

Sil Süpür

8
SINIF

**T.C. İNKILAP TARİHİ
ve ATATÜRKÇÜLÜK**
**HAFTALIK KONU BİTİRME
DENEMELERİ**

**AKILLI
TAHTA**

**MOBİL
OPTİK**

**VIDEO
ÇÖZÜM**

**32
HAFTA**

MEB Kazanımlarına Uygun Güncel Sorularla

25 ADET
KONU DENEMESİ

6 ADET
SARMAL DENEME

1 ADET
GENEL DENEME

maratonyayıncılık

Artaç AKKAR
Ramazan KOYUNCU
Zühdü MAVRAS

8. Sınıf

Sil Süpür T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Haftalık Konu Bitirme Denemeleri

02

ISBN

978-625-7225-76-2

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Artaş AKKAR
Ramazan KOYUNCU
Zühdü MAVRAS

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

BASIM YERİ

ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Sertifika 48083

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA
Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com

info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına

www.maratonyayincilik.com

adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincilik

SİL SÜPÜR T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

03

Haftalık Konu Bitirme Denemeleri'nin Sağlayacağı Faydalar

SİL SÜPÜR

Konu Pekiştirme

36 hafta süren eğitim ve öğretim sürecinde yazılı haftalarında konu işlenmeyeceği düşünülerek 32 adet olarak hazırlanan haftalık denemeler, o hafta işlenen konuların tekrarını sağlar ve bilgilerin pekişmesine yardımcı olur.

Zaman Yönetimi

Sınav süresine alışmayı sağlar ve zamanı nasıl daha verimli kullanabileceğini öğretir.

Eksiklerin Belirlenmesi

Hangi konularda eksiklerin olduğunu belirlemene yardımcı olur, böylece bu konulara daha fazla odaklanabilirsiniz.

Motivasyon Artışı

Düzenli olarak yapılan denemeler, çalışmaları düzenli ve disiplinli bir şekilde sürdürmeye yardımcı olur ve bu da motivasyonunu artırır.

Analiz Yeteneği

Yapılan hataları ve doğru yanıtları analiz ederek, sınav stratejini geliştirebilir ve soruları daha hızlı ve doğru çözüme yeteneği kazanırsın.

Sınav Stresi Yönetimi

Gerçek sınav atmosferine alışmanı sağlar, bu da sınav günü stresi azaltır.

Öz Güven Gelişimi

Konulara hakim olduğunu görmek, öz güvenini artırır ve sınavda daha rahat olmanı sağlar.

Performans Takibi

Haftalık performansını takip ederek, zaman içinde ilerlemeni görebilir ve gerekli düzenlemeleri yapabilirsiniz.

Bu nedenle, **SİL SÜPÜR T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK HAFTALIK KONU BİTİRME DENEMELERİ** ile tüm eksiklerini silip süpür ve tam öğrenme aşamasına ulaş!

Konu		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Ünite	Avrupa'da Yaşanan Değişim ve XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti	☑			☑				
	Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar ve Kişiler		☑		☑				
	Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı			☑	☑				
	SARMAL DENEME				☑				
2. Ünite	Birinci Dünya Savaşı Öncesi Genel Durum					☑			
	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti						☑		
	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması ve Uygulanması - Kuvâ-yı Millîye Hareketi							☑	
	Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi								☑
	Misakımillî'nin Kabulü ve Büyük Millet Meclisinin Açılması								
	Büyük Millet Meclisine Karşı İsyanlar - Sevr Antlaşması								
SARMAL DENEME									
3. Ünite	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheleri								
	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi								
	Maarif Kongresi, Başkomutanlık Yasası ve Tekâlif-İ Millîye Emirleri								
	Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal								
	Lozan Barış Antlaşması - Millî Mücadele'nin Sanata ve Edebiyata Yansımaları								
SARMAL DENEME									
4. Ünite	Atatürk İlkeleri								
	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar								
	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar - Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar								
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar ve Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar								
	Atatürk ve Sağlık -Cumhuriyetin Türk Milletine Kazandırdıkları ve Atatürk'ün Gösterdiği Hedefler - Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar								
SARMAL DENEME									
5. Ünite	Atatürk Dönemi'nde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar								
	Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi - Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler								
SARMAL DENEME									
6. Ünite	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlke ve Amaçları								
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler - Hatay'ın Türkiye'ye Katılması								
SARMAL DENEME									
7. Ünite	Atatürk'ün Ölümü ve Ölümünün Yansımaları - Atatürk'ün Eserleri								
	Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ve Girişimleri - II. Dünya Savaşı ve Savaşın Türkiye'ye Etkileri - Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçişi								
GENEL DENEME									

Cevap Anahtarı

06

Sil Süpür

1. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	C	B	D	C	A	C	A	B	D

2. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	A	B	D	D	A	C	D	C	B

3. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	D	B	D	B	A	A	C	B	C

4. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	B	B	A	B	D	C	A	D	C

5. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	B	D	D	C	A	C	D	B	A

6. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	B	A	D	C	C	A	D	A	B

7. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	B	C	D	B	B	A	C	D	C

8. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	D	A	A	D	A	C	C	B	B

9. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	A	B	B	C	C	D	A	B	D

10. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	B	B	A	C	D	B	A	C	D

11. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	B	A	D	D	C	C	B	D	A

12. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	D	C	B	A	C	C	B	D	A

13. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	A	B	C	B	D	C	B	C	A

14. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	A	D	A	B	C	C	D	A	B

15. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	C	B	B	D	A	A	B	A	C

16. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	B	C	A	A	C	C	D	D	A

Cevap Anahtarı

07

Sil Süpür

17. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	D	B	C	A	D	B	C	A	C

18. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	C	C	D	D	A	A	B	B	C

19. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	C	B	B	C	A	C	D	A	D

20. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	C	C	B	A	A	C	D	B	D

21. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	A	C	C	A	D	D	B	C	D

22. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	A	B	C	A	D	B	A	C	A

23. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	A	B	B	D	C	B	C	D	A

24. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	C	D	D	A	A	B	A	D	B

25. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	D	C	B	D	D	B	D	C	C

26. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	B	C	A	D	A	B	D	A	D

27. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	A	D	A	A	C	B	D	C	B

28. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	D	D	B	D	A	C	A	C	A

29. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	B	D	C	A	D	C	D	B	A

30. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	C	B	B	A	A	A	C	D	B

31. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	A	B	C	C	A	C	B	B	D

32. Deneme

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	B	D	A	C	A	C	C	B	A

ARKANDA EKSİK BIRAKMA

Sil Süpür

**BAŞARI YOLCULUĞUNA
DEVAM ET!**



Eksiklerin belirlenip tamamlanabilmesi için en iyi yol, ölçme ve değerlendirmedir.
Her hafta uygulanan bu denemeler sayesinde kimsenin eksik kalmayacak!

maratonyayincilik

1. ÜNİTE

Avrupa'da Yaşanan Değişim ve XX. Yüzyıl
Başlarında Osmanlı Devleti

- 8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
- a) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine, Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir.
- b) Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir.
- c) Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir.



Doğru

Yanlış

Net

Tam
İsabetHedefime
YakınKonu Tekrarı
Yapmalıyım

1. 19. yüzyılda Balkanlarda yaşanan milliyetçilik isyanları Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü tehdit ediyordu. Devletin kurtuluşuna çare arayan aydınlardan Jön Türkler'e göre Balkanlarda yaşayan gayrimüslimlerin isyan etmesinin temel nedeni padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Sorunun çözümü için;

- Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı,
- Meclis açılmalı, din, dil, ırk ayrımı yapmaksızın ülkedeki tüm unsurlara siyasi haklar verilmeli,
- Meşrutiyet ilan edilerek halk ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

Buna göre Jön Türklerin Osmanlı Devleti'ni dağıtmaktan kurtarmak için aşağıdakilerden hangisini gerekli gördükleri söylenebilir?

- A) Vatandaşların sosyal haklarının genişletilmesi
B) Yönetim sisteminde değişiklik yapılması
C) Askerî alandaki yeniliklere öncelik verilmesi
D) Ulus devlet anlayışının benimsenmesi

2. Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devletine olumlu ve olumsuz etkileri olmuştur. Bunlar:

Olumlu Etkileri: Osmanlı Devleti'nde demokrasi bilincinin doğması, hukukun üstünlüğünün benimsenmesi, vatandaşlar arası din ayrımı yapılmaması gibi ilkelerin gelişmesini sağlamıştır.

Olumsuz Etkileri: Milliyetçilik fikrinin yayılması sonucunda Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıklar bağımsızlık isyanlarına başlamış ve bu durum devletin toprak bütünlüğüne zarar vermiştir.

Buna göre aşağıdaki gelişmelerden hangisi Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne etkileri arasında gösterilemez?

- A) Demokratikleşme adımlarının atılması
B) Padişahın yetkilerinin kısıtlanması
C) Avrupa'nın açık pazarı durumuna gelmesi
D) Hâkimiyet alanının daralması

3. Osmanlı Devleti, Sanayi İnkılabı'nın etkisiyle yaşanan gelişmeler karşısında zor duruma düşmüştür. Yerli üreticilerin, sanayileşerek makine kullanımına geçen Avrupalı üreticilerle rekabet edememesi, Osmanlı Devleti'ni ham madde ihraç eden ülke konumuna getirmiştir. Sömürgecilik rekabeti içinde olan Avrupalı devletlerin Osmanlı topraklarını kısmen işgale başlamaları sorunu daha da büyütülmüştür.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Avrupa'daki ekonomik gelişmeler Osmanlı Devleti'nin aleyhine olmuştur.
- II. Osmanlı Devleti, Batı'daki teknolojik gelişmelerin gerisinde kalmıştır.
- III. Sanayi İnkılabı, Osmanlı Devleti'nde milliyetçi isyanlara neden olmuştur.

çıkarmalarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4. XIX ve XX. YÜZYILLARDA OSMANLI DEVLETİ'NİN TOPRAK KAYIPLARI



Verilen harita incelendiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin sınırları batı yönünde genişlemiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nin Avrupa kıtasında toprağı kalmamıştır.
- C) Balkan toprakları Batılı ülkeler tarafından işgal edilmiştir.
- D) Osmanlı Devleti'nin Afrika kıtasındaki toprakları işgal edilmiştir.

5. Aşağıda, I. Meşrutiyet'in ilanı sonucunda meydana gelen bazı gelişmeler verilmiştir:

- Ülke yönetiminde Mebusan Meclisinin yetkileri artırılırken padişahın yetkileri sınırlandırıldı.
- Osmanlı halkına Müslüman-gayrimüslim ayrımı yapılmaksızın Mebusan Meclisinde ilk kez temsil hakkı verildi.
- Kanun-i Esasi ilan edilerek Türk tarihinde ilk defa anayasal düzene geçildi.

Verilen bilgilere bakılarak;

I. Osmanlı Devleti'nde soy egemenliğine dayalı yönetim anlayışı son bulmuştur.

II. Osmanlılık ilkesi doğrultusunda hareket edilmiştir.

III. Kanun üstünlüğü ilkesi kabul edilmiştir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Cemil, Banu Öğretmen'in sorusuna aşağıdaki cevabı vermiştir.

"Millî Mücadele yıllarında milliyetçilik anlayışı Millî Mücadele'nin başarılı olmasında ve Yeni Türk Devleti'nin kurulmasında etkili olmuştur."

Cemil'in verdiği cevaptan hareketle Banu Öğretmen'in sorduğu soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Türkçülük akımının Türk milletine faydası ne olmuştur?
 B) Türkçülük akımını savunan kişilerin amacı nedir?
 C) Türkçülük akımının Türk milletine olumsuz etkileri nelerdir?
 D) Türkçülük akımını diğer fikirlerden ayıran özellikler nelerdir?

7. İslamcılık fikir akımını ortaya atanlar dinî kuralların devlet hayatına tam anlamıyla hâkim olmasını ve Müslümanların Osmanlı halifesinin etrafında toplanmasını savunmuştur. Bu fikri savunanlara göre İslamcılık, devlet ve toplum düzenlerinin içinde en gelişmiş ve en yararlısıdır. Bu nedenle İslami kurallar, ödün verilmeden devlet hayatı ve toplumsal yaşamda uygulanmalı, yeryüzündeki bütün İslam ülkeleri arasında birlik kurulmalıdır. Devleti parçalanmaktan kurtarmak için ortaya atılan İslamcılık düşüncesi başarılı olamamış ve Osmanlı Devleti İslamcılık politikasından istediği sonucu alamamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi "Osmanlı Devleti'nin İslamcılık politikasından istediği sonucu alamadığını" ispatlayan bir gelişmedir?

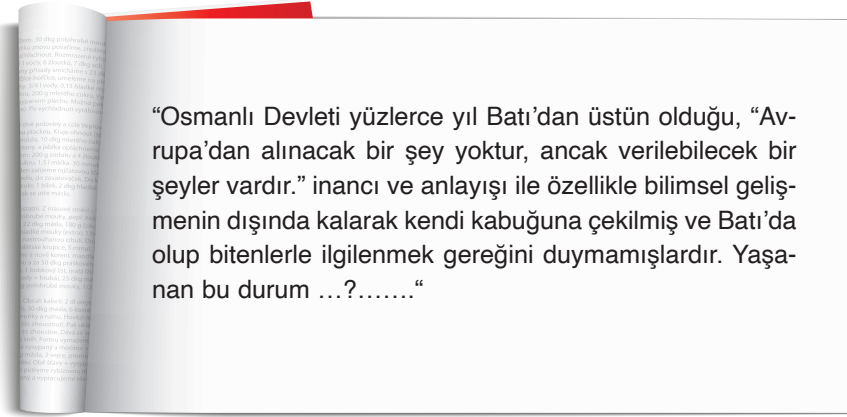
- A) Balkan savaşları esnasında İslam ülkelerinden maddi destek sağlanması
 B) Trablusgarp Savaşı'nda yerli halkın Osmanlı Devleti ile birlikte hareket etmesi
 C) I. Dünya Savaşı Dönemi'nde Hicaz bölgesinde İngilizlerin kışkırtması ile Arap isyanlarının başlaması
 D) Osmanlı topraklarındaki petrol bölgelerinin sömürgeci ülkeler tarafından işgal edilmesi

8. Tanzimat dönemi (1839-1876), Osmanlı tarihinde yeni bir devrin başlangıcıdır. Bu dönem, devletin siyasi, sosyal, askerî ve kültürel alanlarda kötüyü gidişini önlemek gayesiyle daha geniş ıslahatların yapıldığı bir devirdir.

Aşağıdaki gelişmelerden hangisi verilen bilgiye kanıt olarak gösterilemez?

- A) Düyun-u Umumiye İdaresinin kurulması
- B) Kanun önünde herkesin eşit sayılması
- C) Kişilere mülkiyet hakkı tanınması
- D) Vergilerin herkesten gelirine göre toplanması

9. Bir tarihçi makalesinde Osmanlı Devleti'nin çöküşü ile ilgili değerlendirmesinde aşağıdaki ifadelere yer vermiştir:



Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa doğru olur?

- A) Osmanlı Devleti'nin askerî ıslahatları artırmasına yol açmıştır.
- B) Osmanlı Devleti'ni içten zayıflatan bir husus olmuştur.
- C) Osmanlı Devleti'ni yeni yerler fethetmek için harekete geçirmiştir.
- D) Osmanlı Devleti'ni azınlıklara geniş haklar vermeye sevk etmiştir.

10. Fransız İhtilali'nin etkisi ile "Her millete bir devlet" anlayışı doğrultusunda gelişen milliyetçilik akımı, Osmanlı Devleti'ni de etkilemiştir. Milliyetçilik akımının etkisiyle yaşanan azınlık isyanlarına karşı Osmanlı devlet adamları, birtakım düşünce akımları geliştirmiştir. Bunlardan biri de Osmanlı sınırları içinde yaşayan herkesi din, dil, ırk ayrımı gözetmeksizin Osmanlı vatandaşı kabul eden Osmanlılık düşüncesidir.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlılık fikri ile çelişen bir durumdur?

- A) Azınlıkların sosyal haklarının genişletilmesi
- B) Gayrimüslimlerin de devlet memuru olabilmesi
- C) Osmanlı vatandaşlarının eşit haklara sahip olması
- D) Türk kültürünü yaygınlaştırıcı çalışmaların yapılması

1. ÜNİTE

**Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı****Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar ve Kişiler**

- 8.1.2.** Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. Mustafa Kemal'in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.
- 8.1.3.** Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

Doğru

Yanlış

Net

Tam
İsabetHedefime
YakınKonu Tekrarı
Yapmalıyım

1.

Selanik

Mustafa Kemal'in çocukluğunun geçtiği Selanik şehri; onun farklı kültür, inanç ve yaşam tarzlarını yakından tanımasına imkân sağlamıştır. Aynı zamanda Avrupa'nın etkisine açık bir kentte büyümesi, farklı düşünce akımlarından haberdar olmasının da yolunu açmıştır.

Manastır

Mustafa Kemal, idadi eğitimini aldığı Manastır şehrinde Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini okuyarak akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavramıştır.

Verilen şehirlerin Mustafa Kemal üzerindeki ortak etkisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fikir hayatını modern tarzda geliştirmesi
B) Tam bağımsızlık düşüncesini geliştirmesi
C) Millî tarih ve kültür bilincini oluşturması
D) Ulusal egemenlik fikrini benimsemesi

2.

Mustafa Kemal, annesinin isteği üzerine ilkokula Mahalle Mektebinde başlamıştır. Babası Ali Rıza Efendi ise oğlunun daha çağdaş bir eğitim almasını istediği için onu Mahalle Mektebinden alarak Şemsi Efendi İlkokuluna kaydettirmiştir. Şemsi Efendi İlkokulu, çağdaş eğitim anlayışını ilke edinmiş ve modern usullerle ders veren bir okuldu. Bu okulda dersler; modern araçlar kullanılarak yapılmakta, öğrencilerin konuları yaparak ve yaşayarak öğrenmeleri için çalışılmaktaydı.

Verilen bilgiler aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nde öğretim birliğinin sağlanmadığına
B) Osmanlı Devleti'nin en gelişmiş kentinin Selanik olduğuna
C) Mustafa Kemal'in ilkokuldan itibaren askerî eğitim aldığına
D) Osmanlı Devleti'nde azınlık ve yabancı okullarının bulunduğuna

3. Mustafa Kemal'in etkilendiği şair ve yazarlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

- Vatan şairi olarak tanınan Namık Kemal, Mustafa Kemal'de vatan sevgisi ve hürriyet duygularının güçlenmesini sağlamıştır.
- Ziya Gökalp, Türkçülük üzerine yazdığı eserleriyle Mustafa Kemal'in millî duygularının güçlenmesine katkıda bulunmuştur.
- Jean Jocques Rousseau, Mustafa Kemal'de demokrasi ve yurttaşlık bilincinin gelişmesinde önemli katkıları olmuştur.

Bu bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Okuduğu yazarların düşünce dünyasını şekillendirdiği,
- II. Milliyetçilik fikrinin oluşmasında okuduğu yerli yazar ve düşünürlerin etkisinin bulunduğu,
- III. Askerî alanda başarılı olmak için teknik bilgiler edindiği

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal'in eserlerini okuduğu yazarlardan Tefik Fikret, devletin içinde bulunduğu zor durumdan Batı medeniyetinin örnek alınmasıyla kurtarılacağını savunurken Mehmet Emin Yurdakul ise eserlerinde devletin kurtuluşunu Osmanlı yönetimi altında yaşayan Türklere millî bilinç kazandırmakta gören Türkçülük düşüncesini sıklıkla vurgulamıştır. Mustafa Kemal liderliğinde kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nde yapılan inkılaplarda bu vurgu etkili olmuştur.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin kurtuluşu için farklı düşünceler ortaya atılmıştır.
- B) Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşmasında farklı kişilerin etkisi olmuştur.
- C) Mustafa Kemal, Batı'dan etkilenen yazarların eserlerini de okumuştur.
- D) Batılı yazarlar Türk dünyasının bir arada olması gerektiğini savunmuşlardır.

5. **Durum:** Balkanların önemli şehirlerinden birisi olan Selanik, Avrupa'dan başlayıp dünyaya yayılan milliyetçilik düşüncesinden önemli ölçüde etkilenmiştir. Bu etkilenme sonucunda da şehirde çok fazla siyasi karışıklık yaşanmıştır.

Verilen durumun gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Selanik'in önemli bir liman şehri olması
- B) Selanik'in önemli şehirlere demir yolu ile bağlanması
- C) Selanik'in önemli bir sanayi kenti olması
- D) Selanik'te farklı etnik grupların bir arada olması

6. İnkılap düşüncesi, Mustafa Kemal'de bir anda ortaya çıkmadı. İnkılap düşüncesi onda okul sıralarında var olan bir gerçekliktir. Yaşadığı çevre ve çocukluk yılları bilinçli bir şekilde yetişmesini sağlamıştır. Eğitim öğretim hayatı, arkadaşları, öğretmenleri, okuduğu kitaplar, düşünce akımları Mustafa Kemal'de inkılap düşüncesinin oluşumuna ve gelişimine etki eden faktörler arasındadır.

Bu bilgilerden yola çıkarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabılır?

- A) İnkılapçılık düşüncesinin oluşmasında birçok faktör etkili olmuştur.
- B) Okul sıralarında askerlik mesleğini seçmeye karar vermiştir.
- C) Eğitim hayatı ailesinin belirlediği okullarda devam etmiştir.
- D) Okuduğu yerli düşünürlerin eserleri milliyetçi düşünce yapısına sahip olmasını sağlamıştır.

7. Mustafa Kemal, Yunanistan'ın Selanik kentinde doğdu. Çocukluk yılları Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul gibi Balkan şehirlerinde geçti. Balkanlar, çok uluslu bir topluma ev sahipliği yapıyordu. Bu şehirlerdeki yaşadığı deneyimler, Mustafa Kemal'in sonraki hayatında önemli izler bıraktı.

Buna göre;

- I. Farklı düşüncelere karşı saygılı olması,
- II. Demokratik bakış açısının gelişmesi,
- III. Askerlik mesleğini seçmesi

durumlarından hangileri üzerinde Mustafa Kemal'in büyüdüğü ortamın etkisinin olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III