

%100
MEB
FORMATINDA

MATEMATİK MARATONU

KONU ÖZETLİ
ETKİNLİKLİ
KİTAP



AKILLI TAHTA



VİDEO ÇÖZÜM



SANAL OPTİK

Adım Adım Beceri Temelli Sorulara!



7.
SINIF

Dolunay KÖSE
Gamze YAŞAR
Ümit ARSLAN

maratonyayincılık

ÜRÜN ADI

7. SINIF
MATEMATİK MARATONU
KONU ÖZETLİ ETKİNLİKLİ KİTAP

ISBN

.....-.....-.....-.....-.....

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Elif ÇAĞLAR

YAZARLAR

Dolunay KÖSE
Gamze YAŞAR
Ümit ARSLAN

EDİTÖR

Cansu HİN

KAPAK TASARIMI

Bull Ajans

DİZGİ VE MİZANPAJ

Maraton Yayıncılık

BASIM YERİ

ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Sertifika 48083

İLETİŞİM

Saray Mah. 113. Cad. No:2 Kahramankazan – ANKARA
Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com
info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın dijital uygulamalarına
www.maratonyayincilik.com
adresimizden ulaşabilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir.
Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez,
çoğaltılamaz ve yayınlanamaz.

maratonyayincilik



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

MATEMATİK MARATONU'NDA NELER VAR?

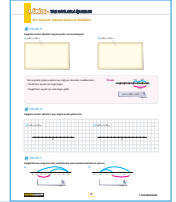


KONU ÖZETLERİ

Her mikro konu için gerekli ve yeterli oranda konu özetleri

1

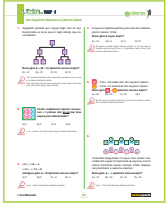
Başlangıç



ETKİNLİKLER

2

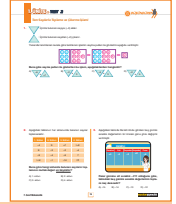
Her mikro konu için konuyu pekiştirmeyi sağlayan farklı tarzlarda hazırlanmış alıştırmalar ve etkinlikler



ÖĞRETEN TESTLER

Her mikro konu için temel ve orta düzey sorulardan oluşturulmuş, konuyu öğrendikten sonra uygulanabilecek olan testler

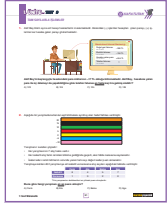
3



DÜŞÜNDÜREN TESTLER

4

Öğreten testlerden sonra zorluk derecesinin biraz daha arttığı, daha fazla yeni nesil soruların bulunduğu, öğrenciyi maratonun sonuna biraz daha yaklaştıran testler



KAFA TUTAN TESTLER

O ünite için işlenen mikro konuların bir arada bulunduğu, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan, maratonda final bayrağını kaldırtacak olan testler

5

Bitiş



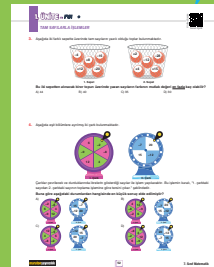
Sorular	Doğru	Yanlış	Bos
10	0	0	10

Sorular	Doğru	Yanlış	Bos			
1	A	B	C	D	E	F
2	A	B	C	D	E	F
3	A	B	C	D	E	F
4	A	B	C	D	E	F
5	A	B	C	D	E	F
6	A	B	C	D	E	F
7	A	B	C	D	E	F
8	A	B	C	D	E	F
9	A	B	C	D	E	F
10	A	B	C	D	E	F

MARATON DİJİTAL



Kapakdaki karekodu okutarak ulaşacağınız www.maratonyayincilik.com adresimizden akıllı tahta, video çözüm, sanal optik uygulamalarımızı indirebilirsiniz.



Her testteki karekodu okutarak pratik bir şekilde sadece o testin sanal optiğine ve video soru çözümlerine ulaşmanız çok kolay!

1. ÜNİTE

TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Toplama İşlemi ve Özellikleri	8
Tam Sayılarla Çıkarma İşlemi	12
Test 1 (Öğreten)	17
Test 2 (Düşündüren)	19
Tam Sayılarla Çarpma İşlemi ve Özelliği	21
Tam Sayılarla Bölme İşlemi	26
Test 3 (Öğreten)	31
Test 4 (Düşündüren)	33
Tam Sayıların Kuvveti	35
Test 5 (Öğreten)	37
Test 6 (Düşündüren)	39
Tam Sayı Problemleri	43
Test 7 (Öğreten)	45
Test 8 (Düşündüren)	47
Test 9 (Kafa Tutan)	51
Test 10 (Kafa Tutan)	55

2. ÜNİTE

RASYONEL SAYILAR VE RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER

Rasyonel Sayılar ve Sayı Doğrusunda Gösterimi	60
Test 1 (Öğreten)	65
Test 2 (Düşündüren)	67
Rasyonel Sayılarda Karşılaştırma	69
Test 3 (Öğreten)	71
Test 4 (Düşündüren)	73
Rasyonel Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi ile Özellikleri	77
Test 5 (Öğreten)	81
Test 6 (Düşündüren)	83
Rasyonel Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi	87
Test 7 (Öğreten)	91
Test 8 (Düşündüren)	93
Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler - Rasyonel Sayıların Karesi ve Küpü	97
Test 9 (Öğreten)	101
Test 10 (Düşündüren)	103
Rasyonel Sayılarla Problemler	107
Test 11 (Öğreten)	109
Test 12 (Düşündüren)	111
Test 13 (Kafa Tutan)	115
Test 14 (Kafa Tutan)	119
Test 15 (Kafa Tutan)	123

3. ÜNİTE

CEBİRSEL İFADELER

Cebirsel İfadelerle Toplama ve Çıkarma İşlemi	128
Bir Doğal Sayı ile Bir Cebirsel İfadenin Çarpımı	133
Test 1 (Öğreten)	137
Test 2 (Düşündüren)	139
Sayı Örüntüleri	143
Test 3 (Öğreten)	147
Test 4 (Düşündüren)	149
Test 5 (Kafa Tutan)	153
Test 6 (Kafa Tutan)	157

EŞİTLİK VE DENKLEM

Eşitliğin Korunumu	161
Test 1 (Öğreten)	163
Test 2 (Düşündüren)	165
Denklem Kurma	167
Denklem Çözme	169
Test 3 (Öğreten)	171
Test 4 (Düşündüren)	173
Denklem Çözme Problemleri	177
Test 5 (Öğreten)	181
Test 6 (Düşündüren)	183
Test 7 (Kafa Tutan)	187
Test 8 (Kafa Tutan)	191

4. ÜNİTE

ORAN VE ORANTI

Oran	196
Doğru Orantı	201
Ters Orantı	204
Test 1 (Öğreten)	207
Test 2 (Düşündüren)	209
Test 3 (Kafa Tutan)	213
Test 4 (Kafa Tutan)	217

YÜZDELER

Yüzdeler	221
Test 1 (Öğreten)	227
Test 2 (Düşündüren)	229
Test 3 (Kafa Tutan)	233
Test 4 (Kafa Tutan)	237

İÇİNDEKİLER

5. ÜNİTE

DOĞRULAR VE AÇILAR

Bir Açıya Ait Açortay Çizimi	242
İki Paralel Doğru ve Bir Kesenle Oluşan Açılar	244
Test 1 (Öğreten).....	247
Test 2 (Düşündüren).....	249
Test 3 (Kafa Tutan)	253

ÇOKGENLER

Çokgenlerin Köşegenlerini, İç ve Dış Açılarını

Belirleme	257
Test 1 (Öğreten).....	261
Test 2 (Düşündüren).....	263

Paralelkenar, Dikdörtgen, Eşkenar Dörtgen,

Yamuk ve Özellikleri	267
Test 3 (Öğreten).....	281
Test 4 (Düşündüren).....	283
Test 5 (Kafa Tutan).....	287

ÇEMBER VE DAİRE

Çemberde Yaylar	291
Çember ve Çember Yayının Uzunluğu	294
Daire ve Daire Diliminin Alanı	298
Test 1 (Öğreten).....	303
Test 2 (Düşündüren).....	305
Test 3 (Kafa Tutan)	309

6. ÜNİTE

VERİ ANALİZİ

Veri Analizi	314
Test 1 (Öğreten).....	319
Test 2 (Düşündüren).....	321
Test 3 (Kafa Tutan)	325

CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMLERİ

Üç Boyutlu Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	329
Test 1 (Öğreten).....	333
Test 2 (Düşündüren).....	335
Test 3 (Kafa Tutan)	339

Cevap Anahtarı	343
----------------------	-----

1. Ünite

TAM SAYILARLA İŞLEMLER



» Bu Ünite Neler Öğreneceğiz?

1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapıp ilgili problemleri çözeceğiz.
2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanacağız.
3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapacağız.
4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade edeceğiz.
5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözeceğiz.

1. ÜNİTE - TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Toplama İşlemi ve Özellikleri

Aynı işaretli iki tam sayı toplanırken;

- Önce tam sayılar toplanır.
- Daha sonra ortak işaret sonucun önüne yazılır.

Örnek:

- $(-7) + (-3) = -10$
- $(+7) + (+3) = +10$

Etkinlik-1

Aşağıdaki işlemleri yapınız.

a) $(+4) + (+8) =$

b) $(-7) + (-8) =$

c) $(+9) + (+12) =$

d) $(-24) + (-17) =$

e) $(+18) + (+42) =$

f) $(-45) + (-23) =$

Zıt işaretli iki tam sayı toplanırken;

- Sayıların işaretleri yokmuş gibi düşünülerek farkları bulunur.
- Daha sonra mutlak değerce büyük olanın işareti bulunan sonucun önüne yazılır.

Örnek:

- $(-7) + (+3) = (-4)$
- $(+7) + (-3) = (+4)$

Etkinlik-2

Aşağıdaki işlemleri yapınız.

a) $(-3) + (+14) =$

b) $(+25) + (-42) =$

c) $(-9) + (+5) =$

d) $(+48) + (-34) =$

e) $(-13) + (+7) =$

f) $(+21) + (-17) =$

1. ÜNİTE - TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Toplama İşlemi ve Özellikleri

Etkinlik-3

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

a) $(-3) + (-4) =$

b) $(+6) + (+8) =$

c) $(-10) + (+15) =$

d) $(-27) + (+18) =$

e) $(-1) + (-1) + (+1) =$

f) $(-18) + (+9) + (-13) =$

g) $(+6) + (-8) + (-10) + (+7) =$

h) $(-15) + (+3) + (+4) + (-2) =$

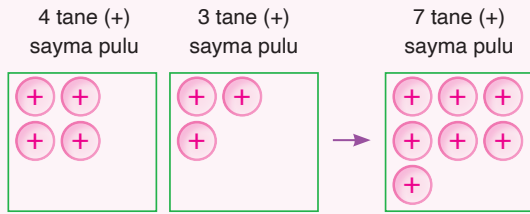
i) $(-7) + (-9) + (+3) =$

$+$: (+1) ve $-$: (-1) tam sayılarını ifade ettiğinden sayma pulları ile tam sayılarla toplama işlemi modellenilebilir.

$+$ $-$ sayma pullarının sıfır çifti oluşturduğuna dikkat edilmelidir.

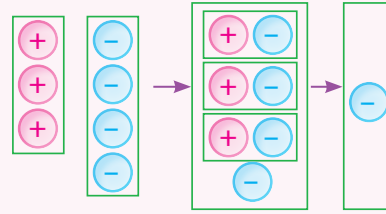
Örnek:

a) $(+4) + (+3) = (+7)$ toplama işlemini sayma pulları ile modelleyelim.



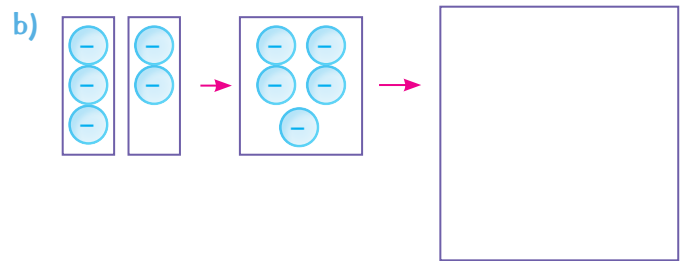
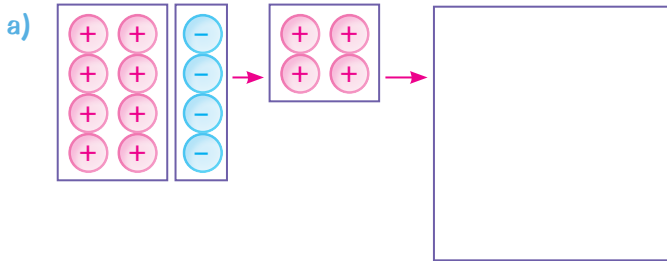
Örnek:

b) $(+3) + (-4) = (-1)$ toplama işlemini sayma pulları ile modelleyelim.



Etkinlik-4

Aşağıdaki sayma pulları ile modellenen işlemleri yapınız.



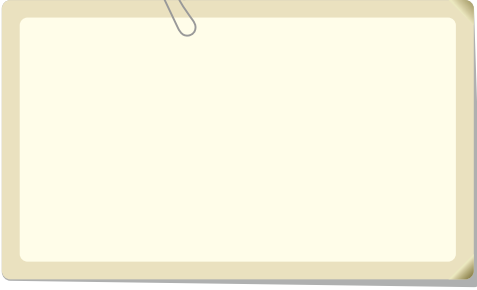
1. ÜNİTE - TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Toplama İşlemi ve Özellikleri

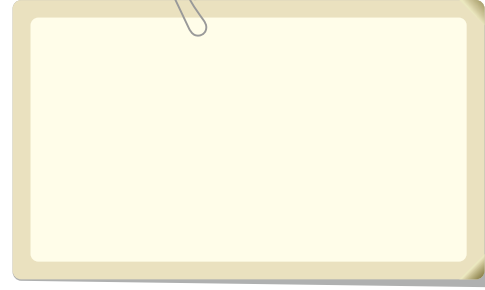
Etkinlik-5

Aşağıda verilen işlemleri sayma pulları ile modelleyiniz.

a) $(-8) + (+5) =$



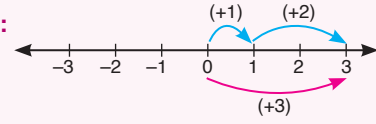
b) $(+6) + (+3) =$



Tam sayılarla toplama işlemi sayı doğrusu üzerinde modellenirken;

- Pozitif tam sayılar için sağa doğru,
- Negatif tam sayılar için sola doğru gidilir.

Örnek:

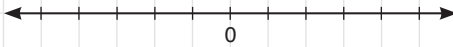


$$(+1) + (+2) = (+3)$$

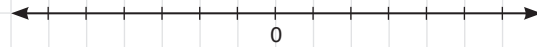
Etkinlik-6

Aşağıda verilen işlemleri sayı doğrusunda gösteriniz.

a) $(-5) + (-2) =$



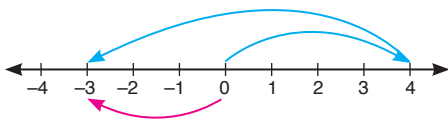
b) $(+6) + (-4) =$



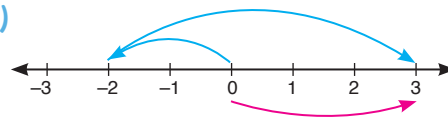
Etkinlik-7

Aşağıdaki sayı doğrularında modellenmiş olan toplama işlemlerini yazınız.

a)



b)



1. ÜNİTE - TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Çıkarma İşlemi

Tam sayılarla çıkarma yapılırken;

• Çıkan sayının toplama işlemine göre tersi alınır.

• Elde edilen sayı, eksilen sayı ile toplanır.

Örnek:

a) $(-9) - (-4) = (-9) + (+4) = -5$

b) $(-7) - (+3) = (-7) + (-3) = -10$

Etkinlik-11

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

a) $(-15) - (-8) =$

b) $(-17) - (+8) =$

c) $20 + (-5) - (-11) =$

d) $10 - (-6) =$

e) $15 - (+3) - (-4) =$

f) $-(+3) - (-5) - (-8) + (-9) =$

g) $(-8) - (+6) =$

h) $(-16) + (-4) - (-8) =$

i) $(-7) - (+9) - (-8) - (+3) =$

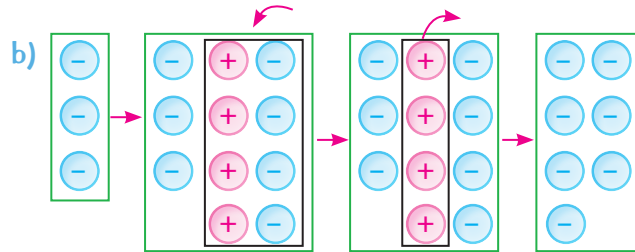
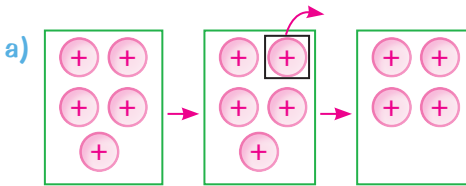
Etkinlik-12

a) $(-6) - (-4) = (-2)$ çıkarma işlemini sayma pulları ile modelleyiniz.

b) $(+3) - (-2) = (+5)$ çıkarma işlemini sayma pulları ile modelleyiniz.

Etkinlik-13

Aşağıda sayma pulları ile modellenen işlemleri yazınız.



1. ÜNİTE - TAM SAYILARLA İŞLEMLER

Tam Sayılarla Çıkarma İşlemi

Tam sayılarla çıkarma işlemi sayı doğrusunda modellenirken;

• Çıkan sayının ters işaretlisi alınıp işlem, toplama işlemine çevrilir.

• Daha sonra sayı doğrusunda gösterilir.

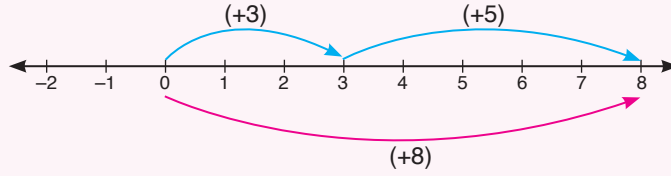
Örnek

$(+3) - (-5)$ işlemini sayı doğrusunda modelleyelim:

Çözüm

$$(+3) - (-5) = (+3) + (+5)$$

• Çıkan sayının ters işaretlisi alınarak toplama işlemine çevrilir.



Etkinlik-14

Aşağıda verilen işlemleri sayı doğrusunda modelleyiniz.

a) $(+3) - (-1) =$

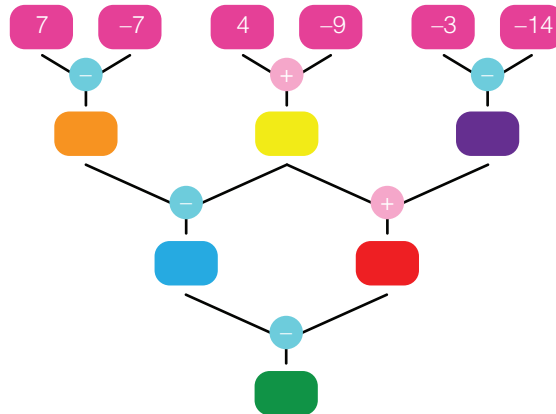


b) $(-6) - (-4) =$



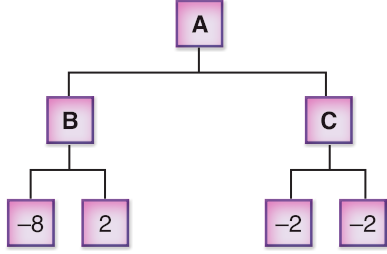
Etkinlik-15

Aşağıda verilen işlemleri yaparak renkli kutulara yazılacak tam sayıları bulunuz.



Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi


1. Aşağıdaki şemada aynı sayıya bağlı olan iki sayı toplanmakta ve bu iki sayının bağlı olduğu sayı bulunmaktadır.



Buna göre $A + (B - C)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -12 B) -10 C) 10 D) 12

- 1** *İpucu* Tam sayılarla toplama işlemi yapılırken işaretlerin aynı ya da zıt olmasına dikkat etmelisin.
Tam sayılarla çıkarma işlemi yaparken çıkan sayının ters işaretlisi ile eksilen sayıyı toplanmalısın.

2.  Yanda modellenen işlemin sonucunun -1 çıkması için en az kaç tane sayma pulu eklenmelidir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

- 2** *İpucu* + ve - pulların sıfır çifti oluşturduğuna dikkat edilmelidir.

3. $(+5) + (+9) = A$
 $(-24) - (-12) = B$
olduğuna göre $A + B$ işleminin sonucu kaçtır?
- A) 2 B) 0 C) -2 D) -4


- 3** *İpucu* İpucu 1'deki hatırlatmaları dikkate almalısın.

4. A sayısının toplama işlemine göre tersi ile mutlak değerinin toplamı 10'dur.

Buna göre A sayısı kaçtır?

- A) -10 B) -5 C) 5 D) 10

- 4** *İpucu* Bir sayının mutlak değeri daima pozitifdir ve bir tam sayının toplama işlemine göre tersi, zıt işaretlisine eşittir. Bunu göz önünde bulundurmalısın.

5.  : -7'den +5'e kadar olan tam sayıların toplamı

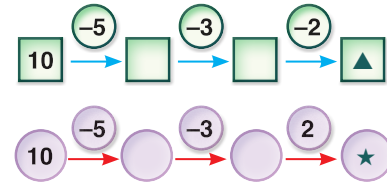
 : -10 ile +12 arasındaki tam sayıların toplamı



Buna göre  -  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -34 B) -12 C) 18 D) 9

- 5** *İpucu* Bir tam sayının toplama işlemine göre tersi ile toplamı sıfırdır. Bunu dikkate alarak çözmelisin.

- 6.



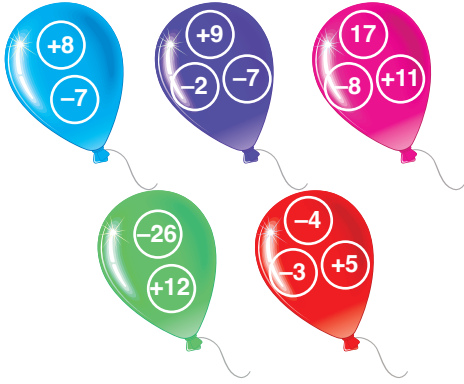
Yukarıdaki diyagramda 10 sayısı mavi okların üzerindeki tam sayılar ile toplanarak  sayısına, kırmızı okların üzerindeki sayılar sırasıyla 10'dan başlayarak çıkartılarak  sayısına ulaşıyor.

Buna göre  -  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -12 B) -10 C) -8 D) -16

- 6** *İpucu* İpucu 1'deki hatırlatmalar dikkate almalısın.

7. Aşağıdaki balonların üzerinde tam sayılar yazmaktadır.



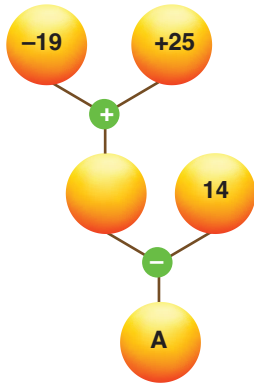
Bu balonlardan kaç tanesinin üzerindeki sayıların toplamı negatiftir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Tam sayılarla toplama işlemi yaparken işaretlerin aynı mı yoksa farklı mı olduğuna dikkat etmelisin.

- 8.



Yukarıdaki diyagrama göre A yerine hangi tam sayı yazılmalıdır?

- A) -8 B) -6 C) 4 D) 10



İpucu 1'deki hatırlatmalara dikkat etmelisin.

- 9.

$$|-10| + (-5) - [7 - (-2)]$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6 B) 4 C) -4 D) -6



İşlem önceliğine göre mutlak değer ve parantez içi işlemler yapılmalıdır.

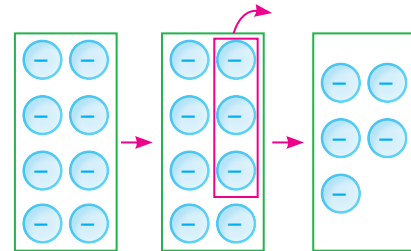
10. -27'den küçük en büyük tam sayı K, iki basamaklı en büyük negatif tam sayı L ise $L - K$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -38 B) -28 C) 18 D) 48



Negatif tam sayıların sıfırdan uzaklaştıkça küçüldüğünü ve sıfıra yaklaştıkça büyüdüğünü dikkate almalısın.

- 11.





Yukarıda verilen modelin işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-8) + (-3)$ B) $(-8) - (-5)$
C) $(-8) + (-5)$ D) $(-8) - (-3)$

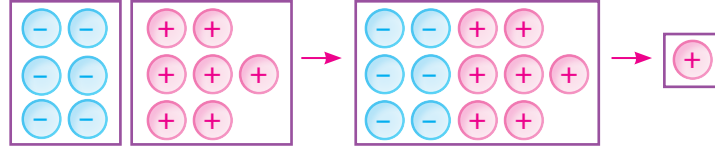


Sayma pulları ile modelleme yapılırken pulların sayısına ve işaretine dikkat etmelisin.

Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi

1.  : İçinde bulunan sayıya (-4) ekler.
 : İçinde bulunan sayıdan (-2) çıkarır.

Yukarıda tanımlanan kurala göre belirlenen işlemin sayma pulları ile gösterimi aşağıda verilmiştir.



Buna göre sayma pulları ile gösterilen bu işlem, aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  + 
 B)  + 
 C)  + 
 D)  + 

2. Aşağıdaki tablonun her sütununda bulunan sayılar toplamacaktır.

1. Sütun	2. Sütun	3. Sütun	4. Sütun
-4	9	+7	-4
8	-3	-2	-4
-9	-4	-6	7
-5	-1	-14	7

Buna göre hangi sütunda bulunan sayıların toplamının mutlak değeri en büyüktür?

- A) 1. sütun
 B) 2. sütun
 C) 3. sütun
 D) 4. sütun

3. Aşağıdaki tabloda Denizli ilinde görülen beş günlük sıcaklık değerlerinin bir önceki güne göre değişimi verilmiştir.

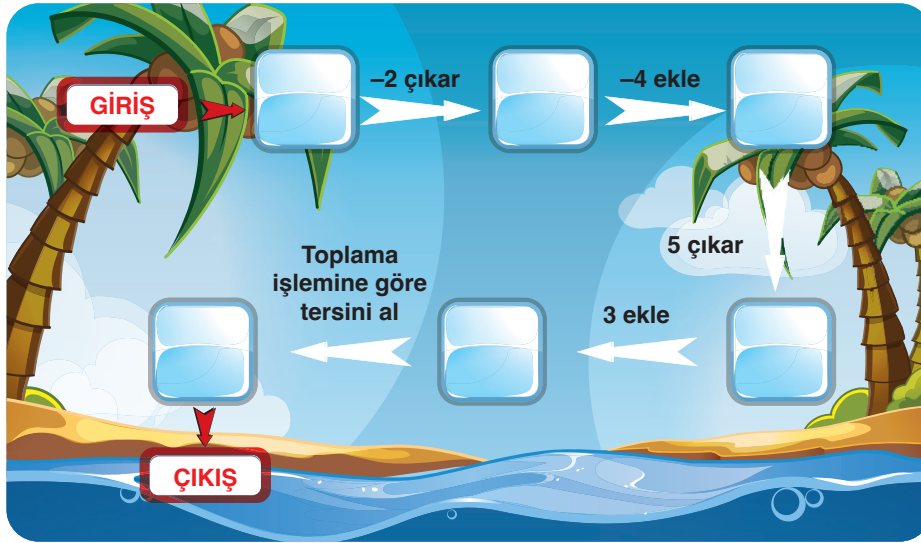
DENİZLİ				
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
+4	-3	-2	+2	-6

Pazar gününe ait sıcaklık -3°C olduğuna göre, tablodaki beş günlük sıcaklık değerlerinin toplamı kaç derecedir?

- A) -15
 B) -14
 C) -13
 D) -12

Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi

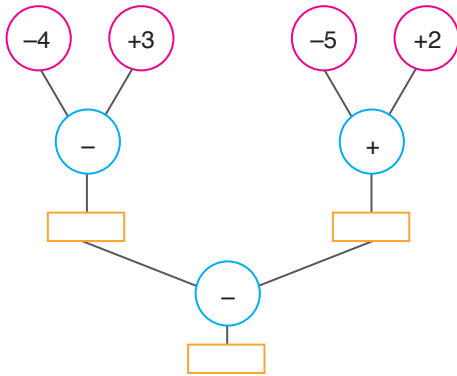
4. Aşağıdaki diyagramda "GİRİŞ" bölümünde verilen sayıya oklar üzerindeki işlemler uygulanacaktır.



Buna göre "GİRİŞ" bölümünden en büyük negatif çift sayı ile başlanırsa "ÇIKIŞ" bölümünde hangi sayı elde edilir?

- A) 10 B) 6 C) -6 D) -10

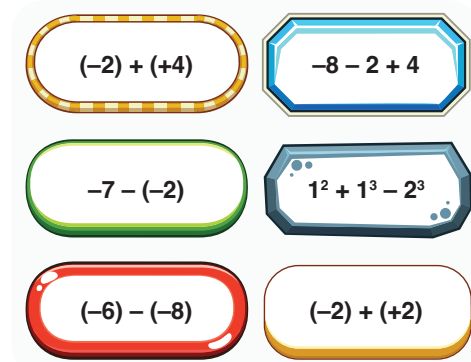
5. Aşağıdaki diyagramda işlemler soldan sağa doğru yapılacaktır.



Buna göre dikdörtgenlerin () içine gelecek sayıların toplamı kaçtır?

- A) -4 B) -7 C) -10 D) -14

6. Aşağıdaki kartların üzerinde verilen işlemler yapılacak ve farklı sonuçlar farklı renk ile boyanacaktır.



Buna göre boyama işlemi için kaç farklı renk kullanılır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6