

TEMELDEN YENİ NESLE

BANABI

%100 MEB
FORMATINDA

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI

8.
SINIF

Ramazan KOYUNCU

AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK

677
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU



maratonyayincılık

ÜRÜN ADI

8. SINIF
BANA Bİ T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
SORU BANKASI

ISBN

978-625-7225-70-0

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Ramazan KOYUNCU

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA

Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com

info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına

www.maratonyayincilik.com

adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincilik



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

BANA Bİ T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI'NDA NELER VAR?

Sevgili Öğrenciler,

Elinizdeki bu kitap 8. sınıfın tüm kazanımları, yayınlanan örnek sorular ve sınavlarda çıkmış olan tüm sorular detaylı bir şekilde incelenerek temelden yeni nesle doğru aşamalı bir şekilde hazırlanmıştır. Bu kitaptaki sorular derste edindiğiniz bilgileri ezberlemeden beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Bu sayede hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Biliyorsunuz ki başarıya ulaşmanın yolu çalışmaktan geçer. Çalışmanın en verimlisi ise faydalı bir kılavuzla mümkündür. İhtiyacınız olan kılavuz şu an elinizde. O hâlde bir an önce başla!

Haydi Bana Bi Serisi ile Başarı Seninle...



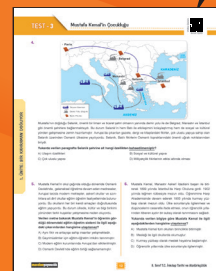
Her mikro konu için orta düzey sorulardan oluşturulmuş, konuyu öğrendikten sonra uygulanabilecek olan testler



O ünite için işlenen mikro konuların bir arada bulunduğu, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, maratonda final bayrağını kaldırtacak olan testler

MARATON DİJİTAL

Kapakdaki karekodu okutarak ulaşacağınız www.maratonyayincilik.com adresimizden akıllı tahta, video çözüm, sanal optik uygulamalarımızı indirebilirsiniz.



Sorular	Doğru	Yanlış	Boş
10	0	0	10

Sorular	Doğru	Yanlış	Boş		
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

Her testteki karekodu okutarak pratik bir şekilde sadece o testin sanal optiğine ve video soru çözümlerine ulaşmanız çok kolay!

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Test 1: Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı - 1 (Düşündürücü)	7
Test 2: Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı - 2 (Düşündürücü)	9
Test 3: Mustafa Kemal'in Çocukluğu (Düşündürücü)	11
Test 4: Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 1 (Düşündürücü)	13
Test 5: Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 2 (Düşündürücü)	15
Test 6: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	17
Test 7: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	21
Test 8: Ünite Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	25

2. ÜNİTE

MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

Test 1: I. Dünya Savaşı'na Doğru - 1 (Düşündürücü)	29
Test 2: I. Dünya Savaşı'na Doğru - 2 (Düşündürücü)	31
Test 3: I. Dünya Savaşı'nda Cepheler - 1 (Düşündürücü)	33
Test 4: I. Dünya Savaşı'nda Cepheler - 2 (Düşündürücü)	35
Test 5: I. Dünya Savaşı'nda Cepheler - 3 (Düşündürücü)	37
Test 6: I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları- Ermeni Meselesi (Düşündürücü)	39
Test 7: Mondros Ateşkes Antlaşması ve İşgaller - 1 (Düşündürücü)	41
Test 8: Mondros Ateşkes Antlaşması ve İşgaller - 2 (Düşündürücü)	43
Test 9: Mondros Ateşkes Antlaşması ve İşgaller - 3 (Düşündürücü)	45
Test 10: Cemiyetler - 1 (Düşündürücü)	47
Test 11: Cemiyetler - 2 (Düşündürücü)	49
Test 12: Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi, Genelge ve Kongreler - 1 (Düşündürücü)	51
Test 13: Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi, Genelge ve Kongreler - 2 (Düşündürücü)	53
Test 14: TBMM'nin Açılışı (Düşündürücü)	55
Test 15: TBMM'ye Karşı İsyanlar (Düşündürücü)	57
Test 16: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	59
Test 17: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	63
Test 18: Ünite Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	67
Test 19: Ünite Değerlendirme - 4 (Kafa Tutan)	71

3. ÜNİTE

MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Test 1: Millî Mücadele Dönemi, Doğu Cephesi (Düşündürücü)	75
Test 2: Millî Mücadele Dönemi, Güney Cephesi (Düşündürücü)	77
Test 3: Kuvayimillîye'den Düzenli Orduya (Düşündürücü)	79
Test 4: Millî Mücadele Dönemi, Batı Cephesi - 1 (Düşündürücü)	81
Test 5: Millî Mücadele Dönemi, Batı Cephesi - 2 (Düşündürücü)	83
Test 6: Maarif Kongresi - Tekalifimillîye Emirleri (Düşündürücü)	85
Test 7: Sakarya Zaferi ve Sonuçları (Düşündürücü)	87
Test 8: Büyük Taarruz'dan Lozan'a (Düşündürücü)	89
Test 9: Lozan Barış Antlaşması - 1 (Düşündürücü)	91
Test 10: Lozan Barış Antlaşması - 2 (Düşündürücü)	93
Test 11: Millî Mücadele Dönemi'nde Sanat ve Edebiyat (Düşündürücü)	95
Test 12: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	97
Test 13: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	101
Test 14: Ünite Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	105
Test 15: Ünite Değerlendirme - 4 (Kafa Tutan)	109
Test 16: Ünite Değerlendirme - 5 (Kafa Tutan)	113
Test 17: Ünite Değerlendirme - 6 (Kafa Tutan)	117

4. ÜNİTE

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Test 1: Atatürk İlkeleri - 1 (Düşündür)	121
Test 2: Atatürk İlkeleri - 2 (Düşündür)	123
Test 3: Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar - 1 (Düşündür)	125
Test 4: Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar - 2 (Düşündür)	127
Test 5: Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar - 1 (Düşündür)	129
Test 6: Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar - 2 (Düşündür)	131
Test 7: Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar - 1 (Düşündür)	133
Test 8: Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar - 2 (Düşündür)	135
Test 9: Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar - 1 (Düşündür)	137
Test 10: Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar - 2 (Düşündür)	139
Test 11: Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar (Düşündür)	141
Test 12: Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar (Düşündür)	143
Test 13: Cumhuriyetin Türk Toplumuna Sağladığı Faydalar (Düşündür)	145
Test 14: Atatürk'ün Kişisel Özellikleri (Düşündür)	147
Test 15: Atatürk İlke ve İnkılaplarının Dayandığı Esaslar (Düşündür)	149
Test 16: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	151
Test 17: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	155
Test 18: Ünite Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	159
Test 19: Ünite Değerlendirme - 4 (Kafa Tutan)	163
Test 20: Ünite Değerlendirme - 5 (Kafa Tutan)	167
Test 21: Ünite Değerlendirme - 6 (Kafa Tutan)	171

5. ÜNİTE

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Test 1: Çok Partili Siyasi Hayat Denemeleri - 1 (Düşündür)	175
Test 2: Çok Partili Siyasi Hayat Denemeleri - 2 (Düşündür)	177
Test 3: Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (Düşündür)	179
Test 4: Cumhuriyet Yönetimine Tehditler - 1 (Düşündür)	181
Test 5: Cumhuriyet Yönetimine Tehditler - 2 (Düşündür)	183
Test 6: Ünite Değerlendirme (Kafa Tutan)	185

6. ÜNİTE

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Test 1: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - 1 (Düşündür)	189
Test 2: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - 2 (Düşündür)	191
Test 3: Atatürk Dönemi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler - 1 (Düşündür)	193
Test 4: Atatürk Dönemi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler - 2 (Düşündür)	195
Test 5: Hatay'ın Ana Vatana Katılması (Düşündür)	197
Test 6: Ünite Değerlendirme (Kafa Tutan)	199

7. ÜNİTE

ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Test 1: Atatürk'ün Ölümü, Yurt İçi ve Yurt Dışı Yankıları (Düşündür)	203
Test 2: Atatürk'ün Eserleri (Düşündür)	205
Test 3: Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri (Düşündür)	207
Test 4: II. Dünya Savaşı'nda Yaşananlar ve Türkiye'ye Etkileri (Düşündür)	209
Test 5: Yeniden Çok Partili Siyasi Hayat (Düşündür)	211
Test 6: Ünite Değerlendirme (Kafa Tutan)	213

Cevap Anahtarı	217
----------------	-----

1. Buhar gücünün üretimde ve taşımacılıkta kullanılması hem üretim süreçlerini kısalttı hem üretimin boyutlarını genişletti hem de üretilen malların pazarlara aktarılmasını hızlandırdı. Artan ham madde ve pazar ihtiyacı, keşfedilen veya esaslı bir direniş ortaya çıkmadığı için kolayca ele geçirilen topraklarda yeni sömürgelerin doğmasına yol açtı.

Yukarıda verilen duruma göre,

- I. Sanayi İnkılabı'nın amacı yeni sömürgeler elde etmektir.
- II. Savunmasız ülkelerin tamamı sömürgeleşmiştir.
- III. Buhar gücü farklı alanlarda kullanılmıştır.
- IV. Sanayi İnkılabı ham madde ve pazar ihtiyacını artırmıştır.

yargılarından hangilerine varılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) III ve IV

2.

Durum 1789 Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik fikri, millî devletler kurma düşüncesini geliştirmiştir.

I. Olay Fransız İhtilali aynı millettten olan ancak farklı küçük krallıklar olarak yaşayan İtalyanları ulus devlet noktasına taşımıştır.

II. Olay Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı İmparatorluğu için olumsuz olan milliyetçilik akımı istenmeyen bir gelişmedir.

Fransız İhtilali'nin yaymış olduğu milliyetçilik düşüncesiyle ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Milliyetçilik fikri her ulusun kendi devleti olması fikrini savunur.
- B) Parçalı hâlde bulunan aynı millete ait fertler birleşip ulus devlet oluşturabilir.
- C) Milliyetçilik fikri İtalya'nın birleşmesi sağlamıştır.
- D) Çok uluslu devletler milliyetçik fikrini savunarak büyü-yebilir.

3.

19. yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti başkentten uzak topraklarını savunmada zorluklar yaşamış ve topraklarının işgal edilmesini önleyememiştir.

- İngiltere'nin Mısır'ı işgal etmesi,
- İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmesi,
- Fransa'nın Cezayir'i işgal etmesi bu duruma örnektir.

Yukarıda sözü edilen toprakların işgal edilmesindeki ortak sebep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşgalci devletlerin yeni kurulmuş olması
- B) Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik etkisi
- C) İşgal edilen yerlerin sömürge yapılmak istenmesi
- D) İşgal edilen yerlerin yeni ticaret yollarının üzerinde olması

4. Osmanlı Devleti, 20. yüzyılın başına geldiğinde eski güç ve ihtişamını yitirmişti. Birçok alanda ıslahatlar yapılmasına rağmen istenilen toparlanmalar gerçekleştirilemedi. Bu süreçte;

- Dış borçlardan dolayı alacaklı ülkelerin baskısıyla Düyun-u Umumiye teşkilatı kurulmuştur.
- Milliyetçilik fikrinin Osmanlı topraklarında yayılmasıyla toprak kayıpları yaşanmıştır.
- Ordu içindeki yaşanan çekişmelerden dolayı savaşlarda mağlubiyetler yaşanmıştır.
- Kapitülasyonların etkisiyle Osmanlı maliyesinin gelirleri azalmıştır.

Osmanlı Devleti ile ilgili verilen bilgilere bakarak aşağıdaki alanlardan hangisine ilişkin bir değerlendirme yapılmamıştır?

- A) Siyasi
B) Kültürel
C) Ekonomik
D) Askerî

5. 1908 yılında Manastır'da başlayan ve meşrutiyetin yeniden ilanını isteyen siyasi ayaklanmanın neticesinde Osmanlı Devleti'nde siyasal anlamda yönetim değişikliği oldu. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin başını çektiği siyasi ayaklanmanın neticesinde Sultan II. Abdülhamid Han, Kanuni Esasi'yi tekrar yürürlüğe koyarak II. Meşrutiyeti İlan etti.

Verilen metne göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Yaşanan siyasi faaliyetler Osmanlı yönetim sistemini etkilemiştir.
B) Osmanlı Devleti'nde anayasal düzen ilk kez gerçekleşmiştir.
C) Osmanlı Devleti'nde saltanat sistemi tamamen kaldırılmıştır.
D) Azınlıklara ilk defa yönetime katılma hakkı verilmiştir.

6.



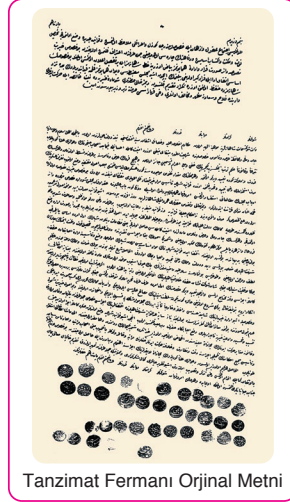
17. yy. da Osmanlı Devleti

Balkanlardan Arap Yarımadası'na uzanan Akdeniz ülkelerinin çok önemli bir bölümü, Osmanlı'nın egemenliği veya denetimi altında idi. Buralarda ticaret yollarına hâkim olması dolayısıyla Osmanlı'nın ciddi bir ekonomik payı vardı. 16. yüzyıldan başlayarak denizcilikte ortaya çıkan gelişmeler ve önce yeni güzergâhların sonra da yeni toprakların bulunması, geleneksel ticareti hem boyutları hem nitelikleri bakımından değiştirdi. Bu değişimin ilk sonucu mal akışındaki farklılaşma, ikinci ve asıl önemli sonucu ise Avrupa'da "sömürgeciliğe" dayalı yeni güçlerin ortaya çıkmasıdır. Osmanlı Devleti bu değişimi zamanında fark edememiştir.

Yukarıda verilen metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı gelirlerinin bir kısmı deniz ticaretine bağlıdır.
B) Coğrafi Keşifler, Osmanlı ekonomisini olumsuz etkilemiştir.
C) Osmanlı Devleti sömürge konumuna itilmiştir.
D) Yeni ticaret yolları Coğrafi Keşiflerle elde edilmiştir.

1.



Sultan Abdülmecid Han



Mustafa Reşit Paşa halka Tanzimat Fermanı'nı okuyor.

Tanzimat Fermanı'nın Önemli Maddeleri Nelerdir?

- Herkesin mal ve can güvenliği sağlanacak.
- Yargılamaya yapılmadan ağır cezalar verilmeyecek.
- Özel mülkiyet güvence altına alınacak. Müsadere yani mala el koyma cezası kaldırılacak.
- Vergi ve askere alma konularında adaletli davranılacak.
- Müslüman ve gayrimüslim tüm tebaa bu haklardan yararlanacak.

Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat Fermanı ile Osmanlı Devleti'ndeki vatandaşlara tanınan haklar arasında gösterilemez?

- A) Sosyal haklar B) Siyasi haklar C) Ekonomik haklar D) Hukuk ile ilgili haklar

2. İttihat ve Terakki Cemiyeti, Osmanlı Devletinin anayasal düzene tekrar kavuşmasını ve Meclis-i Mebûsan'ın tekrar açılmasını amaçlayanlar tarafından 1889'da kuruldu. Bu cemiyetin Osmanlı ordusunda geniş bir taraftar kitlesi oldu. 20. yüzyıl başlarında devletin kurtuluşunu meşruti bir yönetimde arayan İttihat ve Terakki Cemiyeti çalışmaları sonucunda padişah II. Abdülhamit'e meşrutiyeti yeniden ilan ettirdi.

Bu bilgilere göre İttihat ve Terakki Cemiyeti ile ilgili;

- I. Padişahın otoritesini güçlendirmeyi amaçlamışlardır.
- II. Parlamenter bir yönetimin kurulmasını amaçlamışlardır.
- III. Halkın ülke yönetiminde söz sahibi olması için uğraşmışlardır.
- IV. Devleti kurtarabilmek için Avrupa ülkeleriyle anlaşmalar yapmışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III B) I ve IV
C) II ve III D) II ve IV

3. Osmanlı devleti 20. yüzyılda siyasi ve ekonomik olarak çalkantılar yaşarken aynı zamanda bir dağılıma dönemi yaşamıştır.

20. yüzyıl başlarında ortaya çıkan aşağıdaki gelişmelerden hangisi "Osmanlı Devleti'nin sınırlarının daraldığına" kanıt olarak gösterilemez?

- A) Hareket Ordusu'nun Selanik'ten İstanbul'a gelmesi
B) Yunanistan'ın Girit adasını topraklarına katması
C) Trablusgarp'ın İtalya tarafından işgal edilmesi
D) Balkan Savaşlarının kaybedilmesi

4. Meşrutiyetin resmî olarak yürürlükte olduğu bir devlette hükümdar veya başkan rolünde bir kişi, yasama yapan ve kanunu belirleyen bir meclis ve bir de hükümet bulunur. Yasaları belirleyen topluluğu halk seçer. Böylelikle monarşi teknik olarak hâlâ bulunsun bile hükümdar veya başkanın yetkileri kısıtlandırılmış; cumhuriyet ve mutlak monarşi arasında ortak bir yol açılmış olur.

Buna göre,

- Osmanlı vatandaşları Meşrutiyetin ilanı ile ilk defa seçme-seçilme hakkı kazanmışlardır.
- Meşrutiyetin ilanı ile birlikte halk, padişahın yanında yönetime ortak olmuştur.
- Daha önce padişahın tek başına söz sahibi olduğu Mecliste halkı temsil eden Meclis-i Mebusan üyeleri de söz sahibi olmuştur.

Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde ilk defa halka siyasi haklar tanınmıştır.
 B) Osmanlı Devleti'nde azınlıklar da seçme hakkına sahiptir.
 C) Osmanlı Devleti'nde ilk defa sosyal haklar tanınmıştır.
 D) Osmanlı Devleti'nde ilk defa halk yönetimde söz sahibi olmuştur.

5. Bab-ı Âli Baskını, 23 Ocak 1913'te İttihat ve Terakki Fırkası'nın önde gelen ismi Binbaşı Enver ve adamları tarafından yapıldı. Baskında Nazım Paşa öldürüldü. Bu olay İttihat ve Terakki'nin yönetime el koymasına giden yolu açtı. Osmanlı İmparatorluğu'nun 1914'te I. Dünya Savaşı'na Almanya safında girişi ve ne yazık ki dağılmasına giden yoldaki gelişmeler zinciri de böyle başlamış oldu.

Bu bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti savaşa girdiği dönemde yönetimde İttihat ve Terakki hâkimdi.
 B) İttihat ve Terakki yönetimi, ülkeyi, Almanya yanında savaşa sokmuştur.
 C) Bab-ı Âli Baskını, İttihat ve Terakki'nin yönetime el koymasına giden yolu açmıştır.
 D) İttihat ve Terakki Partisi'nin temel amacı saltanat idaresine son vermektir.

6. Osmanlı'daki çok uluslu yapı; konuşulan diller, inançlar, gelenek ve görenekler ülkede çok zengin bir kültürel yapının oluşmasını sağlamıştı. 19.yy. a kadar huzur ve güven içerisinde yaşayan milletler daha sonra Osmanlı'dan kopmak istemişlerdi.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi farklı milletlerin Osmanlı'dan kopmak istemelerinin nedenlerinden değildir?

- A) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı
 B) Sömürgeci devletlerin kışkırtmaları
 C) Rusya'nın Panslavizm politikası
 D) İngiltere'de ortaya çıkan Sanayi İnkılabı

1.

Mustafa Kemal, Çocukluğuna Dair Anılarını Anlatıyor



Gazeteci: ?

Mustafa Kemal: "Selanik Mülkiye Rüştiyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet, askerî rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Selanik Askerî Rüştiyesine girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim."

Mustafa Kemal ile yapılan röportajda gazetecinin sorusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Çocukluğunuzda Selanik nasıl bir şehirdi?
- B) Neden asker olmak istediniz?
- C) Farklı meslekleri denediniz mi?
- D) Kararlarınızı verirken nelere dikkat edersiniz?

2. Osmanlı Devleti, kuruluşundan bu yana hoşgörülü bir politika izlemiş ve farklı milletleri bir arada tutmayı başarmıştı. Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıya sahipti. Ülke sınırları içinde Türklerle beraber pek çok farklı millet bulunuyordu. Selanik şehrinde de Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler yaşamaktaydı. Türkler şehirde çoğunluğu oluşturuyordu.

Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

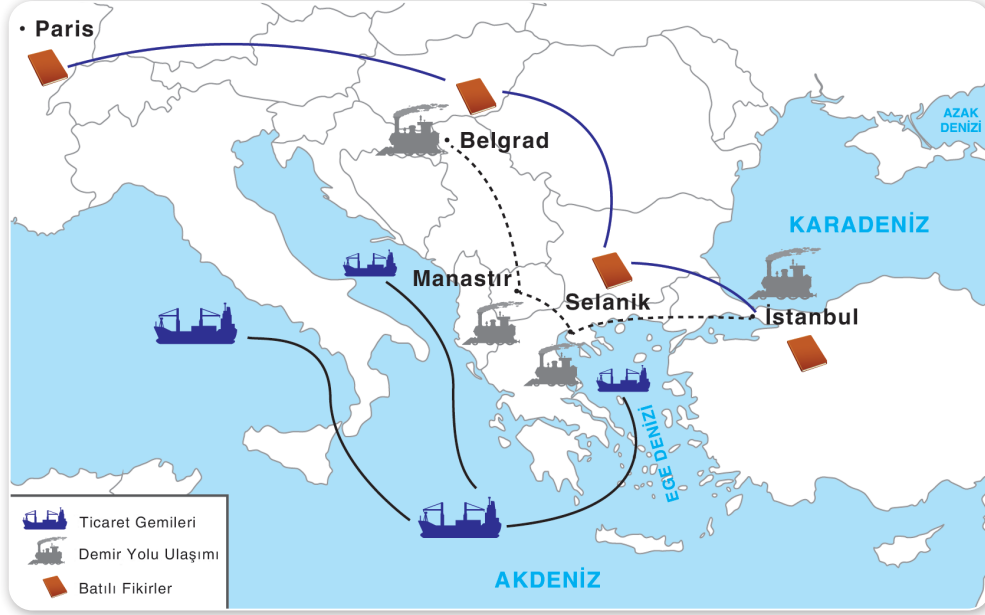
- A) Selanik'te Türkler ile diğer milletler beraber yaşıyordu.
- B) Selanik şehrinde ticaret Türklerin elinde bulunuyordu.
- C) Türkler şehirdeki nüfusun çoğunluğunu oluşturuyordu.
- D) Osmanlı Devleti, hoşgörülü politikasıyla diğer milletlere de kucak açmıştı.

3. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve Batılı tarzda eğitim görmemden yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrıлып Şemsi Efendi Okuluna yazıldım."

Mustafa Kemal'in anlattığı hatırası aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretim birliği yoktu.
- B) Selanik çok uluslu bir yapıya sahipti.
- C) Şemsi Efendi, Osmanlı Devleti'ndeki en iyi okuldu.
- D) Batılı tarzdaki okullar yalnızca Selanik'te vardı.

4.



Mustafa'nın doğduğu Selanik, önemli bir liman ve ticaret şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler, çok uluslu yapıya sahip olan Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Selanik, Batılı fikirlerin Osmanlı topraklarındaki önemli uğrak noktalarından biriydi.

Yukarıda verilen paragrafta Selanik şehrine ait hangi özellikten bahsedilmemiştir?

- A) Ulaşım özellikleri
B) Sosyal ve kültürel yapısı
C) Çok uluslu yapısı
D) Milliyetçilik fikirlerinin etkisi altında olması

5. Mustafa Kemal'in okul çağında olduğu dönemde Osmanlı Devletinde, geleneksel öğretime devam eden medreseler, Avrupalı tarzda modern mektepler, askerî okullar ve azınlıklara ait dinî okullar eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu durum ülkede, kültür ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Verilen metne bakarak Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Aynı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetişmektedir.
B) Gayrimüslimler için eğitim-öğretim imkânı tanınmıştır.
C) Modern eğitim kurumlarında Avrupa'dan etkilenilmiştir.
D) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliği sağlanamamıştır.

6. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisini başarı ile bitirerek 1899 yılında İstanbul'da Harp Okuluna girdi. 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun oldu. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek 1905 yılında kurmay yüzbaşı olarak mezun oldu. Ülke sorunlarıyla ilgilenmesi ve düşüncelerini cesaretle ifade etmesi, onun öğrencilik yıllarından itibaren aydın bir subay olarak tanınmasını sağladı.

Yukarıda verilen bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Mustafa Kemal tüm okulları birincilikle bitirmiştir.
B) Mesleği ile ilgili okullarda okumuştur.
C) Kurmay yüzbaşı olarak meslek hayatına başlamıştır.
D) Öğrencilik yıllarında ülke sorunlarıyla ilgilenmiştir.

1. Mustafa Kemal 1917'de Suriye'ye geldikten sonra Alman Generali ile anlaşmazlığa düşmüştür. Alman General, İngilizler üzerine bir karşı taarruza geçilmesini istiyordu. Mustafa Kemal ise İngilizlerin Araplarla iş birliği yaptıklarını böyle bir harekâtın başarılı olamayacağını düşünüyordu. Mustafa Kemal'e göre bir an önce komutayı yabancılar-
dan almalı ve ordumuzu kuvvetlendirerek elimizde kalan toprakları topyekûn savunmalıydık.

Verilen metne bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mustafa Kemal, Alman generalin kararının hatalı olduğunu düşünmektedir.
B) Mustafa Kemal'e göre Osmanlı ordusunun komuta kademesi millîleştirilmelidir.
C) Mustafa Kemal, Osmanlı ordusunun taarruzunun başarısız olacağı kanaatinde-dir.
D) Mustafa Kemal, Almanlara karşı Araplarla işbirliği yapma düşüncesindedir.

2. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü okullardan olan Manastır Askerî İdadisi, günümüzde Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nde müze olarak kullanılmaktadır. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü sınıf ise "Atatürk Müzesi" olarak düzenlenmiştir.



Yukarıda verilen bilgilerden çıkarılabilecek kesin yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Manastır Askerî İdadisi başarılı bir okuldu.
B) Manastır Askerî İdadisi, Manastır şehrinin en büyük müzesidir.
C) Manastır'da Mustafa Kemal'in anısına saygı gösterilmiştir.
D) Mustafa Kemal, Askerî İdadinin en başarılı öğrencisiydi.

3.

Bir süredir için için kaynayan Balkanlarda savaş nihayet patladı. Bağımsızlığını yeni kazanmış Balkan Devletleri, Makedonya'yı paylaşmak için bir fırsat arıyorlardı. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi ve ekonomik krizler, onlara bu fırsatı vermiş oldu. Trablusgarp Savaşı, ordunun ikiye ayrılması ve Rusya'nın Balkanlarda savaşa asla müsaade etmeyeceği teminatına aldanılarak Rumeli'deki en iyi 120 taburun terhis edilmesi, Türklerin Balkan Devletlerine âdeta elleriyle sundukları bir fırsat sayıldı.

Karadağ, Sırbistan, Yunanistan ve Bulgaristan'ın savaş ilan etmesi üzerine, 18 Ekim'de Osmanlı Devleti de bu devletlerle savaşa başlamıştır.

Balkanlı müttefikler art arda başarı kazanmıştır. Bulgaristan harekâtını doğuya yönelterek Kırklareli ve Pınarhisar'da yapılan savaşı kazanmış, Çatalca'ya kadar ilerlemiş, Edirne de Bulgarların eline geçmiştir. Sırp Pritştine'yi, daha sonra Üsküp ve Manastır'ı; Yunanlar ise Serfice, Selanik, Bozcaada, Limni, Sakız, Midilli gibi önemli adaları almıştır. Kuzey Arnavutluk da Sırp'ların ve Karadağlıların eline geçmiştir.

Balkan Devletleri karşısında uğranılan başarısızlık Babıali'yi karıştırmış, halkı galeyana getirmiştir. Hükûmet değişmiş ve büyük devletlerin aracılığı ile Londra'da bir konferans toplanması istenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Osmanlı Devleti topraklarının bir kısmını kaybetmiştir.
B) Osmanlı Devleti askerî hatalar yapmıştır.
C) Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti'nin yönetim şekli değişmiştir.
D) Balkan Devletleri ittifak hâlinde Osmanlı Devleti'ne savaş açmıştır.

4. II. Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet karşıtı grupların kışkırtmasıyla İstanbul'da gerici nitelikli bir ayaklanma çıktı. Tarihte "31 Mart Olayı" olarak bilinen bu ayaklanmayı Selanik'ten gelen "Hareket Ordusu" bastırdı. Mustafa Kemal kurmay başkanı olarak Hareket Ordusu'nda görev aldı. Meşrutiyetin devamı sağlandı.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

- A) Hareket Ordusu Meşrutiyet yönetimini desteklemiştir.
B) Hareket Ordusu Osmanlı'nın en önemli askerî gücüdür.
C) Mustafa Kemal Hareket Ordusu'nun en yetkili ismidir.
D) 31 Mart Ayaklanması tüm ülkeye yayılmıştır.

5. Mustafa Kemal öğrenimini tamamladıktan sonra 1905'te Şam'daki 5. Orduya atanarak meslek hayatına başlamış oldu. Askerlik hayatında gösterdiği başarılar, hem kendinin hem de Türk milletinin kaderini etkilemiş ve Türk tarihinde önemli izler bırakmıştır.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in iz bıraktığı cephelerden değildir?

- A) Trablusgarp Cephesi
B) Çanakkale Cephesi
C) Galiçya Cephesi
D) Kafkas Cephesi

6.



1876 yılında I. Meşrutiyet ilan edilmiş ve Osmanlı Mebuslar Meclisi açılmıştı. 1877-78 Osmanlı Rus Harbi nedeniyle meclis tatil edilmiş, ülke yönetiminde tekrar monarşi hâkim olmuştu. 1908 yılında Selanik merkezli İttihak ve Terakki Cemiyetinin çalışmaları sonucu ülkede yeniden meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardı. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini de Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, İstanbul'daki görevini tamamladıktan sonra tekrar Selanik'e döndü.

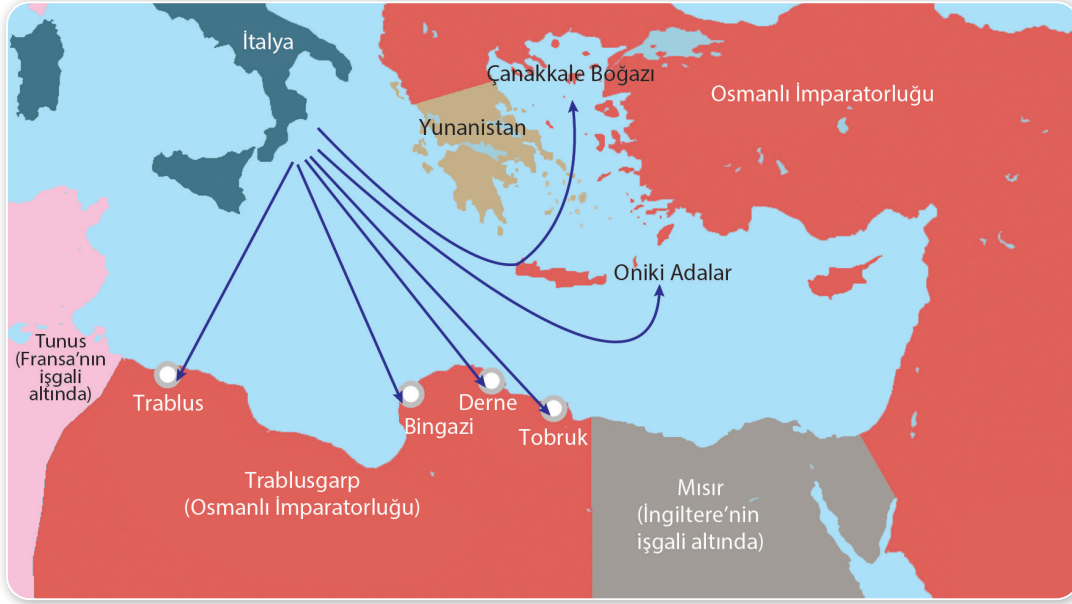
Verilen bilgilere göre,

- I. Mustafa Kemal meşrutiyet taraftardır.
II. Hareket Ordusu isyanı desteklemiştir.
III. Selanik, İttihak ve Terakki tarafından yönetilmektedir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) Yalnız III

1.



Trablusgarp Savaşı'nda İtalya, Osmanlı Devleti'nin teslim olmasını sağlamak için On İki Ada'yı işgal etmiş ve Çanakkale Boğazı'nı ablukaya almıştır. Bu bilgiler,

- I. İtalya, Trablusgarp'ta başarıyı yakalayamamıştır.
- II. İtalya, Osmanlı Devleti'ni çaresiz bırakmak istemiştir.
- III. İtalya, Osmanlı Devleti'nin asker takviyesi yapmasını engellemeye çalışmıştır.

yargılarından hangilerinin göstergesidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

- 2. Durum:** Mustafa Kemal 1911 yılında gönüllü gittiği Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'ta yerli Arap kabilelerini İtalyan işgalcilere karşı teşkilatlandırdı. Derne, Tobruk ve Bingazi'de başarılı savunmalar yaparak İtalyanların iç bölgelere doğru ilerlemelerine izin vermedi.

Verilen duruma bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Mustafa Kemal Trablusgarp'a resmî görevli olarak gitmiştir.
B) İtalyanlar ile bölgedeki Arap kabileleri iş birliği yapmıştır.
C) İtalyanlar Trablusgarp'ı işgal etme amacındadır.
D) Osmanlı Devleti, Trablusgarp'ta İtalyanlara saldırmıştır.

- 3.** 1908 yılında Sultan II. Abdülhamit Han tarafından ilan edilen II. Meşrutiyet'in temel hedefi, devletin dağılmasını ve yıkılmasını önlemektir. Meşrutiyetin ilanı ile Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıkların ülke yönetiminde söz sahibi olabilmelerinin önü açılmış oldu. Ancak bağımsızlık talebiyle çıkan isyanlar sona ermedi. Bu dönemde Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı içinde yer alan Osmanlı Devleti bu savaşlarda topraklarının büyük bir kısmını kaybetti. II. Meşrutiyet (1908-1922), I. Meşrutiyet'ten (1876-1878) daha uzun sürmesine rağmen devletin yıkılmasını önleyemedi.

Osmanlı Devleti'nde istenilen hedefe ulaşılabilmesi;

- I. Azınlıkların ilk defa siyasi haklar elde etmesi,
- II. Art arda askerî başarısızlıklar yaşanması,
- III. Ayrılıkçı hareketlerin devam etmesi

durumlarından hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) II ve III

4.

I. Balkan Savaşı	II. Balkan Savaşı
I. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu olay, Osmanlı Devleti açısından felakette sonuçlandı. Orduya siyaset karışmış ve subaylar İttihatçılar ve İtilafçılar olarak iki siyasi gruba ayrılmıştı. Ordumuzun ulaşım ve ikmal hatları da yeterli değildi. Tüm bunların etkisiyle küçük Balkan Devletlerine karşı yeterince mücadele edilemedi. Kayıplar veren ordumuz geri çekilmeye başladı. Edirne, Bulgarların eline geçti. İlerleyen Bulgar kuvvetleri İstanbul sınırına dayandı. Başkent de tehdit altında kalınca Osmanlı yöneticileri barış istediler.	II. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu savaşta bir yanda Bulgaristan diğer yanda Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ vardı. Kargaşadan yararlanarak Romanya ile Edirne'yi geri almak isteyen Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş açtı. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı. Osmanlı Devleti ile Bulgaristan arasında imzalanan İstanbul Antlaşması (29 Eylül 1913) ile Edirne ve Kırklareli geri alındı.

I ve II. Balkan Savaşlarıyla ilgili tablodaki bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti I. Balkan Savaşı'nı kaybetmiştir.
- B) Balkan coğrafyasındaki sınırlar değişmiştir.
- C) Bulgaristan iki savaşı da kazanmıştır.
- D) Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşı'nı kazanmıştır.

5.

Tarih biliminin önemli özelliklerinden biri olayların neden-sonuç ilişkisi içerisinde meydana gelmiş olmasıdır. Bir olayın sonucu başka bir olayın sebebi olabilir.

Durum: I. Balkan Savaşı'yla Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki topraklarını paylaşan Balkan Devletleri, bir süre sonra en fazla toprağın Bulgaristan tarafından alındığını öne sürerek Bulgaristan'a saldırmıştır. Böylece II. Balkan Savaşı başlamıştır.

Yukarıdaki bilgi ve durum incelendiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabılır?

- A) I. Balkan Savaşı'yla Osmanlı sınırları içerisinde yaşayan tüm azınlıklar bağımsız olmuştur.
- B) I. Balkan Savaşı'nın sonuçları II. Balkan Savaşı'na sebep olmuştur.
- C) Milliyetçilik fikri etkisini kaybetmeye başlamıştır.
- D) Balkan Savaşlarıyla azınlık sorunları tamamen sona ermiştir.

6.

I. Durum: Osmanlı padişahları, milliyetçilik akımının önüne geçmek istemiştir. Özellikle gayrimüslim halkın gönlünü hoş tutarak devletten ayrılmalarını önlemek ve böylece ülke bütünlüğünü korumak amacıyla XIX. yüzyıl içerisinde Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-i Esasi gibi düzenlemeler yapmışlardır.

II. Durum: 1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı sonucunda Sırbistan, Romanya ve Karadağ Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsızlığına kavuşmuştur..

Bu iki durum dikkate alındığında,

- I. Ülke bütünlüğünü koruma yönündeki faaliyetler başarısız olmuştur.
- II. Islahat çalışmalarına rağmen Balkan sınırları daralmıştır.
- III. Verilen siyasi ve sosyal haklar amacına ulaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılr?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II

1.

OSMANLI DEVLETİ'Nİ KURTARMA AKIMLARI

Osmanlılık: Bu fikir akımına göre Osmanlı Devleti içindeki tüm milletler, "Osmanlılık" duygusu ile Osmanlı milleti hâline getirilmelidir. Böylece devlet içindeki değişik milletlerin ayaklanmaları önlenmiş olacaktır.

İslamcılık: Bu akıma göre, devletin parçalanmasını engellemek için Müslüman milletler Osmanlı halifesinin liderliğinde tek bir çatı altında birleşmelidir.

Yukarıda verilen fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halife etrafında tüm vatandaşları bir arada tutmak
- B) Milliyetçilik etkisinde yer alabilecek vatandaşları bir arada tutmak
- C) Sömürgeci güçlere karşı vatandaşları korumak
- D) Gayrimüslim vatandaşların haklarını genişletmek

2. Bir devletin bağımsızlığının iki önemli unsuru vardır. Bunlardan biri siyasi bağımsızlık diğeri ise ekonomik bağımsızlıktır. 1881 yılında kurulan Düyun-u Umumiye ile Osmanlı Devleti'nin maliyesinin esas kontrolü, borçlu olduğu ülkelerin elindeydi.

Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisini kanıtlar?

- A) Osmanlı Devleti'nin egemenlik haklarının çiğnendiğini
- B) Osmanlı Devleti'nin sömürgeleştirildiğini
- C) Ekonomik faaliyetlerin yaygınlaştığını
- D) Osmanlı Devleti'nin sanayileştiğini

3. Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik ilkesinin yalnızca Osmanlı Devleti'ni değil, Avusturya-Macaristan Devleti'ni de olumsuz etkilemiştir.

Verilen bilgiye göre her iki devletin de Fransız İhtilali'nden etkilenmesinin temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Monarşik sistemle yönetilmeleri
- B) Çok uluslu olmaları
- C) Avrupa'da kurulmuş olmaları
- D) İngiltere ile düşman olmaları

4. Avrupa ülkeleri uzak denizlere açılarak yeni buldukları kıtalardaki madenleri ve zenginlikleri değerlendirmiş, kilisenin etkisinin azalmasıyla bilim, teknoloji, sanat alanında gelişmeler yaşamıştır. 18. yüzyılın sonlarında ise üretim teknolojilerinde bir ilerleme gösterilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Avrupa devletlerindeki ekonomik gelişmeler arasında gösterilemez?

- A) Fransız İhtilali
- B) Coğrafi Keşifler
- C) Sanayi İnkılabı
- D) Sömürgecilik Faaliyetleri

5. Sofya'da on beş ay kadar görev yapan Mustafa Kemal, bu süre içinde Bulgar ordusunun eğitim, silah ve kuvvet durumu ile harp yeteneklerini yakından tanıma fırsatı buldu. Mustafa Kemal, Sofya şehrinin modern yaşam tarzından da oldukça etkilenmişti. Onun kafasında, Türk toplumunu modern ve çağdaş bir yapıya kavuşturma düşünceleri burada oluştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin siyasi ve kültürel sorunlarının giderilmesi için girişimlerde bulundu.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla ilgilenmiştir.
- II. Sofya'daki modern yaşam tarzından etkilenmiştir.
- III. Bulgaristan'ın askerî olanakları hakkında bilgi sahibi olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal'in fikir hayatına okul çevresinin katkısı yadsınamaz. Manastır Askerî İdadisinde okurken burada vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türklüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Mustafa Kemal'in fikir hayatı, bu dönemde okuduğu Türk kültürü ve tarihi ile ilgili eserler sayesinde şekillendi. Özellikle tarih bilinci bu dönemde oluşmaya başladı. Bunda da tarih öğretmeni etkili oldu.

Bu kişilerin Mustafa Kemal'in fikir hayatına katkısı, aşağıdaki akımlardan hangisi yönünde olabilir?

- A) Milliyetçilik B) Barışçılık C) Akılcılık D) Devletçilik

7. Aşağıda Mustafa Kemal'in hayatı ile ilgili bazı gelişmeler verilmiştir.

- I. Ruslardan Muş ve Bitlis'i geri alması
- II. Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurması
- III. Sofya'da Avrupa Devletlerinin temsilcileriyle görüşme ve fikirlerini paylaşma imkânı bulması
- IV. Türk topraklarının işgale uğraması sonrasında Samsun'a çıkarak Türk halkını düşmana karşı birleştirip Kurtuluş Savaşı'nı başlatması

Bu gelişmeler, Mustafa Kemal'in çeşitli alanlardaki özellikleri ile eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

	I	II	III	IV
A)	Askerlik	Siyaset	Liderlik	Diplomasi
B)	Diplomasi	Askerlik	Siyaset	Liderlik
C)	Askerlik	Siyaset	Diplomasi	Liderlik
D)	Siyaset	Diplomasi	Liderlik	Askerlik

8. 20. yüzyılın başlarına kadar üç kıtada toprakları olan Osmanlı Devleti, Dağılma Dönemi'nde topraklarını çeşitli sebeplerle kaybetmişti. Toprak kayıplarının iki ana nedeni vardı: milliyetçilik fikirlerinin etkisiyle bağımsızlığını kazanan devletlerin ayrılması ve sömürge arayışında bulunan devletlerin Osmanlı topraklarına saldırması.

Osmanlı Devleti'ne toprak kaybettiren devletler hangi seçenekte doğru şekilde verilmiştir?

	Osmanlı Devleti'nde Bağımsızlığını Kazanan Devlet	Osmanlı Devleti'ne Emperyalist Amaçla Saldıran Devlet
A)	İtalya	Bulgaristan
B)	Almanya	Romanya
C)	Sırbistan	İtalya
D)	Bulgaristan	Sırbistan

12. XIX. yüzyılın sonlarında ve XX. yüzyılın başlarında birçok Balkan ulusunun Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsız olması, aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin geçerliliğini yitirdiğini gösterir?
- A) Osmanlıcılık B) Türkçülük C) İslamcılık D) Batıcılık
13. Osmanlı İmparatorluğu'nu çöküşten kurtarmak için ortaya atılan Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımlarının ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?
- A) Ülke sınırlarının genişletilmesinin amaçlanması
B) Halkın etnik ve kültürel yapısı
C) Devleti yıkılmaktan kurtarma düşüncesi
D) Çağdaşlaşmanın ve Batılılaşmanın amaçlanması
14. Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşları sonucunda galip geleceğini düşünen Avrupalı devletler, savaşın sonucu ne olursa olsun sınır değişikliklerini kabul etmeyeceklerini beyan etmiştir. I. Balkan Savaşı sonunda Avrupalı devletler bir araya gelerek 30 Mayıs 1913'te Londra Antlaşması'nın yapılmasını sağlamıştır. Osmanlı Devleti'nin düştüğü durumu çıkarları doğrultusunda yönlendiren Avrupalı devletler, beyanatlarına uymayarak savaş sonucunda Balkan devletlerinin lehine kararlar alınmasını sağlamıştır. Antlaşmanın bazı maddeleri şu şekildedir:
1. Yunanistan'a; Girit, Selanik ve Güney Makedonya teslim edilecektir.
 2. Bulgaristan'a; Dedeağaç, Kavala ve bütün Trakya teslim edilecektir.
 3. Sırbistan'a; Orta ve Kuzey Makedonya teslim edilecektir.
 4. Arnavutluk ve Ege adalarının kaderinin belirlenmesi, Osmanlı Devleti tarafından büyük devletlere bırakılacaktır.
- Buna göre Londra Antlaşması'nın hangi maddeleri Avrupalı devletlerin Balkan Devletlerinin lehine kararlar aldığını kanıtlayıcı niteliktedir?**
- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1, 3 ve 4 D) 1, 2, 3 ve 4
15. Sömürge arayışı içindeki İtalya, 1911 yılında Trablusgarp'a saldırdı. Bunun üzerine Mustafa Kemal ve vatansever subaylar gizlice Trablusgarp'a gittiler. Bu subaylar, yerli halkı teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı mücadele ettiler.
- Verilen bilgilerden yola çıkılarak Türk subayların Trablusgarp'taki varlıklarına ilişkin aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**
- A) Türk subaylar vatanseverdir.
B) Subayların izinsiz gitmesi Osmanlı Devleti'ni zor duruma sokmuştur.
C) Subaylar İtalyanlara karşı yerel halkı teşkilatlandırmıştır.
D) Trablusgarp halkı İtalyanlarla mücadele etmiştir.