

TEMELDEN YENİ NESLE

BANABİ

%100 MEB
FORMATINDA

MaTEMaTİK

SORU BANKASI

7.
SINIF

AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK

900
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU

maraton yayıncılık

Dolunay KÖSE
Gamze YAŞAR
Ümit ARSLAN

ÜRÜN ADI

7. SINIF
BANA Bİ MATEMATİK
SORU BANKASI

ISBN

978-625-7225-64-9

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Dolunay KÖSE
Gamze YAŞAR
Ümit ARSLAN

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA
Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com

info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına
www.maratonyayincilik.com
adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincılık



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

BANA Bİ MATEMATİK SORU BANKASI'NDA NELER VAR?

Sevgili Öğrenciler,

Elinizdeki bu kitap 7. sınıfın tüm kazanımları, yayınlanan örnek sorular ve sınavlarda çıkmış olan tüm sorular detaylı bir şekilde incelenerek temelden yeni nesle doğru aşamalı bir şekilde hazırlanmıştır. Bu kitaptaki sorular derste edindiğiniz bilgileri ezbere kaçmadan beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Bu sayede hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Biliyorsunuz ki başarıya ulaşmanın yolu çalışmaktan geçer. Çalışmanın en verimlisi ise faydalı bir kılavuzla mümkündür. İhtiyacınız olan kılavuz şu an elinizde. O hâlde bir an önce başla!

Haydi Bana Bi Serisi ile Başarı Seninle...



Her mikro konu için temel ve orta düzey sorulardan oluşturulmuş, konuyu öğrendikten sonra uygulanabilecek olan testler



Öğreten testlerden sonra zorluk derecesinin biraz daha arttığı, daha fazla yeni nesil soruların bulunduğu, öğrenciyi maratonun sonuna biraz daha yaklaştıran testler

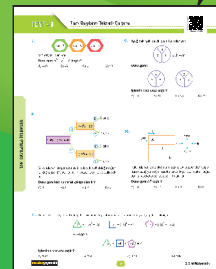


O ünite için işlenen mikro konuların bir arada bulunduğu, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, maratonda final bayrağını kaldırtacak olan testler

MARATON DİJİTAL

Kapaktaki karekodu okutarak ulaşacağınız www.maratonyayincilik.com adresimizden akıllı tahta, video çözüm, sanal optik uygulamalarımızı indirebilirsiniz.

**AKILLI TAHTA
SANAL OPTİK**
**900
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORU**



Cevaplar

Genel Sınavın

10

Sorular	Doğru	Yanlış	Bog		
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Her testteki karekodu okutarak pratik bir şekilde sadece o testin sanal optiğine ve video soru çözümlerine ulaşmanız çok kolay!

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Test 1: Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri ve Özellikleri (Öğreten)	7
Test 2: Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri (Öğreten)	9
Test 3: Tam Sayıların Tekrarlı Çarpımı (Öğreten)	11
Test 4: Tam Sayı Problemleri - 1 (Öğreten)	13
Test 5: Tam Sayı Problemleri - 2 (Öğreten)	15
Test 6: Tam Sayılarla İşlemler - 1 (Düşündüren)	17
Test 7: Tam Sayılarla İşlemler - 2 (Düşündüren)	21
Test 8: Tam Sayılarla İşlemler - 3 (Kafa Tutan)	25
Test 9: Tam Sayılarla İşlemler - 4 (Kafa Tutan)	29

2. ÜNİTE

RASYONEL SAYILAR VE RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER

Test 1: Rasyonel Sayılar ve Sayı Doğrusunda Gösterimleri (Öğreten)	33
Test 2: Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimleri ve Devirli Ondalık Gösterimler - 1 (Öğreten)	35
Test 3: Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimleri ve Devirli Ondalık Gösterimler - 2 (Öğreten)	37
Test 4: Rasyonel Sayılarla Sıralama ve Karşılaştırma (Öğreten)	39
Test 5: Rasyonel Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri (Öğreten)	41
Test 6: Rasyonel Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri (Öğreten)	43
Test 7: Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler (Öğreten)	45
Test 8: Rasyonel Sayıların Karesi ve Köpü (Öğreten)	47
Test 9: Rasyonel Sayı Problemleri (Öğreten)	49
Test 10: Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler - 1 (Düşündüren)	53
Test 11: Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler - 2 (Düşündüren)	57
Test 12: Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler - 3 (Düşündüren)	61
Test 13: Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler - 4 (Düşündüren)	63
Test 14: Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla İşlemler - 5 (Kafa Tutan)	67

Test 15: Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarla

İşlemler - 6 (Kafa Tutan)	71
---------------------------	----

3. ÜNİTE

CEBİRSEL İFADELER - EŞİTLİK VE DENKLEM

Test 1: Cebirsel İfadelerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri (Öğreten)	75
Test 2: Bir Doğal Sayı ile Bir Cebirsel İfadeyi Çarpma (Öğreten)	77
Test 3: Sayı Örüntüleri (Öğreten)	79
Test 4: Eşitliğin Korunumu (Öğreten)	81
Test 5: Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem Kurma (Öğreten)	83
Test 6: Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem Çözme (Öğreten)	85
Test 7: Denklem Kurma Problemleri - 1 (Öğreten)	87
Test 8: Denklem Kurma Problemleri - 2 (Öğreten)	89
Test 9: Cebirsel İfadeler - Eşitlik ve Denklem - 1 (Düşündüren)	91
Test 10: Cebirsel İfadeler - Eşitlik ve Denklem - 2 (Düşündüren)	95
Test 11: Cebirsel İfadeler - Eşitlik ve Denklem - 3 (Düşündüren)	99
Test 12: Cebirsel İfadeler - Eşitlik ve Denklem - 4 (Kafa Tutan)	103
Test 13: Cebirsel İfadeler - Eşitlik ve Denklem - 5 (Kafa Tutan)	107

4. ÜNİTE

ORAN VE ORANTI - YÜZDELER

Test 1: Oranda Çokluklardan Birinin 1 Olması Durumunda Diğerinin Değeri (Öğreten)	111
Test 2: Birbirine Oranı Verilen İki Çoklukta Bir Verildiğinde Diğerinin Değeri (Öğreten)	113
Test 3: İki Çokluğun Orantılı Olup Olmadığını Bulma (Öğreten)	115
Test 4: Doğru Orantılı Çokluklar (Öğreten)	117
Test 5: Doğru Orantılı Çoklukların Orantı Sabiti (Öğreten)	119
Test 6: Ters Orantı (Öğreten)	121
Test 7: Doğru ve Ters Orantı Problemleri (Öğreten)	123
Test 8: Bir Çokluğun Belirtilen Yüzdesi (Öğreten)	125

Test 9: Bir Çokluğu Diğer Bir Çokluğun Yüzdesi Olarak Hesaplama (Öğreten)	127
Test 10: Bir Çokluğu Belirli Bir Yüzde ile Artırma veya Azaltma (Öğreten)	129
Test 11: Yüzde Problemleri (Öğreten)	131
Test 12: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 1 (Düşündürücü)	133
Test 13: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 2 (Düşündürücü)	137
Test 14: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 3 (Düşündürücü)	141
Test 15: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 4 (Düşündürücü)	145
Test 16: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 5 (Düşündürücü)	149
Test 17: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 6 (Düşündürücü)	153
Test 18: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 7 (Kafa Tutan)	157
Test 19: Oran ve Orantı - Yüzdelere - 8 (Kafa Tutan)	161

5. ÜNİTE

DOĞRUDA AÇILAR, ÇOKGELER, ÇEMBER VE DAİRE

Test 1: Bir Açığa Ait Açıcı Çizimi (Öğreten)	165
Test 2: İki Paralel Doğru ile Bir Kesenin Oluşturduğu Açılar (Öğreten)	167
Test 3: Düzgün Çokgenlerin Açısı ve Kenar Özellikleri (Öğreten)	169
Test 4: Çokgenlerin Köşegen ve Açılarını Belirleme, İç ve Dış Açılarını Hesaplama (Öğreten)	171
Test 5: Dikdörtgen, Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen Açısı Özellikleri (Öğreten)	173
Test 6: Eşkenar Dörtgen ve Yamuğun Alanı (Öğreten)	175
Test 7: Alan Problemleri (Öğreten)	177
Test 8: Çemberde Merkez Açısı ve Özellikleri (Öğreten)	179
Test 9: Çember ve Çember Parçasının Uzunluğu (Öğreten)	181
Test 10: Daire ve Daire Diliminin Alanı (Öğreten)	183
Test 11: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 1 (Düşündürücü)	186
Test 12: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 2 (Düşündürücü)	189
Test 13: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 3 (Düşündürücü)	193
Test 14: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 4 (Düşündürücü)	197
Test 15: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 5 (Düşündürücü)	201
Test 16: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 6 (Düşündürücü)	205
Test 17: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 7 (Düşündürücü)	209

Test 18: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 8 (Kafa Tutan)	213
Test 19: Doğruda Açılar, Çokgenler, Çember ve Daire - 9 (Kafa Tutan)	217

6. ÜNİTE

VERİ ANALİZİ VE CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMÜ

Test 1: Verilere İlişkin Çizgi Grafiği Oluşturma ve Yorumlama (Öğreten)	221
Test 2: Aritmetik Ortalama, Mod ve Medyan Değeri Hesaplama ve Yorumlama (Öğreten)	225
Test 3: Bir Veri Grubuna Ait Daire Grafiği Oluşturma ve Yorumlama (Öğreten)	227
Test 4: Verileri Sütun, Daire ve Çizgi Grafiğinde Gösterme ve Aralarında Uygun Dönüşümler Yapma (Öğreten)	229
Test 5: Üç Boyutlu Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümünü Çizme (Öğreten)	233
Test 6: Farklı Yönlerden Görünümleri Verilen Yapıları Oluşturma (Öğreten)	235
Test 7: Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümü - 1 (Düşündürücü)	237
Test 8: Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümü - 2 (Düşündürücü)	241
Test 9: Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümü - 3 (Düşündürücü)	245
Test 10: Veri Analizi ve Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümü - 4 (Kafa Tutan)	249
Cevap Anahtarı	253

1.

$$A = (-2) + (-5) - (-5)$$

$$B = (-13) - (+6) - (-8)$$

$$C = (-4) - (-9) + (-13)$$

Yukarıdaki eşitliklere göre $(A - B + C)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -1 B) 1 C) 2 D) 3

2.

$$(-8) = (-15) + A$$

$$(-11) = B - (-8)$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre $(A + B)$ kaçtır?

- A) -42 B) -34 C) -21 D) -12

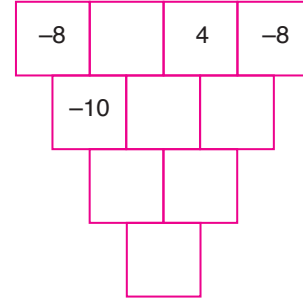
3. $\square$ işlemi, içine yazılan tam sayının toplama işlemine göre tersini buldurur.

Örneğin: $\square 18 = -18$ 'dir.

Buna göre $\square 24 - \square 32$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -56 B) -8 C) 8 D) 56

4.

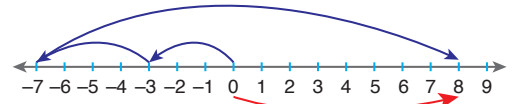


Yukarıda verilen sayı piramidinde üstteki iki karede yazılı tam sayıların toplamı, bu karelere komşu olan alttaki karenin sayı değerine eşittir.

Buna göre en alttaki kareye yazılması gereken tam sayı kaçtır?

- A) -12 B) -10 C) -8 D) -7

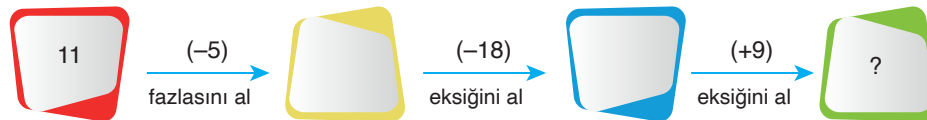
5.



Verilen sayı doğrusunda modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-3) + (-7) + (+8) = (-2)$
 B) $(-3) + (-4) + (+15) = (+8)$
 C) $(-3) - (-7) + (+15) = (+19)$
 D) $(+3) + (-7) + (+15) = (+11)$

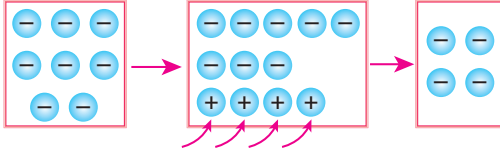
6. Aşağıdaki işlem şemasında boş bırakılan kâğıtların üzerine yazılacak tam sayılar, ok yönünde verilen işlemler takip edilerek bulunmaktadır.



Buna göre en sağdaki kutu içine yazılması gereken tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -17 B) -15 C) 15 D) 17

7.



Buna göre sayma pulları ile modellenmiş işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-8) - (+4) = (-12)$
 B) $(-8) + (-4) = (-12)$
 C) $(-8) + (+4) = (-4)$
 D) $(-8) - (-4) = (-4)$

8. Aşağıda tam sayılarda çıkarma tablosu verilmiştir.

-	(-13)	$(+5)$
(-8)	A	B
7	C	D

Buna göre $A - D + B - C$ kaçtır?

- A) -35 B) -32 C) -30 D) -25

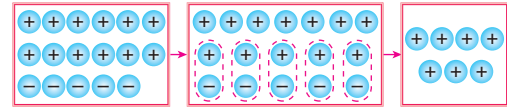
9.

+	A	B
-8	-11	C
+4	D	-13

Yukarıda verilen toplama tablosuna göre $A+B-C-D$ kaçtır?

- A) -4 B) -2 C) 2 D) 4

10. Aşağıda sayma pulları kullanılarak bir işlem modellenmiştir.



Buna göre bu modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(+12) - (+5) = (+7)$
 B) $(+12) + (-5) = (+7)$
 C) $(+12) - (-7) = (+19)$
 D) $(+12) + (+7) = (+19)$

11.

İşlemler

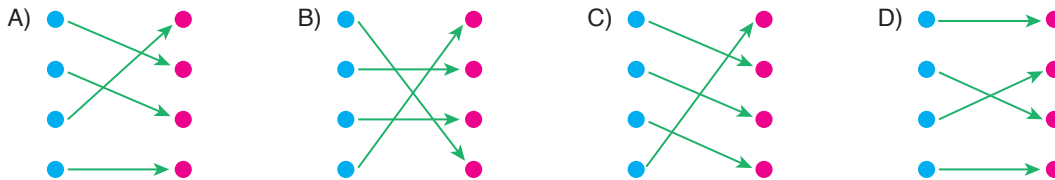
- $(-18) + 0 = -18$
- $(-18) + (+9) = (+9) + (-18)$
- $(-13) + (+13) = 0$
- $(-11) + [13 + (-4)] = [(-11) + 13] + (-4)$

Özellikler

- Ters Eleman Özelliği
- Etkisiz Eleman Özelliği
- Değişme Özelliği
- Birleşme Özelliği

Yukarıda verilen işlemler uygun özelliklerle eşleştirilecektir.

Buna göre oluşacak eşleşme hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?



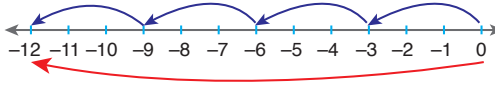
1.

$$\begin{aligned} (-28) : (-4) &= A \\ (-48) : B &= (+4) \\ (-3) \cdot (-5) &= C \end{aligned}$$

Verilen işlemlere göre $A - B - C$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -4 B) -1 C) 3 D) 4

2.



Verilen sayı doğrusunda modellenen işlem aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) $(-4) \cdot (+3) = (-12)$
 B) $(-3) \cdot (-4) = (+12)$
 C) $(-3) \cdot (+4) = (-12)$
 D) $(+3) \cdot (+4) = (+12)$

3.

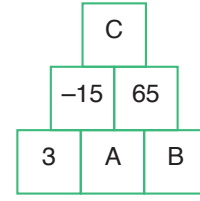


Yukarıda noktalarla eşit bölmelere ayrılan bir sayı doğru- su verilmiştir.

Buna göre $\frac{C + G}{E}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.



Yukarıdaki sayı piramidinde yan yana olan iki kutunun üze- rinde yazan tam sayıların çarpımı, üstteki kutunun üzerine yazılmıştır.

Buna göre $A - C + B$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 957 B) 947 C) 940 D) 937

5.

$\triangle$ ve $\square$ işlemlerinin, içine yazılan tam sayılarla olan ilişkisi aşağıda verilmiştir.

$\triangle_{-6}$: (-6) 'dan büyük en küçük tam sayı olan (-5) 'e eşit- tir.

$\square_{-13}$: (-13) 'ten küçük en büyük tam sayı olan (-14) 'e eşittir.

Buna göre $\triangle_{-12} \cdot \square_{-20}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 209 B) 231 C) 247 D) 251

6. Aşağıda Niğde ilinin beş günlük hava sıcaklık değerleri verilmiştir.

Tablo : Niğde İlinin Beş Günlük Sıcaklık Değerleri ($^{\circ}\text{C}$)

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
(-7)	(-5)	?	(-4)	3

Bu ilimizde verilen beş günlük hava sıcaklık ortalaması $(-4)^{\circ}\text{C}$ olduğuna göre çarşamba günü hava sıcaklığı kaç $^{\circ}\text{C}$ 'dir?

- A) (-5) B) (-6) C) (-7) D) (-8)

7. Aşağıda verilen tabloda her satır ve sütundaki üç tam sayının çarpımı birbirine eşittir.

9	A	1
B	3	C
4	3	-6

Buna göre $A - C - B$ kaçtır?

- A) -18 B) -16 C) -14 D) -12

8.

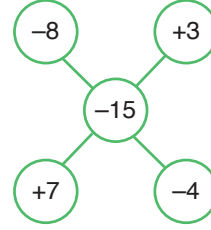
$$A = (-5) \cdot 2 - (-3)$$

$$B = (-112) : (-4) - [(-3) \cdot (+4)]$$

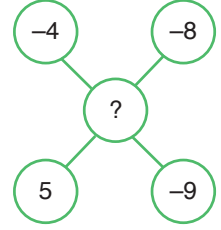
Yukarıda verilen işlemlere göre $B - A$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 36 B) 40 C) 43 D) 47

9.



Şekil - 1



Şekil - 2

Yukarıdaki şekillerin merkezlerine yazılan tam sayılarla etrafına yazılan tam sayılar arasında aynı ilişki bulunmaktadır.

Buna göre Şekil - 2'de soru işareti ile belirtilen tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -8 B) 12 C) 24 D) 48

10. a, b ve c birer tam sayıdır.

$$a \cdot b = -37$$

$$b \cdot c = 19$$

olduğuna göre $a - b - c$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 17 B) 39 C) 57 D) 59

11.

•	-5	N
4	K	L
-16	M	-144

Yukarıda tam sayılarla oluşturulmuş bir çarpma tablosu verilmiştir.

Buna göre $(M : K) + (N + L)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 41 B) 50 C) 52 D) 62

1. $\bullet (-2)^5 = -32$ $\bullet -(-5)^2 = 25$ $\bullet -7^0 = -1$
 $\bullet (-2^4) = 16$ $\bullet (-4)^0 = 1$ $\bullet -(-2)^5 = 32$

Yukarıdaki üslü ifadelerden kaç tanesinin değeri doğru verilmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

2. $A = (-2)^3 - (-2)^4 + (-2)^0$
 $B = (-3)^2 - (-3)^3 - (-3)^0$

Yukarıda verilen eşitliklere göre A + B kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

3. A tam sayısı ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.
 $\bullet (-2)^3$ üslü ifadesinin değerinden büyüktür.
 $\bullet (-3)^2$ üslü ifadesinin değerinden küçüktür.

Buna göre belirtilen şartlara uyan A tam sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

4. $(-5)^3$ üslü ifadesinde, tabanın değeri 1 artırılıp kuvvetin değeri 1 azaltılırsa ifadenin değeri nasıl değişir?

- A) 141 artar. B) 125 artar.
C) 109 artar. D) 109 azalır.

- 5.

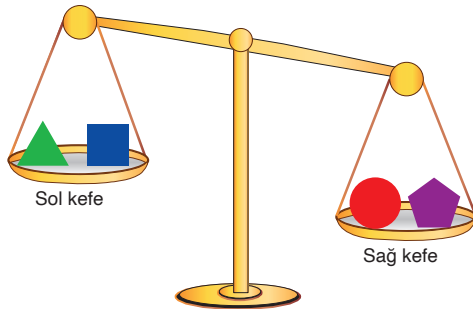
$$K = (-4)^3 \quad L = -(-7^2)$$

$$M = (-3)^4 \quad N = (-2^0)$$

Verilen eşitliklere göre K, L, M ve N sayılarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $M > N > L > K$
B) $L > M > N > K$
C) $M > L > N > K$
D) $N > M > L > K$

6. Aşağıdaki terazide kullanılan cisimlerin kütleleri üslü ifade olarak verilmiştir.

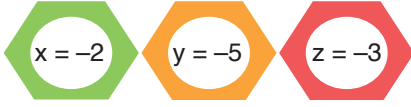


$\triangle = (-4)^2 \text{ kg}$
 $\bullet = (-5)^2 \text{ kg}$
 $\blacksquare = (-3)^2 \text{ kg}$
 $\blacklozenge = (-7)^0 \text{ kg}$

Buna göre terazinin dengede olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Sol kefeye iki tane $\blacklozenge$ cismi konmalıdır.
B) Sağ kefedeki $\blacklozenge$ cismi alınmalıdır.
C) Sağ kefedeki $\blacklozenge$ cismi sol kefeye alınmalıdır.
D) Sağ kefeye bir tane $\triangle$ cismi, sol kefeye de bir tane $\bullet$ cismi konmalıdır.

7.

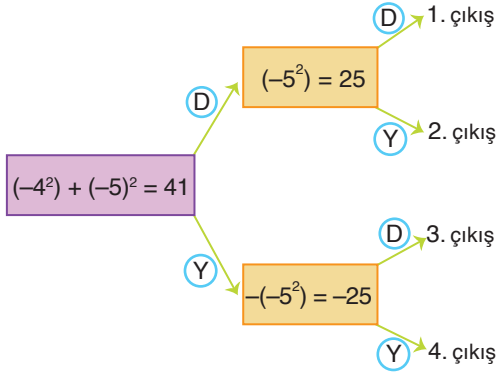


tam sayıları veriliyor.

Buna göre $x^2 - y^2 - z^3$ kaçtır?

- A) -48 B) -6 C) 6 D) 10

8.

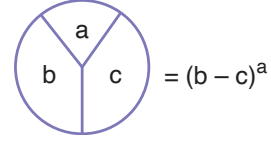


Yukarıda verilen şemada üslü ifadelerin eşit olduğu değerler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazan oklar takip edilecektir.

Buna göre kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. Aşağıdaki şekilde bir işlem tanımlanıyor.



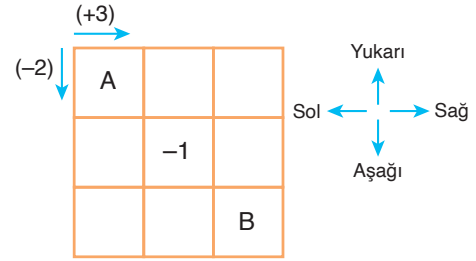
Buna göre;



işleminin sonucu kaçtır?

- A) 19 B) 21 C) 15 D) 23

10.



Yukarıda verilen tabloda tam sayılar, A kutusundan başlanarak aşağıya doğru hareketlerde ikişer azalmakta, sağa doğru hareketlerde ise üçer artmaktadır.

Buna göre A^B kaçtır?

- A) -4 B) -2 C) 0 D) 1

11. Bazı geometrik şekillerle bu şekillerin üzerine yazılan sayılar arasındaki ilişki aşağıda verilmiştir.

$$\triangle_{-2} = (-2)^3 = -8 \quad \square_{-3} = (-3)^4 = 81 \quad \pentagon_{-3} = (-3)^5 = -243$$

Buna göre;

$$\triangle_{-4} + \square_{-4} + \pentagon_{-2} = ?$$

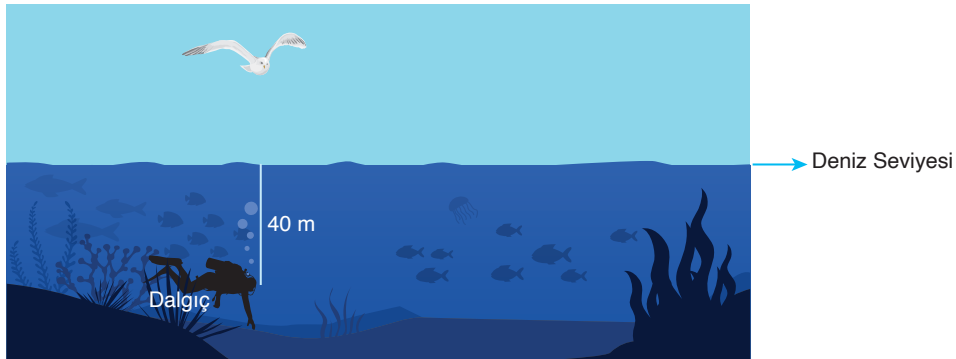
işleminin sonucu kaçtır?

- A) 150 B) 160 C) 170 D) 180

1. 15°C sıcaklıkta olan bir yiyecek derin dondurucuya konulduğunda, sıcaklığı her 3 dakikada 4°C düşmektedir. Buna göre yiyeceğin sıcaklığının $(-21)^{\circ}\text{C}$ olabilmesi için derin dondurucuda kaç dakika bekletilmesi gerekir?
- A) 18 B) 21 C) 24 D) 27
2. Bir binanın 10. katında bulunan Sami, bindiği asansörün panelinde sırasıyla -2 , 7 ve -1 tuşlarına basıyor. Buna göre Sami, bu asansör ile toplam kaç kat hareket etmiştir?
- A) 25 B) 27 C) 29 D) 30
3. Burak öğretmen, öğrencisi Cemil'den (-7) ile $(+5)$ sayılarını çarpmasını istemiştir. Ancak Cemil yanlışlıkla $(+7)$ ile $(+5)$ sayılarını çarpmıştır. Buna göre Cemil'in bulduğu cevap, doğru cevaptan kaç fazladır?
- A) -35 B) 0 C) 35 D) 70

4. 20 soruluk bir testte öğrenciler doğru cevapladıkları her bir soru için $(+6)$ puan, yanlış cevapladıkları her bir soru için (-2) puan almaktadır. Bu testin tamamını cevaplayan Buğra, 3 yanlış yaptığına göre kaç puan almıştır?
- A) 96 B) 94 C) 84 D) 82
5. İsmet, (-13) sayısından (-4) çıkartıp K sayısını, (-15) sayısıyla (-5) sayısını toplayıp L sayısını buluyor. Buna göre İsmet'in elde ettiği K ve L sayılarının çarpımı kaçtır?
- A) 200 B) 180 C) -170 D) -180
6. İki basamaklı en küçük tam sayıdan, (-54) tam sayısından küçük en büyük tam sayı çıkarılıyor. Buna göre bulunan tam sayı, (-3) tam sayısından kaç eksiktir?
- A) 40 B) 41 C) 42 D) 45

7.

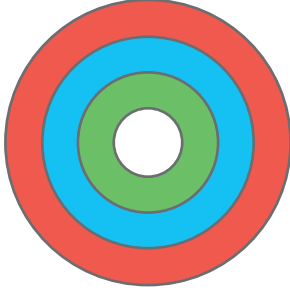


Deniz seviyesinden 40 m aşağıda bulunan bir dalgıç, dakikada 5 m yukarı çıkmaktadır. Deniz seviyesinden belirli bir yükseklikte bulunan martı ise dakikada 8 m alçalmaktadır.

Dalgıç deniz seviyesine ulaştığı anda, martı da deniz seviyesinde olduğuna göre başlangıçta martı ile dalgıç arasındaki mesafe en az kaç metredir?

- A) 64 B) 84 C) 104 D) 114

8.



Yukarıda verilen hedef tahtasında puanlar içten dış doğru sırayla 8, -5, 5, -8 olarak belirlenmiştir.

Hedef tahtasında 2 kez kırmızı, 3 kez mavi ve 1 kez beyaz bölgeyi vuran Evrim, toplamda kaç puan kazanmıştır?

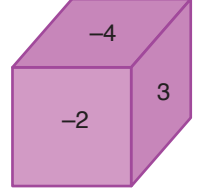
- A) -2 B) 3 C) 5 D) 7

9. Onur Bey 2019 yılının ilk beş ayında her ay 2200 TL zarar, sonraki yedi ay boyunca her ay 1800 TL kâr etmiştir. Buna göre Onur Bey, 2019 yılında kaç lira kâr etmiştir?
- A) 1600 B) 1200 C) 700 D) 300

10. Yandaki küpün karşılıklı yüzeylerinde yazılı olan tam sayıların çarpımı (-12) olmaktadır.

Buna göre küpün herhangi bir köşesine komşu yüzeylerde yazan tam sayıların çarpımı en az kaç olabilir?

- A) -32 B) -48 C) -72 D) -80



11. Esat aşağıdaki dört kartın ön yüzüne tam sayıları, arka yüzüne ise ön yüze yazılan tam sayıların toplama işlemine göre terslerini yazıyor.

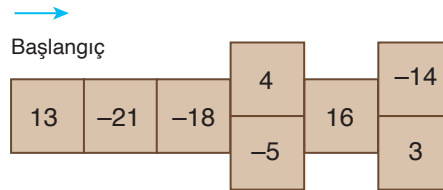
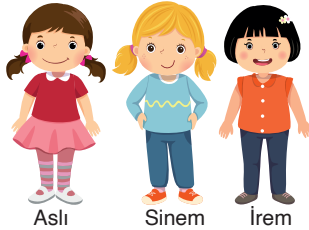
$\boxed{-8}$ $\boxed{7}$ $\boxed{13}$ $\boxed{-2}$

Esat yukarıdaki kartlardan en az iki tanesini seçiyor ve seçtiği kartların arka yüzlerindeki tam sayıları topluyor.

Buna göre Esat'ın seçtiği kartların toplam değeri en az kaç olabilir?

- A) -28 B) -20 C) -17 D) -15

12.



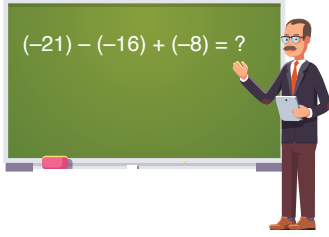
Yukarıda taş atmaca oyununa ait bir görsel verilmiştir. Bu oyunu oynayan üç arkadaşın puanları aşağıdaki şekilde hesaplanıyor.

- ♦ **Aslı** : Taşı en küçük negatif tam sayının olduğu bölgeye atıp kalan bölgelerdeki tam sayıları topluyor.
- ♦ **Sinem** : Taşı en büyük negatif tam sayının olduğu bölgeye atıp kalan bölgelerdeki negatif tam sayıları topluyor.
- ♦ **İrem** : Taşı en küçük negatif tam sayının olduğu bölgeye atıp kalan bölgelerdeki negatif tam sayıları topluyor.

Buna göre bu oyun sonunda üç arkadaşın puanları toplamı kaç olur?

- A) -93 B) -91 C) -88 D) -85

1. Ahmet öğretmen sınıf tahtasına aşağıdaki soruyu yazmıştır.

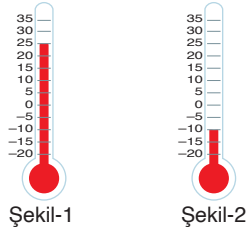


Sınıfın en arka sırasında oturan Buğra, soruyu net görmemiş ve sorudaki bütün işaretleri defterine eksi olarak yazmıştır.

Buna göre Buğra'nın bulduğu sonuç gerçek sonuçtan kaç fazladır?

- A) 10 B) 13 C) 16 D) 19

2. Aslı'nın odasında bulunan termometrenin gösterdiği değer Şekil - 1'de verilmiştir.



Aslı, termometreyi odasının camından dışarı çıkartarak bir süre beklettiğinde ise termometre Şekil - 2'deki gibi görülmektedir.

Buna göre oda ile dışarının sıcaklık farkı kaç derecedir?

- A) 10 B) 15 C) 25 D) 35

3. Deniz seviyesine göre 12 m derinlikte bulunan bir balık önce 6 m yukarı, ardından 18 m aşağı doğru dikey hareket etmiştir.

Buna göre balığın son konumunun, deniz seviyesine olan uzaklığı aşağıdaki işlemlerden hangisi ile bulunabilir?

- A) $(-12) - (-6) + (+18)$
B) $(-12) + (+6) + (-18)$
C) $(-12) - (+6) + (+18)$
D) $(+12) + (+6) - (-18)$

4. Aşağıdaki tabloda her sütunun dördüncü satırına ilk üç satırdaki tam sayıların çarpımı yazılacaktır.

	1. Sütun	2. Sütun	3. Sütun	4. Sütun
1. Satır	-5	1	-4	9
2. Satır	2	-6	3	-5
3. Satır	4	7	3	1
4. Satır				

Buna göre hangi sütunun 4. satırına yazılacak tam sayı en küçüktür?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. Aşağıda mayıs ayına ait takvim verilmiştir.

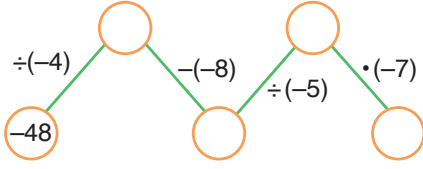
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Nisan ayının sonu itibarıyla kumbarasında 180 lira olan Hayri, mayıs ayı boyunca hafta içi her gün kumbarasına 8 lira atmakta ve hafta sonu her gün kumbarasından 21 lira almaktadır.

Buna göre Hayri'nin kumbarasında mayıs ayının sonunda kaç lira birikmiş olur?

- A) 157 B) 146 C) 138 D) 124

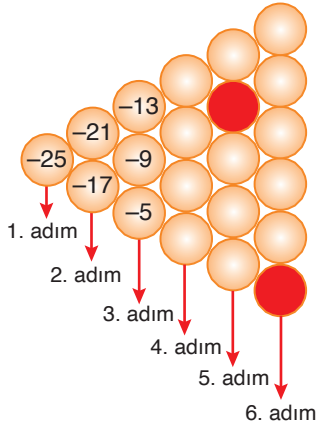
6.



Yukarıda verilen işlem oyununa göre dairelerden herhangi birinin içine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmaz?

- A) (-28) B) (-4) C) 12 D) 20

7.

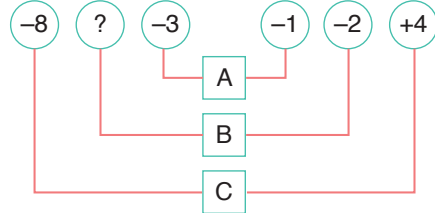


Şekildeki dairelerin içine yazılan tam sayılar bir örüntü oluşturmaktadır.

Buna göre 5. adımda üstten ikinci daire içine yazılacak tam sayı ile 6. adımda en alttaki daire içine yazılacak tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) 65 B) 68 C) 70 D) 74

8.



Şekilde karelerin içinde yer alan A, B ve C sayıları, bağlı olduğu dairelerin içindeki tam sayıların çarpımına eşittir.

A, B, C sayıları arasında $A > B > C$ ilişkisi olduğuna göre soru işareti yerine aşağıdaki tam sayılardan hangisi yazılmaz?

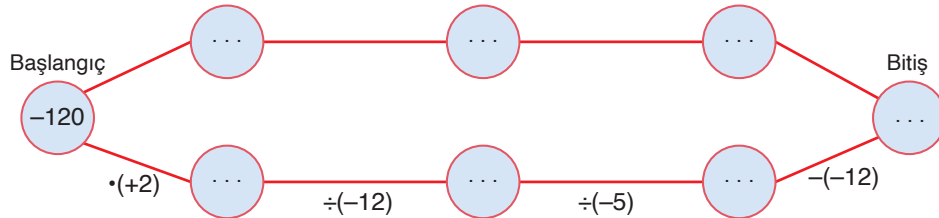
- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13

9. Telefon hattında 4 GB interneti bulunan Tuğçe, internetten 750 MB ve 940 MB boyutlarında iki ayrı dosya indiriyor. Dosyaları indirdikten sonra hattına tanımlı bir oyunu oynayarak 250 MB internet kazanıyor. Ayrıca başka internet kullanımı yapmıyor.

Buna göre Tuğçe'nin telefon hattında kaç MB interneti kalmıştır? (1 GB = 1024 MB)

- A) 2546 B) 2594 C) 2628 D) 2656

10.



Yukarıdaki işlem şemasında başlangıç dairesindeki tam sayıdan başlanıp üzerinde işlem yazılan alt yollar takip edilerek bitiş dairesinin içindeki tam sayıya ulaşılmaktadır. Aynı şekilde üzerinde işlem yazılmayan üst yollar takip edilerek ilerlendiği zaman da bitiş dairesindeki sayıya ulaşılmaktadır.

Buna göre üst yola yazılacak işlemler sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) $\div(-10)$, $-(-5)$, $+(-1)$, $\div(+2)$ B) $\div(-10)$, $+(-5)$, $-(-4)$, $\div(-2)$
 C) $\div(-5)$, $-(-8)$, $+(-2)$, $\cdot(-3)$ D) $\cdot(-2)$, $-(-10)$, $\div(20)$, $+(-5)$

1. Yandaki verilen tabloda yer alan;

- ♦ yeşil boyalı bölmedeki tam sayının karesi,
- ♦ mavi boyalı bölmedeki tam sayının küpü,
- ♦ sarı boyalı bölmedeki tam sayının karesi,
- ♦ kırmızı boyalı bölmedeki tam sayının sıfırıncı kuvveti alınıyor.

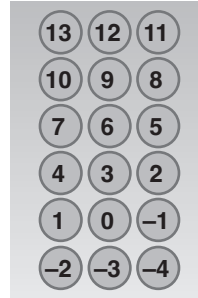
-5	-20	-3
2	-5	2
-4	4	2

Daha sonra elde edilen bu üslü sayı değerleri ile beyaz bölmelerdeki tam sayılar toplanıyor.

Buna göre elde edilen tam sayı değeri kaçtır?

- A) -5 B) -2 C) 0 D) 5

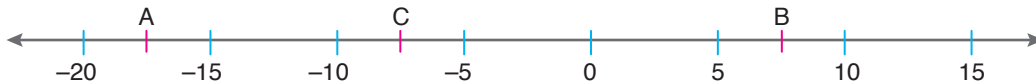
2. Aşağıda çok katlı bir iş merkezine ait asansör paneli verilmiştir. Asansöre 9. kattan binen Semih Bey, önce -3. kata sonra 8. kata daha sonra ise başka bir kata gidiyor.



Semih Bey bu asansörle toplamda 29 kat hareket ettiğine göre son gittiği katın numarası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 B) 2 C) -2 D) -3

3.



Verilen sayı doğrusunda A, B ve C tam sayılarının olduğu yer hakkında aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- ♦ A sayısı (-15) ile (-20),
- ♦ B sayısı 5 ile 10,
- ♦ C sayısı (-5) ile (-10) arasındadır.

Buna göre $B - A + C$ işleminin sonucu en fazla kaç olabilir?

- A) 24 B) 22 C) 19 D) 16

4. Aşağıdaki tabloda dört ürünün alış ve satış fiyatları verilmiştir.

Ürün	Alış Fiyatı (TL)	Satış Fiyatı (TL)
A	180	190
B	210	205
C	125	132
D	110	108

Buna göre üç tane A, beş tane B, iki tane C ve beş tane D ürününden satan bir satıcının kâr-zarar durumu aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) 8 TL zarar B) 3 TL zarar C) 9 TL kâr D) 19 TL kâr

- 5.

7/D Sınıf Listesi

Sıra	Okul Numarası	Adı – Soyadı
1	3	Aleyna Exxxx
2	17	Defne Vxxxx
3	23	Sevde Gxxxx
4	26	Nisa Bxxxx
5	51	Elif Exxxx
6	64	Ahmet Kxxxx
7	70	Ali Exxxx
8	72	Ali Txxxx

Yukarıdaki tabloda 7/D sınıf listesinin bir bölümü verilmiştir. Ümit öğretmen listede çift numaralı sırada bulunan öğrencilerin okul numaralarının toplama işlemine göre tersleri ile tek numaralı sırada bulunan öğrencilerin okul numaralarını tahtaya yazıyor.

Buna göre tahtaya yazılan tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -47 B) -39 C) -35 D) -32

6. $IKI = 7$, $ILI = 5$ ve $IMI = 8$ 'dir.

Buna göre,

- I. $(K - L)$ ifadesinin en küçük değeri (-12) 'dir.
 II. $(L + M)$ ifadesinin en büyük değeri (13) 'tür.
 III. $(K + L - M)$ ifadesinin en küçük değeri (-4) 'tür.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7. Aşağıdaki tabloda bazı saf maddelerin erime noktaları verilmiştir.

Saf Madde	Oksijen	Etil Alkol	Hidrojen	Cıva	Aseton
Erime Noktası (°C)	-218	-117	-259	-39	-95

Buna göre, $(-208)^\circ\text{C}$ noktasında kaç tane saf madde erimiş hâlde bulunur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

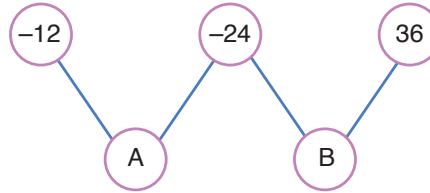
8. Emirhan tam sayılarla ilgili aşağıdaki tabloyu hazırlamış ancak üzerine son anda yanlışlıkla mürekkep dökmüştür. Dökülen mürekkepten dolayı bazı tam sayılar okunmaz hâle gelmiştir.

	-	13	+6	-9
-8		-21	-14	+1
-5		-18	-11	+4
				-1

Buna göre okunmaz hâle gelen tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -55 B) -51 C) -49 D) -47

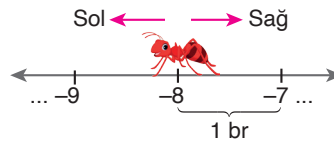
9. Aşağıdaki şemada çember içinde yer alan A ve B tam sayıları bağlı oldukları tam sayıların ortalamalarına eşittir.



Buna göre $B - A$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -12 B) 12 C) 20 D) 24

10. Aşağıda (-8) noktasında bulunan bir karınca önce 4 br sağa, ardından 2 br sola ritmik hareketler yapmaktadır.



Buna göre karınca toplam 27 br hareket ettiğinde sayı doğrusunda hangi tam sayıda durur?

- A) -1 B) 2 C) 3 D) 6

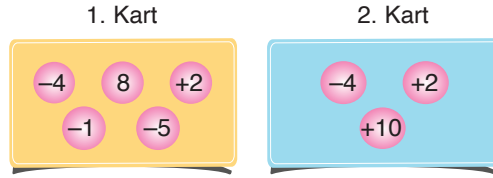
11. $\triangle$ işlemi, içine yazılan tam sayıdan başlamak kaydıyla sıfıra kadar olan negatif tam sayıları toplar.
 $\square$ işlemi, içine yazılan tam sayıdan başlamak kaydıyla 0'a kadar kendinden küçük pozitif tam sayıları toplar.

Örnek: $\triangle -3 \Rightarrow (-3) + (-2) + (-1) + 0 = -6$, $\square 3 = 3 + 2 + 1 = 6$

Buna göre $\square 6 - \triangle -5$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -39 B) -6 C) 6 D) 36

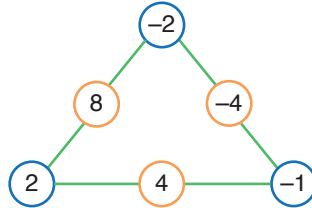
12. Aşağıda üzerinde bazı tam sayıların yazılı olduğu iki ayrı kart verilmiştir.



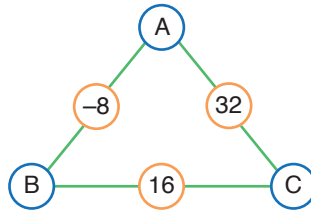
İki karttaki tam sayı değerlerinin çarpımlarının birbirine eşit olması için 1. karttaki hangi tam sayının 2. karta alınması gerekir?

- A) -5 B) -4 C) -1 D) +2

13. Aşağıdaki şekilde, köşelerde yer alan daire içindeki tam sayılar, kendine komşu olan iki daire içindeki tam sayılardan büyük olanının küçük olanına bölümü ile bulunmaktadır.



Bu kurala göre aşağıdaki şekilde A, B ve C yerine yazılması gereken tam sayılar bulunuyor.



Buna göre bulunan A, B ve C tam sayılarının çarpımı kaçtır?

- A) -16 B) -8 C) 8 D) 16