

TEMELDEN YENİ NESLE

BANABİ

**%100 MEB
FORMATINDA**

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

7.
SINIF

AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK

631
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU

maratonyayınclık

Artaş AKKAR

ÜRÜN ADI

7. SINIF
BANA Bİ SOSYAL BİLGİLER
SORU BANKASI

ISBN

978-625-7225-65-6

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Artas AKKAR

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA

Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com

info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına

www.maratonyayincilik.com

adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincılık



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

BANA Bİ SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI'NDA NELER VAR?

Sevgili Öğrenciler,

Elinizdeki bu kitap 7. sınıfın tüm kazanımları, yayınlanan örnek sorular ve sınavlarda çıkmış olan tüm sorular detaylı bir şekilde incelenerek temelden yeni nesle doğru aşamalı bir şekilde hazırlanmıştır. Bu kitaptaki sorular derste edindiğiniz bilgileri ezbere kaçmadan beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Bu sayede hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Biliyorsunuz ki başarıya ulaşmanın yolu çalışmaktan geçer. Çalışmanın en verimlisi ise faydalı bir kılavuzla mümkündür. İhtiyacınız olan kılavuz şu an elinizde. O hâlde bir an önce başla!

Haydi Bana Bi Serisi ile Başarı Seninle...



Her mikro konu için orta düzey sorulardan oluşturulmuş, konuyu öğrendikten sonra uygulanabilecek olan testler



O ünite için işlenen mikro konuların bir arada bulunduğu, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, maratonda final bayrağını kaldırtacak olan testler

MARATON DİJİTAL

Kapaktaki karekodu okutarak ulaşacağınız www.maratonyayincilik.com adresimizden akıllı tahta, video çözüm, sanal optik uygulamalarımızı indirebilirsiniz.



Cevaplar

Genel Sınavı Sorular

Sorular	Doğru	Yanlış	Boş		
10	0	0	10		
1	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D	☒
2	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D	☒
3	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D	☒
4	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	☒
5	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D	☒
6	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D	☒
7	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D	☒
8	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D	☒
9	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D	☒
10	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D	☒

Her testteki karekodu okutarak pratik bir şekilde sadece o testin sanal optiğine ve video soru çözümlerine ulaşmanız çok kolay!

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

Test 1: İnsandan İnsana Giden Yol - 1 (Düşündürücü)	7
Test 2: İnsandan İnsana Giden Yol - 2 (Düşündürücü)	9
Test 3: İletişimin Gücü - 1 (Düşündürücü)	11
Test 4: İletişimin Gücü - 2 (Düşündürücü)	13
Test 5: İletişimin Gücü - 3 (Düşündürücü)	15
Test 6: Hızlı İletişim, Güçlü Toplum - 1 (Düşündürücü)	17
Test 7: Hızlı İletişim, Güçlü Toplum - 2 (Düşündürücü)	19
Test 8: Hızlı İletişim, Güçlü Toplum - 3 (Düşündürücü)	21
Test 9: İletişim Özgürlüğü - 1 (Düşündürücü)	23
Test 10: İletişim Özgürlüğü - 2 (Düşündürücü)	25
Test 11: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	27
Test 12: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	32

2. ÜNİTE

KÜLTÜR VE MİRAS

Test 1: Beylikten Cihan Devletine - 1 (Düşündürücü)	37
Test 2: Beylikten Cihan Devletine - 2 (Düşündürücü)	39
Test 3: Beylikten Cihan Devletine - 3 (Düşündürücü)	41
Test 4: Beylikten Cihan Devletine - 4 (Düşündürücü)	43
Test 5: Beylikten Cihan Devletine - 5 (Düşündürücü)	45
Test 6: İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 1 (Düşündürücü)	47
Test 7: İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 2 (Düşündürücü)	49
Test 8: İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 3 (Düşündürücü)	51
Test 9: İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 4 (Düşündürücü)	53
Test 10: Avrupa'da Uyanış - 1 (Düşündürücü)	55
Test 11: Avrupa'da Uyanış - 2 (Düşündürücü)	57
Test 12: Avrupa'da Uyanış - 3 (Düşündürücü)	59
Test 13: Avrupa'da Uyanış - 4 (Düşündürücü)	61
Test 14: Değişen Dünyada Değişen Osmanlı - 1 (Düşündürücü)	63
Test 15: Değişen Dünyada Değişen Osmanlı - 2 (Düşündürücü)	65
Test 16: Değişen Dünyada Değişen Osmanlı - 3 (Düşündürücü)	67
Test 17: Osmanlı'dan Kalma Mirasımız (Düşündürücü)	69
Test 18: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	71
Test 19: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	75
Test 20: Ünite Değerlendirme - 3 (Kafa Tutan)	79

3. ÜNİTE

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Test 1: Nereye Yerleşelim? - 1 (Düşündürücü)	83
Test 2: Nereye Yerleşelim? - 2 (Düşündürücü)	85
Test 3: Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 1 (Düşündürücü)	87
Test 4: Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 2 (Düşündürücü)	89
Test 5: Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 3 (Düşündürücü)	91
Test 6: Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 4 (Düşündürücü)	93
Test 7: Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 5 (Düşündürücü)	95
Test 8: Doğduğun Yer mi, Doyduğun Yer mi? - 1 (Düşündürücü)	97
Test 9: Doğduğun Yer mi, Doyduğun Yer mi? - 2 (Düşündürücü)	99
Test 10: Doğduğun Yer mi, Doyduğun Yer mi? - 3 (Düşündürücü)	101
Test 11: Doğuş ve Seyahat Özgürlüğüm Var (Düşündürücü)	103
Test 12: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	105
Test 13: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	109

4. ÜNİTE

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Test 1: Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere - 1 (Düşündürücü)	113
Test 2: Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere - 2 (Düşündürücü)	115
Test 3: Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere - 3 (Düşündürücü)	117
Test 4: Bilimin Öncüleri - 1 (Düşündürücü)	119
Test 5: Bilimin Öncüleri - 2 (Düşündürücü)	121
Test 6: Bilimin Öncüleri - 3 (Düşündürücü)	123
Test 7: Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır - 1 (Düşündürücü)	125
Test 8: Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır - 2 (Düşündürücü)	127
Test 9: Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı - 1 (Düşündürücü)	129
Test 10: Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı - 2 (Düşündürücü)	131
Test 11: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	133
Test 12: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	137

5. ÜNİTE

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Test 1: Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz - 1 (Düşündürücü)	141
Test 2: Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz - 2 (Düşündürücü)	143
Test 3: Üretim Teknolojisi Hayatımı Etkiliyor - 1 (Düşündürücü)	145
Test 4: Üretim Teknolojisi Hayatımı Etkiliyor - 2 (Düşündürücü)	147
Test 5: Vakıf Demek, Medeniyet Demek - 1 (Düşündürücü)	149
Test 6: Vakıf Demek, Medeniyet Demek - 2 (Düşündürücü)	151
Test 7: İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek - 1 (Düşündürücü)	153
Test 8: İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek - 2 (Düşündürücü)	155
Test 9: Geleceğin Senin Ellerinde - 1 (Düşündürücü)	157
Test 10: Geleceğin Senin Ellerinde - 2 (Düşündürücü)	159
Test 11: Dijital Teknoloji Çağındayız - 1 (Düşündürücü)	161
Test 12: Dijital Teknoloji Çağındayız - 2 (Düşündürücü)	163
Test 13: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	165
Test 14: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	169

6. ÜNİTE

ETKİN VATANDAŞLIK

Test 1: Demokrasi Serüveni - 1 (Düşündürücü)	173
Test 2: Demokrasi Serüveni - 2 (Düşündürücü)	175
Test 3: Atatürk'ten Milletimize Armağan - 1 (Düşündürücü)	177
Test 4: Atatürk'ten Milletimize Armağan - 2 (Düşündürücü)	179
Test 5: Cumhuriyetimi Seviyorum - 1 (Düşündürücü)	181
Test 6: Cumhuriyetimi Seviyorum - 2 (Düşündürücü)	183
Test 7: Hâkimiyet Milletindir - 1 (Düşündürücü)	185
Test 8: Hâkimiyet Milletindir - 2 (Düşündürücü)	187
Test 9: Ünite Değerlendirme - 1 (Kafa Tutan)	189
Test 10: Ünite Değerlendirme - 2 (Kafa Tutan)	193

7. ÜNİTE

KÜRESEL BAĞLANTILAR

Test 1: Türkiye ve Dünya'da Barış - 1 (Düşündürücü)	197
Test 2: Türkiye ve Dünya'da Barış - 2 (Düşündürücü)	199
Test 3: Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar - 1 (Düşündürücü)	201
Test 4: Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar - 2 (Düşündürücü)	203
Test 5: İnsanları Nasıl Tanıyoruz? - 1 (Düşündürücü)	205
Test 6: İnsanları Nasıl Tanıyoruz? - 2 (Düşündürücü)	207
Test 7: Küresel Sorunlara Çözüm - 1 (Düşündürücü)	209
Test 8: Küresel Sorunlara Çözüm - 2 (Düşündürücü)	211
Test 9: Ünite Değerlendirme (Kafa Tutan)	213

Cevap Anahtarı	217
----------------	-----

1.



Ülkemizde, Karadeniz'in doğusu dağlık ve engebeli olduğundan evler birbirinden uzaktır. Bu nedenle yöre insanı tarafından ıslık, zaman zaman iletişim amacıyla kullanılmaktadır. ıslık dili, Giresun'un Çanakçı ilçesine bağlı Kuşköy köyünde yüzyıllardır haberleşmede kullanılmaktadır. Bir iletişim sistemi olarak geliştirilen ve sürdürülen ıslık dili, insanoğlunun kendini ifade tarzının farklı örneklerinden biridir. ıslık dili, 2017'de UNESCO Acil Koruma Gerektiren Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi'ne girmiştir.

Verilen bilgiden hareketle;

- I. Yaşanılan coğrafya farklı bir iletişim türünü ortaya çıkarmıştır.
- II. ıslıkla iletişim sistemi, 2017 yılında Giresun'da ortaya çıkmıştır.
- III. ıslık, yöre insanı tarafından haberleşme amacıyla kullanılmaktadır.
- IV. Başka ülkelerde de bu iletişim türü kullanılmaktadır.

çıkarımlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

2. İletişim, yalnızca sözel iletişimden ibaret değildir. Bedenin duruş biçimi, jest (el, kol ve baş hareketleri), mimik (yüz ifadeleri), göz teması, duruş mesafesi gibi sözel olmayan iletişim kanallarını doğru kullanmak etkili iletişim için gereklidir.

Buna göre aşağıdaki iletişim örneklerinden hangisi türü yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) Bir müşterinin alışveriş sonunda kasiyere teşekkür etmesi
- B) Bir öğretmenin, olumlu davranışı karşısında öğrencisine gülümsemesi
- C) Bir çocuğun evden çıkarken ailesine el sallayarak veda etmesi
- D) Bir çocuğun sevmediği bir yemeği sofrada görünce yüzünü buruşturması

3. İnsanın karşısındakini dikkatli dinlemesi ve anlamaya çalışması etkili iletişim kurmanın şartlarından biridir.

Bu bilgiye göre aşağıdaki konuşmalardan hangisi doğru bir iletişim biçimi değildir?

- A)  Kardeşim ne zaman bana bir şeyler anlatsa onu heyecanla dinlerim.
- B)  Biriyle konuşurken gözlerine bakar, söylediklerini anlamaya çalışırım.
- C)  Herkesin sadece beni dinlemesini isterim.
- D)  Derste öğretmenimin söyledikleriyle ilgili not alırım.

4.



“Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguları paylaşanlar anlaşabilir.”

Mevlana Celaleddin Rumi

Yukarıdaki cümlede Mevlana'nın vermek istediği mesaj;

- I. İletişim yalnızca konuşarak sağlanabilir.
- II. İnsanların benzer duyguları hissetmeleri birbirlerini anlamalarını sağlar.
- III. Aynı ülkede yaşayan ve aynı dili konuşanlar anlaşabilir.
- IV. İletişimde en önemli husus aynı ses tonudur.

İfadelerinin hangilerinde doğru açıklanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I, II ve III
- D) I, II, III ve IV

5.

İletişim kurmanın birden çok yolu vardır ve iletişimimizi sağlayan çok sayıda araç mevcuttur. İletişim kurarken içinde bulunduğumuz ortama ve duruma göre doğru yöntem ve araçlar tercih etmeliyiz. Bu sayede iletişimimiz daha etkili olur.

Buna göre sınıfında işitme engelli bir öğrencisi olan bir sınıf öğretmeni, öğrencisi ile etkili iletişim kurmak için sınıf içinde;

- I. Yazılı iletişim
- II. Sözlü iletişim
- III. Sözsüz iletişim

türlerinden hangisini fazla tercih etmemelidir?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.

“

Etkili iletişim; konuşmacının duygularını, düşüncelerini karşı tarafa aktarması ve mesajı alan kişinin mesajı doğru almasıdır. İletişim, bazen konuşmacı bazen de dinleyiciden kaynaklanan sorunlar nedeniyle olumsuz etkilenebilmektedir.

”

Buna göre aşağıdakilerden hangisi konuşmacıdan kaynaklanan bir iletişim sorunudur?

- A)  Yetersiz algılama ve yanlış yorumlama
- B)  Ön yargılı dinleme
- C)  Eksik bilgi ve mesaj verme
- D)  Geri bildirim yapmama

1. 7. sınıf öğrencisi Samet, gittiği eğitimde konuşmacıdan kaynaklanan sorunları şu şekilde dile getirmiştir:



Bugün 7 - A sınıfı olarak okulumuz konferans salonuna diyabet eğitimini dinlemek için gittik. Annem de diyabet hastası olduğu için bu eğitimin bana faydalı olacağını düşündüm. Aile sağlığı merkezinden gelen bir görevli bizlere diyabet hakkında bazı bilgiler aktardı. Ancak ben bu eğitimde çok sıkıldım hatta bazen de hiç dinlemedim. Çünkü konuşmacı yerinden hiç kalkmadan, bizlere hiç bakmadan, yalnızca önünde duran bilgisayara bakarak anlattı konuyu. Çok kısık bir ses ve tekdüze anlatımla eğitimi tamamladı. Çok merak ettiğim diyabet hakkında istediğim kadar bilgi edinemedim.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrencinin dile getirdiği sorunlardan biri değildir?

- A) Dinleyenler ile göz teması kurulmaması
- B) Beden dili kullanılmaması
- C) Dinleyiciye karşı ön yargılı davranılması
- D) Vurgu ve tonlamalara dikkat edilmemesi

2.

"Eğer gülümsemenizi kullanmıyorsanız bankada milyon dolarları olan fakat çek defteri yanında olmayan birine benzersiniz."

Les Giblin

Buna göre Les Giblin bu sözünde;

- I. Sözlü
- II. Sözsüz
- III. Yazılı

iletişim türlerinin hangilerinin önemini vurgulamıştır?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.



Zehra, okuldan geldikten sonra odasında ders çalışıyordu. İşte tam bu sırada kardeşi Esra yanına geldi ve aralarında aşağıdaki diyalog geçti:

Esra: Canım çok sıkılıyor, oyun oynayalım mı?

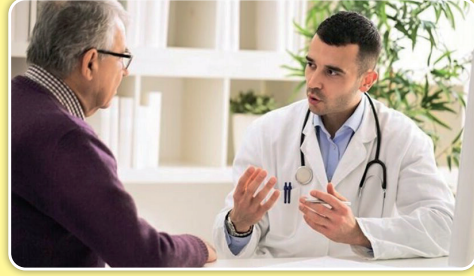
Zehra: Yetiştirmem gereken ödevlerim var.

Buna göre iki kardeş arasındaki iletişimin olumlu olması için Esra'nın sergilemesi gereken tutum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlayışla ve hoşgörüyle karşılamak
- B) Oyun oynamak için ısrarcı olmak
- C) Sinirlenerek odadan çıkmak
- D) Kırıcı konuşmak

4.

İbrahim amca, tedavi olmak için hastaneye gider. Muayene sırası gelen İbrahim amca doktorun odasına girer. Bir önceki hastanın sonuçlarına bakan doktor, elindeki kâğıtları kenara bırakıp, İbrahim amcaya gülümser ve ondan oturmasını rica eder. Yaşlı adamın hâlini hatırlar. Onu muayene ettikten sonra “Merak etme İbrahim amca, yazdığım ilaçları kullanırsan ve tavsiyelerime uyarsan ağrıların kalmayacak.” der. İbrahim amca doktorun yanından mutlu bir şekilde ayrılarak evine gider. Doktorun verdiği ilaçları kullanan ve tavsiyelerine de harfiyen uyan İbrahim amcanın kısa süre sonra ağrıları azalır ve İbrahim amca sağlığına kavuşur.



Okuduğunuz metindeki iletişim örneği ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Doktor ile hasta arasında sadece sözlü iletişim gerçekleşmiştir.
- B) Doktorun tutum ve davranışı hasta ile olan iletişimini olumlu etkilemiştir.
- C) Doktor ile hasta arasında olumsuz bir iletişim yaşanmıştır.
- D) Doktor, hastasıyla iletişim kurmakta zorlanmıştır.

5.

“Çevremizde olup bitenleri anlamak ve kendimizi çevremizdekilere anlatabilmek için iletişim kurarız. Konuşmamız, susmamız, yüz ifadelerimiz, oturuş biçimimiz iletişim kurmak için yaptığımız bazı davranışlardır. Ağzımızdan çıkan sesler, çizdiğimiz resimler, konuştuğumuz dil, kullandığımız yazı ve yazı araç gereçleri iletişim kurmamıza yarar.”

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı türde bir iletişim örneğidir?

- A) Sevim'in telefonla annesini arayıp hâlini hatırlar sorması
- B) Alper'in sınıfa girince arkadaşlarına “Merhaba.” demesi
- C) Osman'ın kaldırımda yürürken karşısındakini başıyla selamlaması
- D) Zeynep'in sabah servise binerken şoföre “Günaydın.” demesi

6.

Anadolu geleneğinde eşine kızan bir kadın, acı biber oyası örter. Kayınvalidesine güzel bir mesaj iletmek isteyen yeni gelin, çayır çimen oyası işlenmiş yemeni hediye eder. Aramız çayırklar gibi püfür püfür, çimenler gibi iç açıcı olsun diye...

Verilen örneklerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanlar duygu ve düşüncelerini bazen renklerle, sembollerle, motiflerle ifade eder.
- B) Beden dilimiz, söyleyeceğimiz sözlerden daha fazla mesaj verir.
- C) İnsanlar duygularını sadece yazı ile ifade eder.
- D) En etkili iletişim dili sözlü iletişimidir.

1.



İnsanların tercih ettiği iletişim türlerinden biri de dolaylı iletişimdir. Günümüzde insanlar zile basılmaması için kapılarına bebeğin uyuduğunu gösteren resimler yapıştırmaktadır. Geçmişte de Anadolu insanı kendilerini ifade etmenin farklı yöntemlerini bulmuştur. Bu yöntemlerden biri de Osmanlı evlerindeki kapı tokmaklarında görülür. Kapılarda genellikle iki tokmak yer alırdı. Bunlardan sağda ve bazen daha yukarıda olanı tok ve kalın bir ses çıkarırdı. Bu tokmağı erkek misafirler kullanır ve ev sahipleri bir erkeğin kapıda beklediğini anlardı. Sol tarafta ve diğerine göre biraz daha aşağıda yer alan, daha süslü olan tokmak ise daha ince bir ses çıkarırdı. Kadınlar bu tokmağı kullanır, böylelikle evin hanımı kapıyı rahat bir şekilde açardı.

Verilen parçadan çıkarılabilecek en doğru yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlar, karşısındakini incitmeden duygularını aktarmanın yollarını bulmuştur.
- B) Sözlü iletişim yöntemi insanların duygularını aktarmada etkili olmuştur.
- C) Dolaylı iletişim yöntemi en yaygın kullanılan iletişim türüdür.
- D) İnsanlar duygularını sadece söz ile ifade etmişlerdir.

2.

“Okuldan eve dönerken arkadaşı Seda ile karşılaşan Ecem, arkadaşına gülümseyerek “Merhaba” demiş ve nereden geldiğini sormuştur. Seda bu soruları cevaplarken Ecem yoldan geçenlerle muhabbet etmiş ve Seda’ya “Hoşça kal.” bile demeden yoluna devam etmiştir.”

Buna göre Ecem’in aşağıdakilerden hangisini yapması, bu örnekteki iletişim sorununu ortadan kaldıracak bir davranış olabilir?

- A) Arkadaşını dinliyormuş gibi yapması
- B) Arkadaşına hiç selam vermeden yoluna devam etmesi
- C) Arkadaşının sözünü yarıda keserek yanından ayrılması
- D) Arkadaşının cevabını dinlemesi ve ondan ayrılırken vedalaşması

3.

Ben Dili	Sen Dili
“Ben”le başlar veya “Ben”le biter.	“Sen”le başlar veya “Sen”le biter.
Bireyin davranışlarını ifade eder.	Bireyin kişiliğini hedef alır.
Bireyin duygularını ifade eder.	Yargılar, suçlar, eleştirir.
İletişim sağlıklı sonuçlanır.	İletişim olumsuz sonuçlanır.

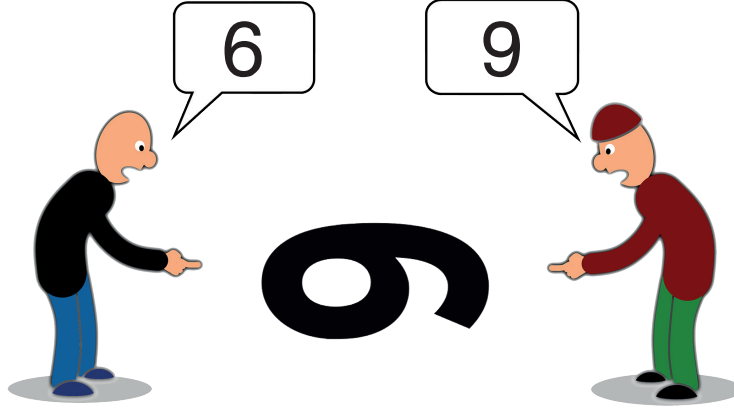
Tabloda verilen bilgilere göre;

- I. Derslerine daha çok çalışman gerektiğini düşünüyorum.
- II. Benimle her zaman bağırarak konuşuyorsun.
- III. Seni görmeyince meraklandım.

İfadelerinin hangilerinde “ben dili” kullanıldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III

4.



İletişimle ilgili bu görselden hareketle;

- I. Doğrular herkes için aynıdır.
- II. Olay ve durumlar iki taraftan da bakılarak yorumlanmalıdır.
- III. Kişiler bakış açılarının doğruluğunda ısrarcı olmalıdır.
- IV. Olaylara ön yargı ile yaklaşmak, uzlaşmayı sağlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, III ve IV

5. İnsanlar arasında olumlu ilişkiler kurmaya yardımcı olan en etkili iletişim ögesi dikkatle dinlemedir.

Buna göre;

- I. Son sözü söylemek için çabalar.
- II. Dinlerken başka işle meşgul olur.
- III. Dinlerken vereceği cevabı düşünmez.
- IV. Konuşmacıya kendisini dinlediğini hissettirir.

davranışlarından hangileri iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve IV
C) II ve III D) III ve IV

6.

7. sınıf öğrencisi olan Salih sınıf arkadaşlarıyla iletişimde bazen sorunlar yaşamaktadır.

Buna göre Salih'in arkadaşlarıyla olumlu iletişim kurabilmesi için;

- I. Empati kurma
- II. Lakap takma
- III. Öğüt verme
- IV. Alay etme
- V. "Ben dili" kullanma

davranışlarından hangilerini değiştirmesi gerekir?

- A) I, II ve V B) I, III ve V
C) II, III ve IV D) III, IV ve V

1.



Nasreddin Hoca yukarıdaki ifadesinde iletişimi olumlu etkileyen;

- I. Göz teması kurma
- II. Empati kurma
- III. Etkin dinleme
- IV. Kendini doğru ifade etme

öğelerinden hangilerini vurgulamıştır?

- A) I ve III B) II ve III C) II ve IV D) III ve IV

2.

- I. Kardeşinle sürekli kavga ediyorsun.
- II. Daha fazla kitap okuman gerektiğini düşünüyorum.
- III. Bu konuda seni gayet iyi anlıyorum.
- IV. Hiçbir zaman yemeğini bitirmiyorsun!

Numaralanmış ifadeler aşağıdakilerin hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?

	Ben Dili	Sen Dili
A)	I ve IV	II ve III
B)	II ve IV	I ve III
C)	I ve III	II ve IV
D)	II ve III	I ve IV

3.

- I. Bana bir bardak çay ver!
- II. Sürekli aynı hatayı yapıyorsun!
- III. Ben olsam hiçbirine izin vermezdim. Sen de öyle yap.

Numaralanmış ifadelerde iletişimi olumsuz etkileyen davranışlar aşağıdakilerden hangisinde doğru belirtilmiştir?

	I	II	III
A)	Alay etmek	Tehdit etmek	Suçlamak
B)	Emir vermek	Suçlamak	Öğüt vermek
C)	Suçlamak	Tehdit etmek	Emir vermek
D)	Tehdit etmek	Eleştirmek	Alay etmek

4.



- Hacivat:** Merhaba Karagöz'üm. Nasılsın, iyi misin?
- Karagöz:** İyi değilim Hacivat. Donuyorum.
- Hacivat:** Bak Karagöz'üm, leylekler gelmiş. Artık yaz geliyor.
- Karagöz:** Hacivat, anlamsız konuşma. Hem leylek gelmiş diyorsun hem kaz geliyor diyorsun.
- Hacivat:** Kaz demedim Karagöz'üm; yaz geliyor, dedim.
- Karagöz:** Kaz yazayım ama ben yazı bilmem ki. Yaz demek kolay.
- Hacivat:** Dediklerimi yanlış anlıyorsun Karagöz'üm. Bak leylek nasıl da takırdıyor.
-



Hacivat ile Karagöz arasında geçen yukarıdaki diyalogda;

- I. Empati kurma
- II. Yanlış anlama
- III. Birbirini dinlememe
- IV. "Ben dili" kullanma

tutum ve davranışlarından hangileri iletişimi engellemiştir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

5. Ayşe Hanım, bilgisayar başındaki kızına birçok kez "Ödevlerini yapmıyorsun. Senin kadar sorumsuz bir çocuk görmedim." ifadelerini kullanmıştır.

Kızına bu şekilde davranan Ayşe Hanım'ın davranışlarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Düşüncelerini olumlu bir şekilde ifade etmiştir.
- B) Kendini kızının yerine koyarak onu anlamaya çalışmıştır.
- C) Suçlayıcı ve yargılayıcı bir dil kullanmıştır.
- D) Kızının davranışlarının nedenini anlamaya çalışmıştır.

6.

- I. Yaramaz ve şımarık bir çocuk gibi davranıyorsun!
- II. Konuşmaya başlayıp da sonunu getiremediğim için rahatsız oluyorum.
- III. Dün seni göremeyince merak ettim.
- IV. Sorumluluk sahibi bir birey gibi davranmıyorsun.

Numaralanmış ifadelerden hangileri iletişimi engelleyen cümlelerdir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV

1.

☀	İnanın istemeyerek oldu.
★	Ne işin var orada?
✕	Özür dilerim.
♥	Önüne bak be!
✿	Ben size yardım edeyim.
▲	Yavaş geçsen olmaz mı?
■	Neyse oldu artık.
❖	Biraz dikkatli olur musun?

Hayri, kaldırımında yürürken yoldan geçen bir araba üzerine su sıçrattı. Bu durum karşısında Hayri ile sürücü arasında geçebilecek konuşmalar yukarıda sembollerle verilmiştir.

Buna göre Hayri ile sürücü arasında aşağıdaki sembollerin hangisi ile belirtilen diyalog gerçekleşirse olumsuz iletişim olur?

	Hayri	Sürücü
A)	▲	✕
B)	■	☀
C)	♥	★
D)	❖	✿

2. “Ben dili”nde kişi, karşısındakine empati ile yaklaşır. Kendi düşüncesini ortaya koyarak karşısındakine yardımcı olmaya çalışır.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin kurmuş olduğu cümle “ben dili”ne örnektir?

- A)  Odanı topladığın zaman çok mutlu oluyorum.
- B)  Benimle bu şekilde konuşmazsın.
- C)  Senden de yaramazlıklarından da bıktım artık.
- D)  Ödevlerini zamanında yapmıyorsun.

3.

İletişimin sağlıklı olması için birtakım temel öğelere dikkat etmek gerekir. Bunlardan herhangi birinin olmadığı bir iletişimde hatalar meydana gelir.

Buna göre aşağıda verilen örneklerden hangisi bir iletişim hatası içermektedir?

- A) Ahmet’in proje ödevi için ağabeyinden yardım istemesi
- B) Matematikten düşük not alan Aylin’in arkadaşları tarafından teselli edilmesi
- C) Mustafa’nın, yazdığı şiiri eleştiren kişilere tepki göstermesi
- D) Eslem’in sınıfta öğretmenini dikkatli bir şekilde dinlemesi

4.

Sen dili, kişinin karşısındaki kişiyi hedef alarak konuşmasıdır. Cümleler sürekli ikinci tekil şahıs ifadeleriyle kullanılır.

SEN DİLİ

- Olumsuz bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar kişiliğe yöneliktir.
- Alıcıya kendiyle ilgili mesajlar verilir.
- Kişi kendini köşeye sıkışmış hisseder.
- Kişi konuşmaktan kaçınır.
- Çekingen bireyler yaratır.

Verilen bilgilere göre;

- Arkadaşlarınla sürekli kavga ediyorsun.
- Odanı sürekli dağınık bıraktığın için üzülüyorum.
- Dün gelmeyince merak ettim.
- Hiçbir zaman ödevini yapmıyorsun!

cümlelerinin hangilerinde "sen dili" kullanıldığı söylenebilir?

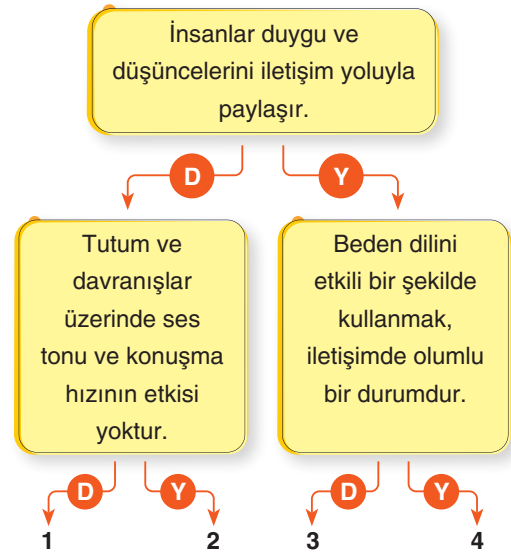
- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) II ve IV

5. İyi bir iletişim gerçekleşmesi için iletişimde bulunulan kişi ya da kişilerin iyi bir dinleyici olması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi iyi bir iletişim sağlanmasına engel olur?

- Konuşmacıyla göz teması kurmak
- Konuşmacının sözünü kesmeden dinlemek
- Konuşmacıyı dinlediğini belirten baş ve yüz ifadeleri kullanmak
- Konuşmacıyı dinlerken anlamadığı yerleri geçiştirmek ona soru sormamak

6.



Şemada verilen ifadelerden doğru olanlar için "D" yönü, yanlış olanlar için "Y" yönü takip edilerek ilerlendiğinde kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

1.



İnsanlık tarihi boyunca haberleşme için farklı araçlar kullanılmıştır. Bu araçların çeşitliliği ve fonksiyonları zamanla gelişim göstermiştir. İkili iletişim amacıyla kullandığımız bazı araçlar, teknolojik gelişmeler sonucu sosyal haberleşme aracı hâline gelmiştir. Örneğin telefon iki kişi arasında sözlü - işitsel bir iletişim aracı olarak kullanılıyordu. Günümüzde ise akıllı telefon; işitsel, görsel ve birçok farklı işlevi olan etkileşimli bir araç hâline gelmiştir.

Verilen bilgilerden çıkarılabilecek **en kapsamlı yargı** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim araçları zamanla birçok fonksiyonu olan bir araç hâline gelmiştir.
- B) Akıllı telefonlar sadece iki kişi arasında kullanılabilen iletişim aracıdır.
- C) 1927'de telefonun kullanılmaya başlanmasıyla iletişim hızlanmıştır.
- D) İletişim araçları geçmişten günümüze kadar hep aynı kalmıştır.

2.

“Eskiden insanların bir olayı haber alması günler, haftalar hatta aylar sürebilirken günümüzde olayları anında öğrenebiliyoruz. Hatta televizyon, genel ağ gibi medya araçlarından canlı olarak izleyebiliyoruz.”

Bu bilgiden çıkarılabilecek **en kapsamlı yargı** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel ağ en hızlı iletişim aracıdır.
- B) Televizyon en çok kullanılan medya aracıdır.
- C) Eskiden insanlar hiç iletişim kuramıyorlardı.
- D) Medya araçları sayesinde iletişim hızlanmıştır.

3.

Günümüzde medya araçlarının iletileri işitsel ve görsel olarak aktarması medyanın etkisini artırmaktadır. Olaylardan haberdar olmak, toplumsal gelişmelere uzak kalmamak veya eğlenmek için medya sürekli takip edilmektedir.

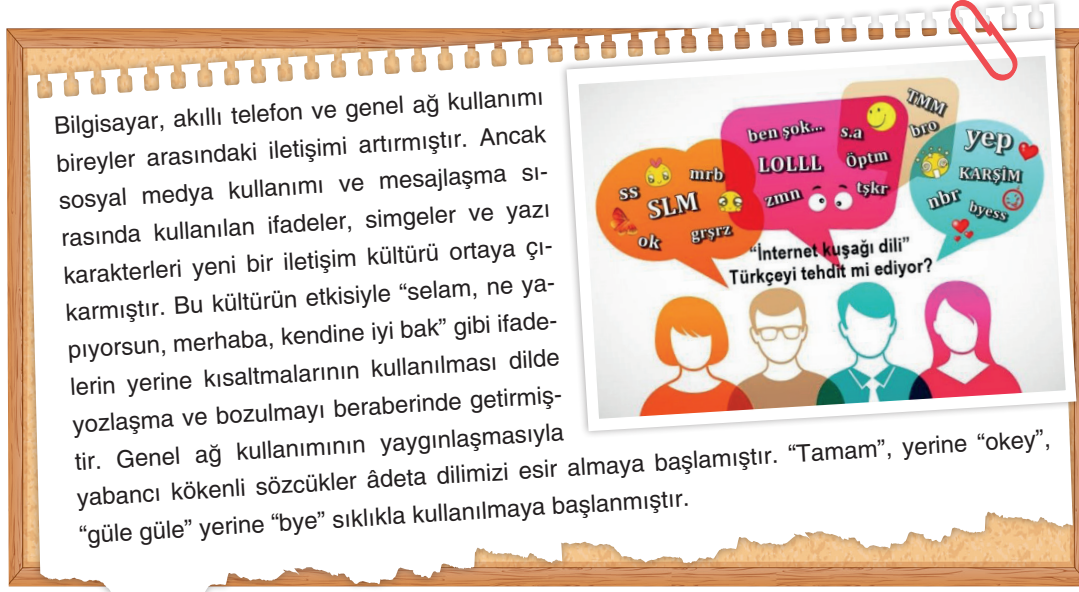
Bu bilgi doğrultusunda insanların medyayı takip etmesinde;

- I. Olaylardan haberdar olmak
- II. Toplumsal olayları takip etmek
- III. Eğlenmek

amaçlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

4.



Verilen bilgilere göre sosyal medya kullanımı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kullanılan simgeler ve yazı karakterleri dili zenginleştirmiştir.
- B) Sürekli simgelerin kullanılması dilin niteliğine zarar vermiştir.
- C) Dilde yozlaşma ve bozulmaya neden olmuştur.
- D) Yeni bir iletişim kültürü oluşmuştur.

5.

- I. Berke, ödevini internetten araştırarak tamamladı.
- II. Akın, zamanının büyük bir kısmını bilgisayarda oyun oynayarak geçiriyor.
- III. Ebru, ders çalışırken EBA'daki bilgilerden çok faydalaniyor.
- IV. Umut, televizyonda belgesel izlemeyi çok seviyor.
- V. Taner, zamanının büyük bir kısmını televizyon karşısında geçiriyor.

Yukarıdakilerden hangileri kitle iletişim araçlarının olumsuz yönüne örnek gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) II ve V
- C) I, III ve IV
- D) II, IV ve V

6.

“

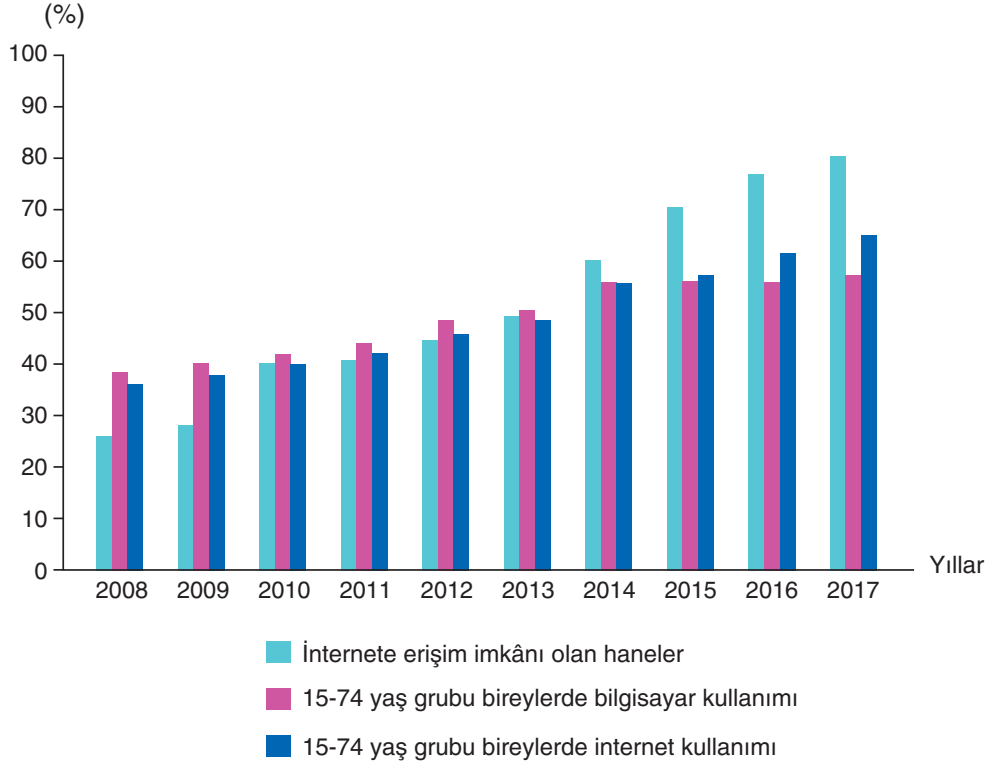
Medya araçlarından olan televizyon, insanları kendine bağlayarak sosyal etkileşimi zayıflatmış, insanların boş zamanlarında birbirleriyle yapabilecekleri fikir alışverişlerini engellemiştir. Böylelikle de birbirinden habersiz, birbirine karşı duyarsız insanların yer aldığı bir toplumun oluşmasına yol açmıştır.

”

Verilen metinde televizyonun aşağıdaki özelliklerinin hangisi üzerinde durulmuştur?

- A) Kamuoyu oluşmasını sağladığı
- B) Toplumsal arası kültür alışverişini hızlandırdığı
- C) Bireyler arası iletişim ve etkileşimi azalttığı
- D) İnsanların eğlenmesini ve eğitilmesini sağladığı

1.



Verilen grafiğe göre;

- I. Evlerde internet kullanımı zamanla yaygınlaşmıştır.
- II. İnternet kullanan kişi sayısı her geçen yıl artmıştır.
- III. Günümüzde internet kullanımı bilgisayarlar dışında yapılmamaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I, II ve III

2.

Kitle iletişim araçlarındaki gelişmeler aynı zamanda devlet hizmetlerine de yansımıştır. Devlet ile birey arasındaki ilişki yavaş yavaş elektronik ortama taşınmaktadır. Artık pek çok sınav başvurusu, yazışma ya da devlet kurumlarıyla ilgili işlemler genel ağ ortamında yapılabilmektedir.

Buna göre e-devlet uygulamasıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Kamusal hizmetlerin kolaylaştırılması
B) İnsanlara yeni iş alanlarının açılması
C) Ticaretin yaygınlaştırılması
D) Eğitim kalitesinin artırılması

3.

Devlet kurumları kötü alışkanlıkları bırakma, trafik kurallarına uyma gibi konularda medya yardımıyla insanlara ulaşmaktadır.

Buna göre devlet, kitle iletişim araçlarının;

- I. Bilgilendirme
- II. Eğlendirme
- III. Kamuoyu oluşturma

işlevlerinden hangilerini kullanmaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I ve III

4.

Geçmişte insanlar kitlelere ulaşmak için farklı yöntemler kullanmıştır.



- ❖ Eskiden tellallar önemli haberleri halka açık yerlerde davul eşliğinde bağıarak duyurmuştur.
- ❖ Camilerin minarelerinden de köy veya mahalle halkına duyuru yapılmıştır.
- ❖ Ülkemizde 1927'de radyonun, 1968'de televizyonun kullanılmaya başlanması yeni iletişim araçlarının hayatımıza hızla girmesini sağlamıştır.



Verilen bilgilerden çıkarılabilecek en doğru yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- Radyo ve televizyon ilk iletişim araçlarıdır.
- Günümüze kadar iletişim araçları hep aynı kalmıştır.
- İletişim araçlarının fonksiyonları zamanla gelişim göstermiştir.
- İnsanlık tarihi boyunca haberleşme için farklı araçlar kullanılmıştır.

5.

ESKİDEN	GÜNÜMÜZDE
Genellikle evlerde ve kütüphanelerde bulunan ansiklopedilerden araştırma yapılırdı.	Bir tuşla istenilen bilgilere hızlıca ulaşılabilir.
Haberler gazetelerden okunur ve radyolardan dinlenirdi.	Genel ağ üzerinden haber okunabilen ya da müzik dinlenebilir.
Bayramlarda tebrik kartı yazılırdı, eş dost ve akrabalar ziyaret edilirdi.	Bayramlar kısa mesaj gönderilerek kutlanmaktadır.

Tabloda yer alan bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- Medya, insanların sosyal yaşamında değişime neden olmuştur.
- Medya sayesinde insanların haberleşme imkânı artmıştır.
- Medya, toplumlar arasında etkileşime neden olmuştur.
- Medyanın kamuoyu oluşturma gücü vardır.

6. 7. sınıf öğrencisi Aslı, babası ile film izlemek istiyor.



Aslı

Birlikte film izleyelim mi baba?

İzleyelim kızım.



Baba



Aslı

Hangi filmi izleyeceğiz?

Ailece izleyebileceğimiz bir film olsun.



Baba



Aslı

Peki, izlemeden nasıl bileceğiz filmin ailece izlenebileceğini?

Akıllı işaretler sayesinde...



Baba

Buna göre Aslı ve babası aşağıdaki akıllı işaretlerden hangisinin yer aldığı filmi izlemelidir?

A)



B)



C)



D)

