, 4, 5

5.



KKTC: Akdeniz'de bir ada ülkesi olmasından dolayı denizcilik ve balıkçılık kültürü daha yaygındır. Ada mutfağı, deniz ürünlerine ve zeytinyağlı yemeklere daha fazla önem verir.



Türkiye Cumhuriyeti: Asya ve Avrupa kıtalarına yayılmış bir ülke olmasından dolayı karasal iklim ve buna uygun coğrafi özellikler daha belirgindir. Tarım ve hayvancılık gelenekleri daha köklü ve yaygındır. Bölgesel mutfaklar da coğrafi çeşitliliğe göre daha farklılık gösterir.

Verilen bilgiye bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) KKTC'de tarım ve hayvancılık gelişmemiştir.
- B) Türkiye'nin coğrafi çeşitliliği KKTC'den daha fazladır.
- C) Türkiye mutfağında deniz ürünleri yemekleri daha yaygındır.
- D) KKTC'de Türkiye'ye göre et ve et ürünleri daha yaygındır.

6.

1. Ülkemizin her yöresinin farklı türlerde tanınmış yemekleri bulunur.

2. Bir yöreye ait olan kültürel unsur başka bir yörede kullanılamaz.

3. Yöresel giysilerde bölgeler arasında farklılıklar vardır.

4. Ülkemizde her yörenin kendisine ait gelenek ve görenekleri vardır.

Yukarıda verilen kartların hangisinde yanlış bir ifade yer almaktadır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7.

1. Kurumuş bitki saplarının birbirine geçirilmesi ile yapılır.

2. Killi toprağın şekillendirilmesiyle eşyalar yapılır.

3. İpliklerin düğümleme tekniğiyle farklı renk ve motiflerde dokunmasıdır.

a. Halıcılık

b. Sepetçilik

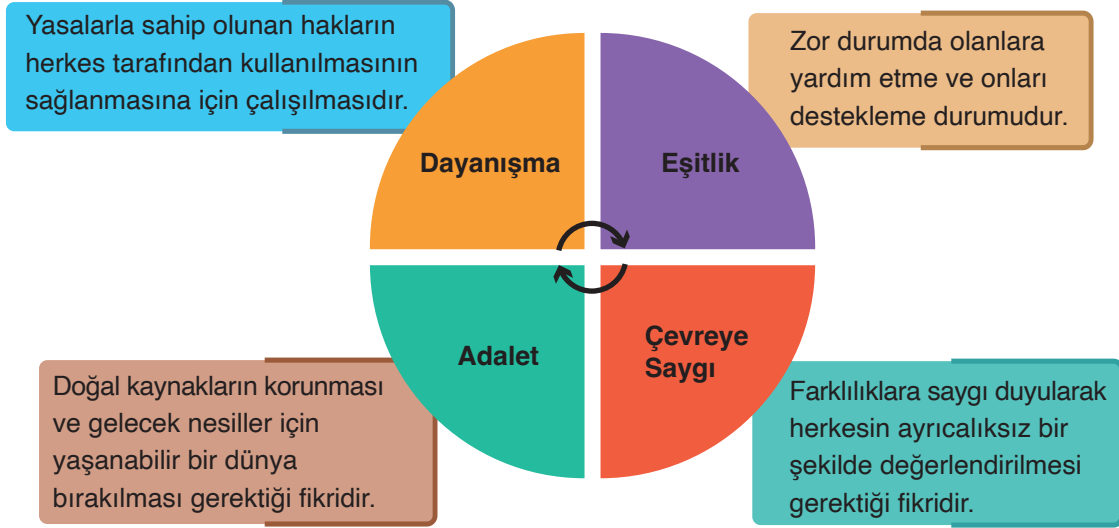
c. Çömlekçilik

Yukarıda el sanatları ile açıklamalarının doğru eşleştirilmiş hâli seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A) 1 - a 2 - b 3 - c
- B) 1 - b 2 - a 3 - c
- C) 1 - c 2 - b 3 - a
- D) 1 - b 2 - c 3 - a

1.

Sosyal Sorumluluklar İle İlgili Önemli Kavramlar



Çarkın içine gelmesi gereken kavramların doğru şekilde eşleşmesi için yapılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çark saat yönünün tersine bir adım ilerlemelidir.
- B) Çark saat yönünde bir adım ilerlemelidir.
- C) Çark saat yönünün tersine iki adım ilerlemelidir.
- D) Çark saat yönünde iki adım ilerlemelidir.

2. Sosyal sorumluluk, bireylerin ve kuruluşların toplum üzerindeki etkilerinin farkında olmaları ve bu etkilerin olumlu yönde olmasını sağlama çabasıdır. Yaşadığımız toplumun bir parçası olduğumuzu ve bu toplumu daha iyi bir yer hâline getirmek için üzerimize düşeni yapmamız gerektiğini anlamak demektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal sorumluluk bilincine sahip bireylerin davranışları arasında gösterilemez?

- A) Toplumsal sorunlara karşı duyarlıdırlar.
- B) Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katılırlar.
- C) Bireysel çıkarlarını daima ön planda tutarlar.
- D) Toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunurlar.

3.

“Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katılmak zorunlu değildir. Bu faaliyetlere katılan kişiler, kendi istekleri ve iradeleriyle, bilinçli bir şekilde katkıda bulunurlar.”

Verilen durum aşağıdakilerden hangisi ile ilgili-dir?

- A) Sürdürülebilirlik
- B) Gönüllülük
- C) İhtiyaç
- D) Şeffaflık

4.

Sosyal Sorumluluğa Katılmanın Yolları

Bağış Yapmak 

Maddi imkânlarınız doğrultusunda ihtiyaç sahibi kuruluşlara veya kişilere bağış yapabilirsiniz.

Bilinçlendirmek 

Sosyal sorumlulukla ilgili farkındalığı artırmak için çevrenizle bu konuyu konuşabilir ve sosyal medyada paylaşımlar yapabilirsiniz.

Sürdürülebilir Ürünler Kullanmak 

Çevre dostu ürünler kullanarak ve bilinçli tüketim yaparak çevreyi korumaya katkıda bulunabilirsiniz.

Verilen afişe bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sosyal sorumluluk projelerine katılmak sadece maddi bağış yapmakla sınırlı değildir.
- B) Sosyal sorumluluk çalışmalarında bilinçlendirme çalışmaları önemli bir rol oynar.
- C) Sosyal sorumluluk projelerinin başarısı sadece maddi kaynaklara bağlıdır.
- D) Sosyal sorumluk projelerinde çevreye saygılı davranmak gereklidir.

5.

Her ikisi de insanlara destek olmayı amaçlar.

Her ikisi de iyilik ve merhamet duygularıyla harekete geçer.

Her ikisi de toplumda olumlu bir etki yaratabilir.

Yardımlaşma ve dayanışmanın bazı ortak özellikleri verilmiştir.

Buna göre yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri ile ilgili,

- I. Karşılık beklenerek gerçekleştirilir.
- II. Sorunların çözümüne katkı sağlar.
- III. Gönüllük ilkesi ile yapılır.

çıkarımlarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.

Durum: Yardımlaşma ve dayanışma, insanlar arasındaki sevgi, saygı ve güven duygusunu geliştirerek toplumsal bağları güçlendirir. Bu sayede, toplumda birlik ve beraberlik duygusu daha güçlü hâle gelir.

Aşağıdakilerden hangisinin bu duruma uygun bir örnek olduğu söylenebilir?

- A) Doğal afetlerde mağdur olan insanlara yardım etmek
- B) Ekonomik gelir sağlayacak faaliyetlere katılmak
- C) İhtiyaç sahipleri arasında ayrımcılık yaparak yardım etmek
- D) Devlet kurumlarının yapması gereken faaliyetleri yerine getirmek

1.

Kavram	Açıklama	Örnek
.....I.....	Zor durumda olan bir grup insanla birlikte hareket etmek ve onlara destek olmaktır.	Depremden etkilenen bir bölgeye yardım malzemeleri göndermek için bir araya gelen insanlar
.....II.....	Bireylerin ve kuruluşların toplum üzerindeki etkilerinin farkında olmaları ve bu etkilerin olumlu yönde olmasını sağlama çabasıdır.	Çevre kirliliğini önlemek için projeler yürüten bir dernek
.....III.....	Maddi bir karşılık beklemeden yapılan, insanlık ve yardımseverlik duygularıyla gerçekleştirilen faaliyetlerdir.	Bir hayvan barınağında kendi isteğiyle, karşılık beklemeden çalışmak

Tabloda numaralarla gösterilen yerlere gelmesi gereken kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Dayanışma	Gönüllülük	Sosyal Sorumluluk
B)	Sosyal Sorumluluk	Dayanışma	Gönüllülük
C)	Gönüllülük	Dayanışma	Sosyal Sorumluluk
D)	Dayanışma	Sosyal Sorumluluk	Gönüllülük

2.



1992 yılında kurulan TEMA Vakfının (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı) temel amacı, Türkiye'yi tehdit eden erozyon ve çölleşme ile mücadele etmek, topraklarımızı korumak ve doğal varlıklarımızın gelecek nesillere aktarılmasına sağlamaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi TEMA Vakfının yürüttüğü çalışmalar arasında gösterilemez?

- A) Erozyon ve çölleşmeyle mücadele etmek
- B) Çevre konusunda eğitim programları düzenlemek
- C) Doğal afetlerde arama kurtarma faaliyetlerine katılmak
- D) Orman gibi doğal varlıkların korumasına destek olmak

3.

- Afet ve acil durumlarda arama kurtarma faaliyetlerini yürütmek
- Afet ve acil durumlarda acil yardım ve barınma ihtiyacını karşılamak
- Afet ve acil durumlarda altyapı tesislerinin onarımı ve yeniden inşası için çalışmalar yapmak

Verilen görevleri yerine getirmek aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

A)



B)



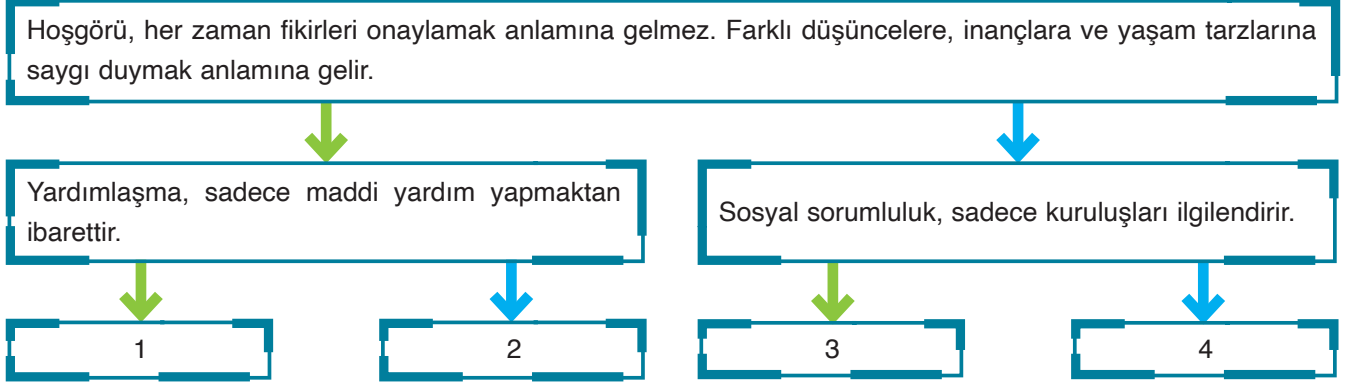
C)



D)



4. Görselde verilen ifadeler okunacak, ifadeler doğru ise mavi oklar, yanlış ise yeşil oklar takip edilecektir.



Buna göre tabloda doğru bir şekilde ilerlendiğinde kaç numaralı çıkış noktasına ulaşılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5.

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmanın Bireysel ve Toplumsal Katkıları

- İnsanlarla iletişimimizi artırır.
- Bir arada yaşamamızı sağlar. Sosyal bağlarımızı güçlendirir.
- İnsanlar arasındaki sevgi, saygı ve kaynaşmayı sağlar.
- Toplumdaki ekonomik ve sosyal dengesizlikleri önler.
- Toplumsal dayanışmayı geliştirir.

Verilen bilgilere bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Toplumsal güvenliği sağlamak vatandaşların görevidir.
- B) Yardımlaşma duygusu sorunların çözümüne katkı sağlar.
- C) İletişim ve iş birliği toplumsal dayanışmayı güçlendirir.
- D) Dayanışma toplumsal huzurun artmasına katkı sağlar.

6.



Durum: Kızılay, ulusal sınırları aşarak tüm dünyadaki insanlara yardım etmeyi amaçlamaktadır. Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Hareketi'nin bir üyesi olarak, dünya çapında insani yardımların planlanması ve dağıtımı için çalışır.

Verilen durum aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Kızılay çalışmalarını uluslararası alanda sürdürür.
- B) Kızılayın görev alanı Türkiye ile sınırlıdır.
- C) Kızılay dünyadaki en büyük yardım örgütüdür.
- D) Kızılay yurt dışında kurulmuş bir kurumdur.

1.

TÜRKİYE'DEN KÜLTÜR NOTLARI:**Halk Oyunlarımız**

Karadeniz'e kıyısı olan şehirlerde "horon" oynanırken yurdumuzun iç ve doğu kesimlerinde genellikle halay çekilir, Ege Denizi kıyılarına yakın şehirlerde zeybek oynanır.

Yemeklerimiz

Şanlıurfa, Kahramanmaraş gibi şehirlerde acılı yemekler, Ege kıyılarında sebze yemekleri, Erzurum do-laylarında ise etli yemekler ön plandadır.

Bu durum,

Verilen metnin devamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) kıyı bölgelerinde yaşayan insanların daha zengin olmasıyla açıklanabilir.
- B) ülkemiz içinde kültürel farklılıkların bulunmasıyla açıklanabilir.
- C) ülkede yetiştirilen tarım ürünlerinin aynı olmasıyla açıklanabilir.
- D) ülkemizde nüfusun her yerde farklı olmasıyla açıklanabilir.

2.

Okuldaki Sorumluluklarımız	Okuldaki Haklarımız
A. Okul eşyalarına zarar vermemek	1. Teneffüse çıkmak
B. Kütüphaneden yararlanmak	2. Temiz bir sınıfta eğitim görmek
C. Derslere zamanında girmek	3. Sınıfı temiz tutmak

Bu tabloda yapılan yanlışlık aşağıdaki yollardan hangisiyle düzeltilebilir?

- A) Başlıklar yer değiştirmelidir.
- B) Mavi tablodaki A maddesi ile yeşil tablodaki 2. madde yer değiştirmelidir.
- C) Mavi tablodaki B maddesi ile yeşil tablodaki 3. madde yer değiştirmelidir.
- D) Mavi tablodaki C maddesi ile yeşil tablodaki 1. madde yer değiştirmelidir.

3.

Grup

- İsteyerek planlayarak bir araya gelirler.
- Aralarında ilişki ve alışveriş vardır.
- Ortak amaçları vardır.
- Üyeleri birbirini tanır.
- Süreklilik vardır.

Verilen özelliklere bakılarak aşağıdakilerden hangisinin grup olarak değerlendirilebileceği söylenemez?

- A) Alışveriş merkezindeki insanlar
- B) Okullardaki müzik, satranç, tiyatro kulüplerindeki öğrenciler
- C) İl yüzme takımındaki yüzücüler
- D) Aynı servisle okula gelen öğrenciler

4.

MARATON GAZETESİ



Nevşehir Avanos'ta Çömlekçilik Festivali Yapılacak.

Toprağı sanata dönüştürenler olarak bilinen, toprağa değer veren, çamuru işleyen ve hünerli ellerin yaratıcılığı ile birbirinden güzel görsel eserler tasarlayan Avanoslu çömlekçiler, atalarından devraldıkları bu geleneği önce yaşatmak, sonra da gelecek nesillere aktarmak için mücadele vermekteler. Unutulmaya yüz tutmuş geleneksel el sanatımıza sahip çıkmak için herkesi etkinliğe bekliyoruz.

Verilen haber metninden yola çıkılarak,

- I. Ülkemizde kültürel öğeler nesilden nesle aktarılmaktadır.
- II. Ülkemizde kültürel öğeler sürekli değişime uğramaktadır.
- III. Ülkemizde kültürel değerlere sahip çıkılmaktadır.
- IV. Ülkemizde kültürel öğeler toplumda birlik ve beraberliği sağlamaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) III ve IV B) I, II ve III C) I, II ve IV D) I, III ve IV

5.



Cihan

Ben tenis kursuna yazıldım.



Zülal

Ailem beni kemeçe kursuna yazdırdı.



Ahmet

Ben güreş öğrenmek için spor kulübüne yazıldım.



Elif

Ben ebru sanatını öğreneceğim için çok heyecanlıyım.

Çocuklar boş zamanlarını değerlendirmek için katılmaya karar verdikleri faaliyetlere örnekler vermişlerdir.

Hangi öğrenci kültürel değerlerimizin aktarılmasına yönelik bir kursa gitmeyecektir?

- A) Cihan B) Zülal
C) Ahmet D) Elif

6.



Merhaba, benim adım Zehra. 5. sınıfa gidiyorum. Ablam liseye gidiyor. Ablam derslerimde bana yardımcı oluyor. Basketbolu çok sevdiğim ve yeteneğim de olduğu için okul basketbol takımında oynuyorum. Aynı zamanda okul basketbol takımının takım kaptanıyım.

Zehra verdiği bilgilere göre aşağıdaki rollerden hangisini üstlenmemiştir?

- A) Takım kaptanı
B) Öğrenci
C) Abla
D) Kardeş