

8. SINIF

A
Kitaplık Türü

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN

DENEME SINAVI - 6 SÖZEL BÖLÜM

T.C. Kimlik Numarası :
Ad ve Soyadı :
Sınıf / Şube :
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Kitaplık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

TÜRKÇE TESTİ

Bu testte Türkçe kazanımlarını ölçmeye yönelik 20 soru vardır.
Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1.

“Görmek” **sözcüğünün kullanıldığı anlamlardan bazıları aşağıda verilmiştir.**

- Sahne olmak, geçirmek
- Yüzü bir yöne doğru olmak, bakmak
- Belirli bir zamanın içinde bir olaya tanık olmak, yaşamak

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “görmek” sözcüğü bu anlamların dışında kullanılmıştır?

- A) Bu ova, tarih boyunca birçok savaşı görmüş bir anıt mezar gibidir.
- B) Evin pencereleri güneşi gördüğü için güneş ışığı içeriye giriyor.
- C) Türk iradesinin ne demek olduğunu da sen göreceksin.
- D) Hangi memlekete gitsek resmî makamlar kadar halkın da rağbetini görürdük.

2.

Siz eğer daha çok toprak ve taşlı yollarda gidecekseniz kalın lastikli dağ bisikleti alabilirsiniz.

“İnce” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu cümledeki “kalın” sözcüğünün karşıt anlamlı-sı olarak kullanılmamıştır?

- A) Kütüphanenin tozlu rafları arasında, sanki zamanın unutulmaya yüz tutmuş bir hazinesi gibi, zarif bir cilt ve altın varaklarla süslenmiş ince bir kitap dikkatimi çekti.
- B) İnce telli erkek saç modelleri ile ilgili karar vermeden önce saç tipinizi belirlemeniz gerekir ki eğer saç-larınız olması gerektiğinden ince ise ince telli saçlara sahipsiniz demektir.
- C) Anadolu'ya Türkmen ve Yörük aşiretleri aracılığıyla girip en az 4 bin yıldan bu yana ince ve derin bir zevkin, yeteneğin ve ustalığın ürünü olan halılar için her rengin, her motifin, suyun bir dili ve mesajı bulunuyor.
- D) Sıvaya başlanmadan önce alt hizaları saptanıp işaretlenir, yüzeydeki çukıntı ve bulaşıklar kazınıp te-mizlenir, duvar dipleri betonsa süpürülür ve böylece ince sıva yapılmış olur.

3. Usta sanatçı, sahneye adım attığı anda tüm dikkatleri üzerine çekti. Gözlerinde ışıltı, sesinde duygu vardı. Sazını eline alır, tıpkı bir büyücü gibi parmaklarını tellerin üzerinde gezdirdi. Her nota, bir hikâyenin başlangıcıydı. Her türkü, kalbimize dokunan bir melodiydi.

Bu metindeki altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Bildiğin en güzel şarkıları içimden söylemek geliyormuş; sanki bir bülbül gibi şakımak, duygularımı melodilere dökmek istiyormuşum gibi.
- B) Bulunduğu şehirden ayrılacağı zaman gözyaşlarını tutamamıştı, duygularını kelimelerle ifade etmeye çalışan etkileyici bir konuşma yapmıştı.
- C) Herkesi tesiri altına alan sevgi şiirleri yazardı; kalemimden dökülen her kelime, sevginin en saf hâlini yansıtırdı.
- D) Türkçe öğretmenimiz, acıklı ve yüreğe değen sözler söyledi ayrıca sesi titrerken edebiyatın gücünden ve kelimelerin sihrinden bahsetti.

4. **Aşağıdaki metinlerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifade yoktur?**

- A) Derslerine büyük bir özveriyle ve disiplinle çalışıyor, her sınavda yüksek notlar almayı hedefliyor. Fakat ne yazık ki emeklerinin karşılığını tam olarak alamıyor, istediği başarıya bir türlü ulaşamıyor. Bu durum onu zaman zaman üzüyor ve motive olmasını zorlaştırıyor.
- B) Kitaplar, bilgeliği ve hayat tecrübelerini barındıran hazineler gibi bizimle konuşmak ve bize çok şey öğretmek istiyorlar. Lakin biz, bu hazinelerin değerini yeterince anlamıyor ve onlara kulak vermek yerine günlük hayatın koşuşturmacasına kapılıp gidiyoruz.
- C) Parasını bilinçli bir şekilde harcamıyor, gereksiz yere fazla para harcıyor ve tasarruf etmeyi pek düşünmüyor. Pahalı alışverişler ve lüks yaşam tarzı ona cazip geliyor ama şaşırtıcı bir şekilde hâlâ maddi açıdan sıkıntı yaşamıyor.
- D) Sinemaya gitmeyi çok seviyoruz ve bu akşam da harika bir film izlemek için sabırsızlanıyoruz. Hatta, filmi önceden planladık, biletlerimizi bile aldık. Artık geri dönüş yok, bu akşam kendimizi sinemanın büyülü dünyasına bırakmaya hazırız.

5. Mevlâna der ki: “Testinin içinde ne varsa dışarıya o sızar.” Bu ifadeye göre insan içinde ne taşırsa onu yaşar. Kalbinde ne beslerse onu dünyasına çeker. Düşünceleri, duyguları ve niyetleri er ya da geç ortaya çıkar. İçindekiler; davranışlarına, sözlerine ve tavırlarına yansır. Sakladığı her şey, bir gün kendini gösterir. Gizlediği her duygu, bir gün açığa çıkar. Bastırdığı her düşünce, bir gün filizlenir.

Bu metinden hareketle insan için,

- I. Düşünceleri bir gün ses bulur.
- II. Sessizliği duygularının tercümanıdır.
- III. İç dünyasını gizemli tutar.
- IV. Zihninde ne geçiriyorsa onu söyler.

numaralanmış yargılardan hangileri çıkarılamaz?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV D) III ve IV

6. Dünyanın yedi harikasından biri olarak adlandırılan Çin Seddi, en uzun geçmişe sahip ve en büyük çaplı askerî savunma projesidir. 7 bin kilometreden uzun olan Çin Seddi'nin yapım tarihi MÖ 9. yüzyıla uzanmaktadır. Çinliler kuzeydeki etnik grupların saldırılarını engellemek için sınırlarında duman işaretlerinin verildiği kule ve kaleleri birbirine setlerle bağlayarak Çin Seddi'ni oluşturmuşlardır. Çin Seddi'nin duvar yüksekliği yaklaşık 10 metre, genişliği 4-5 metre arasındadır. Dört atın yan yana yürüyebildiği bu genişlik, askerlerin hareketlerine, tahıl ve silahların nakliyesine de elverişliydi. Seddin tamamlanması, kuzeyden gelen saldırıları büyük ölçüde engellemiş ve imparatorluk boyunca ticaretin ve refahın artmasına katkıda bulunmuştur.

Bu metinden hareketle “Çin Seddi” ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Yapım amacı ve işlevine
- B) Ekonomik ve sosyal etkilerine
- C) Kültürel değerine
- D) İnşasında kullanılan malzemelere

7.

1. metin

Doğruluk, insan olmanın temel ilkelerinden biridir. Yalan söylemeden, dürüst bir şekilde yaşamak her bireyin sorumluluğudur. Doğruyu söylemek, vicdanımızı rahatlatır ve toplumda güven ortamının oluşmasına katkıda bulunur. Ancak, her zaman ve her yerde doğruyu söylemek doğru olmayabilir. Bazen, bazı gerçekler başkalarını incitmek veya zor durumda bırakmak için kullanılabilir. Bu nedenle, doğruyu söylerken empati ve sağduyu sahibi olmak önemlidir. Bilge bir düşünürün dediği gibi, "Her dediğin doğru olmalı ama her doğruyu her yerde söylemek doğru değil." Bu söz, doğruluğun her zaman mutlak bir değer olmadığını, bazen duruma göre değerlendirilmesi gerektiğini hatırlatır.

2. metin

Gözlerimizi gökyüzüne çevirdiğimizde, Dünya'ya en yakın komşumuz olan Mars, gizemli ve büyüleyici bir varlık olarak karşımıza çıkar. Kızıl gezegen olarak bilinen Mars, yüzyıllardır insanlığın merakını uyandıran bir yer olmuştur. Peki, Mars'ta yaşam olma ihtimali var mı? Bilim insanları, bu sorunun cevabını bulmak için yıllardır araştırmalar yapmaktadır. Özellikle son zamanlarda bu araştırmaların sayısında artış gözlenmektedir. Basında Mars'ta yaşamın izlerine dair haberler sıkça yer almaktadır. Hatta bazı ülkeler, Mars'ta koloniler kurmak için çalışmalar yürütmektedir.

Bu iki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İlk metinde daha felsefi ve ahlaki bir üslup kullanılırken ikinci metinde daha bilimsel ve objektif bir üslup kullanılmaktadır.
- B) İlk metinde doğruluk kavramı, somut örneklerle açıklanırken ikinci metinde Mars'ta yaşamın varlığına dair soyut örnekler verilmektedir.
- C) İlk metinde daha geniş bir kitleye hitap edilirken ikinci metinde daha çok bilim ve uzay ile ilgilenen kişilere hitap edilmektedir.
- D) İlk metinde genel olarak doğruluk kavramına odaklanılırken ikinci metinde Mars'ta yaşamın var olma ihtimali üzerinde durulmaktadır.

8. Mutluluk, her köşeden fısıldanıyor. Sosyal medya, reklamlar, filmler, kitaplar... Hepsi bize aynı şeyi söylüyor: Mutlu olmalısın! Peki, bu dayatmanın altında yatan gerçek nedir? Neden mutlu olmak zorundayız? Mutlu olmanın bir reçete gibi sunulduğu bir dünyada yaşıyoruz. Hemen mutlu olmamızı sağlayacak listeler, kitaplar, kurslar... Hepsi birer pazarlama oyunu gibi sanki. Mutluluk, maddi şeylerle özdeşleştirilmiş durumda. Dupleks ev, son model araba, lüks tatiller... Mutlu olmak için bunlara sahip olmamız gerektiğine inanıyoruz. Oysa mutluluğun asıl kaynağı içimizde. Basit şeylerden keyif alma yeteneği, sevdiklerimizle vakit geçirmenin huzuru, bir kelebek kanadının peşinde koşmanın saf neşesi... Bunlar da bizi mutlu edebilir.

Bu metnin ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutlu olmak için çok çalışmak ve fedakârlık yapmak gerekir.
- B) Mutluluğun anahtarı hayatımızdaki güzelliklere odaklanmaktır.
- C) Mutluluk, dayatma ve reçete ile elde edilemeyecek içsel bir deneyimdir.
- D) Sürekli bir arayış içinde olmak mutlu olmak için önemli bir detaydır.

9. Herkesle birlikte son istasyonda indim. Tren öfkeyle homurdanıyor; raylarından çıkan buharlar, istasyona doğru hızla yaklaşıyordu. Saçlarımın diplerinden, ayak parmaklarımın ucuna kadar üşüdüğümü hissediyordum. Kalabalıklar gidip geliyordu, ben kendi yalnızlığımla baş başayken... Biri elinde fotoğraf makinesiyle yanıma yaklaştı. Bir şeyler söyledi. Söylediklerini anlamadım. Hava iyice soğuyordu. Kürküm sıkı sıkıya sarındım.

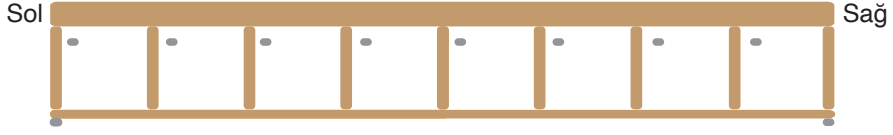
Bu metinde kullanılan söz sanatları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Kişileştirme - tezat
B) Benzetme - tezat
C) Kişileştirme - benzetme
D) Benzetme - abartma
10. I. Hayatı boyunca sevgiyle beslediği öğrencilerinin kalbinde taht kuran, fedakâr bir eğitimciydi Fatma Öğretmen. Onun sevgisi ve şefkati, gökyüzündeki yıldızlar kadar sonsuz ve okyanuslar kadar derin bir aile yuvası yaratmıştı.
- II. Zamanın acımasız sularında yıpranmış bu gemi; rotasını değiştirmiş, limanını ihtiyaç sahiplerinin kalbinde bulmuştu. Artık kimsesizlerin umut ışığı, sığınakları ve yuvaları olmaya hazırды.
- III. Şehrin nabızı atan meydanı, insan seliyle dolup taşmış, bir karınca yuvası gibi kaynıyordu. Yüz binlerce insan tek bir yürek gibi atıyor, ortak bir sevinç ve heyecana ortak oluyordu.
- IV. Söylediklerini hafızamın derinliklerine kazıdım, unutulmaz bir yankı bırakmıştı. Arkasına dönmeden gidişi, kalbimde bir yara açmıştı.

Numaralanmış metinlerin hangisinde diğerlerinden daha fazla fiilimsi kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

11.



Bir sınıfın dolabını kullanan Aras, Berk, Cenk, Elif, Firdevs, Gül ve Hakan adlı 7 öğrencinin hangi dolaba sahip olduğu ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Aras ile Firdevs'in kullandığı dolap yan yanadır.
- Berk ve Gül'ün kullandığı dolaplar yan yanadır.
- Cenk'in dolabı en solda ve en sağda değildir.
- Firdevs'in dolabı, Hakan'ın dolabının hemen solundadır.
- Gül ve Hakan'ın kullandığı dolaplar yan yana değildir.
- Kullanılmayan dolap, Aras ile Elif'in dolaplarına komşudur.

Buna göre Cenk'in dolabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) En sağdan ikinci dolap
- B) En sağdan üçüncü dolap
- C) En soldan birinci dolap
- D) En soldan ikinci dolap

- 12.** NLP, Türkçede "sinir dili programlaması" olarak ifade ediliyor. NLP hedef belirleme metodu, hedefleri duygusal açıdan spesifik hâle getirerek değişim geçirmek için aracı görevi görüyor. NLP, şu anki hâlimizden istediğimiz duruma geçmeyi daha net düşünmenin alternatif bir yolu. İstediğiniz hedefe ulaşırken kendinizi doğru bir şekilde ifade etmenize yardım ediyor. Bunun da birkaç temel yolu var: Hedefleri olumlu terimlerle ifade etmek, yeteneklere ve imkânlarla odaklanmak, ekolojik uyuma dikkat etmek...

Bu metinde anlatılan konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değişim için deneyebileceğiniz yöntemler
- B) Etkili zaman yönetimi yapmanın önemi
- C) NLP ile hedefleri ulaşılabilir hâle getirmenin yolları
- D) NLP teknikleri

13. James Croll, Dünya'nın yörüngesel olarak Güneş'ten uzaklaştığı zamanlarda soğuyacağını söylüyordu. Bu yörüngesel uzaklaşmalar her yarım küre için yaklaşık 10 bin yılda bir olmak üzere toplamda 22 bin yılda bir gerçekleşmektedir. Croll'un görüşleri ilk olarak kabul edilmese de 1920'lerde Milutin Milankovic onun görüşlerini temel alıp geliştirmiştir. Milankovic, dış merkezlilik eksen eğikliği ve Dünya yörüngesinin iklimi kuvvetle etkilediğini ileri sürmüştür.

Bu metnin türü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sözcükler gerçek ve mecaz anlamıyla kullanılır.
- B) Bilim insanları ve araştırmacılar tarafından yazılır.
- C) Konunun uzmanı tarafından bilinecek bilgiler içerir.
- D) Açıklayıcı anlatım ve nesnel ifadeler kullanılır.

14. Yazım kuralları ile ilgili bazı bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Bir özel adla bir tür adından oluşan tür adlarında özel ad büyük, tür adı küçük harfle başlatılır ve ayrı yazılır.
- Cümle içinde özel adın yerine kullanılan makam veya ünvan sözleri büyük harfle başlar.
- Özel ada dahil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar.
- Yer-yön bildiren sözcükler, tek başına ya da özel isimden sonra kullanıldıklarında küçük harfle; özel isimden önce kullanıldıklarında büyük harfle başlar.

Buna göre,

- I. İstanbul'dan gelen heyeti vali, büyük bir nezaketle karşıladı.
- II. Muğla'nın Fethiye ilçesinde birçok güzellik ve ilgi çekici yer var.
- III. Ayşe Hanım'ın tavsiye ettiği meşhur Antep Baklavası'ndan aldık.
- IV. Yunanların Batı Anadolu ve lokal olarak Tire'de yaptıkları eylemleri görmeye çalıştık.

numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV

15.

(...)

Damat ve gelinin annesi: (Telaşla) Ne oluyor burada? Neden bağıırıyorsunuz?

Ebe: (Göz yaşları içinde) Ah, zavallı gelin! Zavallı damat!

Telgrafçı: (Hıçkırarak) Bir felaket! Bir trajedi!

Sağdıç: (Ellerini havaya kaldırarak) Düğün mahvoldu! Her şey bitti!

Damat ve gelinin annesi: (Daha da telaşla) Ne diyorsunuz? Sakin olun ve bize ne olduğunu anlatın!

(...)

Aşağıdakilerin hangisi metinde geçen noktalama işaretlerinin kullanım alanlarından değildir?

- A) Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde ünlem işareti kullanılır.
- B) Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine üç nokta konur.
- C) Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra iki nokta konur.
- D) Tiyatro eserlerinde ve senaryolarında konuşanın hareketlerini durumunu açıklamak ve göstermek için yay ayraç kullanılır.

16.

Parametre	Tarih (2023)	Uç Değer	Merkez
En Yüksek Sıcaklık	15 Temmuz	47,9 °C	Şırnak/Silopi
En Sıcak İl	5 Ağustos	43,5 °C	Diyarbakır
En Düşük Sıcaklık	18 Ocak	-34,4 °C	Van/Özalp
En Soğuk İl	22 Ocak	-26,4 °C	Kars
En Fazla Yağış Alan Yer	29 Ocak	451,9 kg/m ²	Mersin/ Gülnar ilçesi, Konur köyü
En Fazla Yağış Alan İl	5 Ağustos	140,7 kg/m ²	Rize
En Yüksek Kar Kalınlığı	3 Mart	235 cm	Kartalkaya Kayak Merkezi
En Yüksek Kar Kalınlığı	24 Mart	227 cm	Bitlis

Tablodaki bilgilerden hareketle,

- 2023 yılında en yüksek kar kalınlığı 3 Mart'ta Kartalkaya Kayak Merkezi'nde 235 cm, 24 Mart'ta ise Bitlis'te 227 cm olarak ölçülmüştür. Bu değerler Türkiye'nin kış turizmi için önemli bir potansiyele sahip olduğunu gösteriyor.
- 2023 yılında en fazla yağış alan yer Mersin/Gülnar ilçesine bağlı Konur köyüdür. Bu bölgede 29 Ocak'ta 451,9 kg/m² yağış düşmüştür. En fazla yağış alan il ise 140,7 kg/m² ile Rize'dir.
- 2023 yılında Türkiye'de en yüksek sıcaklık 47,9 °C ile Şırnak/Silopi'de, en düşük sıcaklık ise -34,4 °C ile Van/Özalp'te ölçülmüş olup Türkiye'nin geniş bir coğrafyaya sahip olduğunu gösterir.

numaralanmış yargılardan hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

17.

30 MART
ULUSLARARASI
SIFIR ATIK GÜNÜ
İLAN EDİLDİ

Türkiye'nin sunduğu "**Sıfır Atık**" kararı BM Genel Kurulunda kabul edildi. Böylece Emine Erdoğan'ın himayesinde yürütülen proje, Genel Kurul kararıyla desteklendi.

30 Mart Uluslararası Sıfır Atık Günü ilan edildi.

Bm Genel sekreteri Antonio Guterres'ten sıfır atık girişimlerini teşvik etmek için **3 yıl görev yapacak bir danışma kurulu** kurması isteniyor.

Üye devletler ile uluslararası ve bölgesel örgütler sıfır atık girişimlerini uygulamaya teşvik edilecek.

Bm Genel Kurulu başkanından **2023 yılında "sıfır atık"** konusunda üst düzey toplantı düzenlemesi talep edilecek.

Bm Çevre Programı'nın bir sonraki Küresel Atık Yönetimi Görünümü raporunda **sıfır atık girişimlerine de yer verilecek.**

Görselden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanların çevreyi korumak için birlikte çalıştığı
- B) Günümüzde artan nüfusun doğal kaynaklarımız üzerinde baskı oluşturduğu
- C) Sıfır Atık politikasının küresel bir öneme sahip olduğu
- D) Türkiye'nin Sıfır Atık politikasında öncü bir rol oynadığı

18. Temel ögeler, özne ve yüklemden oluşur. Ögeleri bulurken ilk olarak yüklem bulunur. Sonra yükleme, özneyi bulmak için “kim” ve “ne” soruları sorulur.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisi sadece temel ögelerden oluşmamıştır?

- A) Almacı Pazarı, Gaziantep’in lezzet çeşnisi diyebileceğimiz bir çarşıdır.
- B) Baharat çeşitleri, yöresel sucuklar, pestiller, pekmezler, dolmalık kurutmaları, kısaca yöresel bütün tatları bulabileceğimiz çarşı, Almacı Pazarı’dır.
- C) Bakırcılar Çarşısı, Gaziantep’teki hüner sahibi ustaların çekiçleriyle ile sanata dönüştü ender yerlerden biridir.
- D) Bakırcılıkla uğraşanlar, bakır işletmeciliğinin insanlık tarihi kadar eski olduğundan bahsederler.

19. (I) Fillerin koşup koşmadığını merak etmiş miydiniz? (II) Fillerin beden yapısının koşmaya uygun olmadığı ve fillerin koşmadığı sanılıyordu. (III) Ancak öfkeli fillerin yürüyüşlerini inceleyen biyomekanik araştırmacıları, onların da koştuklarına karar verdiler. (IV) Araştırmacılara göre filler koşarken hiç havalanmıyor.

Bu metindeki numaralı cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) I. cümle; öznesine göre etken, nesnesine göre geçişlidir.
- B) II. cümle; öznesine göre edilgen, nesnesine göre geçişsizdir.
- C) III. cümle; öznesine göre etken, nesnesine göre geçişsizdir.
- D) IV. cümle; öznesine göre edilgen, nesnesine göre geçişsizdir.

20.

Yüklemin türü bakımından cümleler ikiye ayrılır:

1. **Fiil (Eylem) Cümlesi:** Yüklemi çekimli bir fiil olan cümlelerdir. Bu fiil şahıs ve kip eki alarak çekimlenir.
2. **İsim (Ad) Cümlesi:** Yüklemi isim soylu bir kelime olup ek fiilin zamanlarından biri ile çekimlenmiş olan cümlelerdir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisi yüklemin türüne göre diğerlerinden farklıdır?

- A) Kendini geliştirmeye devam etmek için okuldan öğrendiğin ile yetinme.
- B) İşi, tüm gerçekleri titizlikle ve özenle ortaya çıkarmaktı.
- C) Kelime ustası yazarın olayları hikâye etmede üstüne yoktur.
- D) İnsanlara yapılabilecek en büyük iyilik, samimi ve içten gelen bir gülümsemedir.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

Bu testte T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kazanımlarını ölçmeye yönelik 10 soru vardır. Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1. Trablusgarp Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin güç kaybettiğinin anlaşılması, sınırlarını genişletme arzusu içinde olan Balkan devletlerini cesaretlendirmişti. Trablusgarp Savaşı devam ederken başta Rusya olmak üzere Avrupa devletlerinin kışkırtmasıyla Yunanistan, Sırbistan, Karadağ ve Bulgaristan ittifak yaparak Osmanlı Devleti'ne saldırdı. Osmanlı Devleti; ordu içindeki siyasi çekişmeler ve orduda ulaşım ve ikmal hatlarının yetersiz olması gibi nedenlerle I. Balkan Savaşı'nda ağır bir mağlubiyet aldı.

Bu bilgilere göre I. Balkan Savaşı'nın başlamasında;

- I. Osmanlı Devleti'nin askerî açıdan güçsüz olduğunun anlaşılması,
- II. Osmanlı ordusu içinde siyasi çekişmelerin yaşanması,
- III. Balkan Devletlerinin topraklarını genişletme düşüncesi

gelişmelerinden hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Halkçılık ilkesine göre; bütün vatandaşlar kanun önünde eşit olmalı ve devlet hizmetlerinden eşit bir şekilde yararlanmalıdır. Bu ilke doğrultusunda cumhuriyetin ilk yıllarında vatandaşlar arasındaki ayrıcalıkları ve eşitsizlikleri kaldıracak önemli adımlar atılmıştır.

Buna göre aşağıdaki inkılaplardan hangisi toplumdaki ayrıcalıkları kaldırma amacına yöneliktir?

- A) Harf İnkılabı'nın yapılması
- B) Millet Mekteplerinin açılması
- C) Lakap ve ünvanların kullanımının yasaklanması
- D) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması

3. **Mustafa Kemal Atatürk** “Bir millet, bir memleket için kurtuluş, esenlik ve başarı istiyorsa bunu hiçbir zaman yalnız bir kişiden istememeliyiz. Umumi kurtuluşu yine umumi çaba temin eder. Bir millet, bir toplum yalnız bir bireyin çabasıyla bir adım bile atamaz.” **sözüyle ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslardan hangisine vurgu yapmıştır?**

- A) Millî egemenlik
B) Millî tarih bilinci
C) Millî birlik ve beraberlik
D) Millî kültürün geliştirilmesi

4.

I. Olay

Erzurum Kongresi'nde 9 kişiden oluşan ve başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bir “Temsil Heyeti” oluşturuldu.

II. Olay

Sivas Kongresi'nde, Anadolu'daki tüm ulusal cemiyetlerin Anadolu ve Rumeli Müdâfaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmesine karar verildi.

III. Olay

23 Nisan 1920'de Ankara'da Büyük Millet Meclisinin açılışı gerçekleşti.

Verilen olayların ortak amacıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Millî Mücadele için güçlü bir ordu kurulması kararı alınmıştır.
B) Türk milletinin birlik beraberliğinin sağlanmasına çalışılmıştır.
C) Basın yayın yolu ile millî bilinç artırılmaya çalışılmıştır.
D) Osmanlı Hükûmeti baskı altına alınmıştır.

5. Çağdaş bir eğitim sisteminin kurulması için düşündüklerini uygulamaya koymak isteyen Mustafa Kemal Atatürk, bu amaçla Türkiye Büyük Millet Meclisinde 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesini sağladı. Bu kanunla, medreseler kaldırıldı ve Türkiye Cumhuriyeti sınırları içindeki bütün okullar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Böylece eğitim kurumlarının bir çatı altında toplanması ve eğitimin millî bir nitelik kazanması sağlandı.

Buna göre Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile;

- I. Eğitim-öğretim sistemini millîleştirmek,
- II. Öğretimdeki çok başlılığı sona erdirmek,
- III. Geleneksel eğitim anlayışına ağırlık vermek

amaçlarından hangilerine ulaşılmak istenmiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Türkiye, gerçekleşmesi imkânsız fikirleri değil, ülke menfaatlerini ve kendi ülke halkını dikkate alan bilim ve teknolojiyi rehber kabul eden millî bir dış politika takip eder. Ulusal bağımsızlığını her şeyin üstünde tutarak diğer devletlerin dış politikalarından etkilenmeden, devletler arasındaki meseleleri diplomasi yoluyla çözümlmek Türkiye'nin benimsediği bir yoldur.

Bu ifadelerde Türkiye'nin dış politikasını oluşturan aşağıdaki esaslardan hangisine değilmemiştir?

- A) Mütakabiliyet ilkesi B) Gerçekçilik ilkesi
C) Tam bağımsızlık ilkesi D) Millî menfaatleri esas alma ilkesi

7.

Cemiyetler'in Kuruluş Amaçları	
Wilson Prensipleri Cemiyeti	Osmanlı Devleti'ni tamamen yok olmaktan kurtaracak olan çarenin Amerikan mandasına girmesinde görenler tarafından kurulmuştur.
Kilikyalılar Cemiyeti	Çukurova bölgesinde Fransız işgali ve Ermeni saldırılarına karşı mücadele etmek amacıyla Türkler tarafından kurulmuştur.
Taşnak-Sütyun Cemiyeti	Osmanlı toprakları içinde Doğu Anadolu'da bir devlet kurmak isteyen Ermeniler tarafından kurulmuştur
Trabzon Muhâfaza-i Milliye Cemiyeti	Trabzon ve çevresinde Rumların saldırılarına karşı bölgelerinde yaşayan Türkleri korumak ve bölgede Rum devleti kurulmasını önlemek isteyen Türkler tarafından kurulmuştur.

Tabloda verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Azınlık cemiyetleri Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü savunmuşlardır.
B) Millî cemiyetler bulundukları bölgeleri korumayı amaçlamışlardır.
C) Kurtuluş çaresini bir devletin himayesine girmekte görenler olmuştur.
D) Fransızlar ve Ermeniler bazı bölgelerde birlikte hareket etmişlerdir.

8. I. Dünya Savaşı öncesinde aralarındaki yaşanan çıkar çatışmaları Avrupalı devletlerin kutuplaşmalarına neden olmuştur. Çıkarları ortak olan devletler savaş durumunda birbirlerini desteklemeyi öngören askerî ittifak anlaşmaları yapmıştır. Bu durum ittifakları oluşturmuş ve I. Dünya Savaşı'na giden süreci başlatmıştır.

Verilen bilgide I. Dünya Savaşı'nın aşağıdaki nedenlerinden hangisine değinilmiştir?

- A) Silahlanma yarışı
B) Milliyetçilik akımı
C) Sömürge rekabeti
D) Devletler arası bloklaşmalar

9. I. Dünya Savaşı'nın başlamasıyla Osmanlı Devleti tarafsız olduğunu ilan etmiş ve Boğazları bütün ülkelerin savaş gemilerine kapatmıştır. 7 Eylül 1914 tarihinde tek taraflı olarak kapitülasyonları kaldırdığını ilan etmiştir. Bu duruma Almanya ve Avusturya-Macaristan başta olmak üzere diğer devletler karşı çıkmış ancak siyasi ortam nedeniyle fazla ısrarcı olamamışlardır. Osmanlı Devleti, aynı gün savaşa resmen girmemesine rağmen seferberlik de ilan etmiştir.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Savaşa İtilaf Devletlerinin yanında girmek istemiştir.
II. Ekonomik baskılardan kurtulmayı amaçlamıştır.
III. Her an savaşa dâhil olabileceğini düşünmüştür.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasından kısa bir sonra ülkemizin güneydoğusunda geniş çaplı bir ayaklanma çıktı. Halifeliğin kaldırılmasına tepki olarak gelişen bu ayaklanma İngiltere'nin de desteğini almıştı. İngiltere'nin bu ayaklanmaya destek vermekteki amacı Türkiye'yi Musul meselesinin çözümünden uzaklaştırmaktı. Türkiye Cumhuriyeti ayaklanmalar sebebiyle yıkılmamak için iç sorunların çözümüne yöneldi. Ayaklanmanın bastırılmasından sonra Milletler Cemiyeti, Musul'un İngiliz mandası altındaki Irak'a verilmesini kararlaştırdı.

Verilen bilgilerden yola çıkarak,

- I. Halifeliğin kaldırılması ülke içinde tepkilere neden olmuştur.
II. İç karışıklıklar, dış siyaseti olumsuz etkilemiştir.
III. Musul meselesi İngiltere'nin istediği gibi sonuçlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III